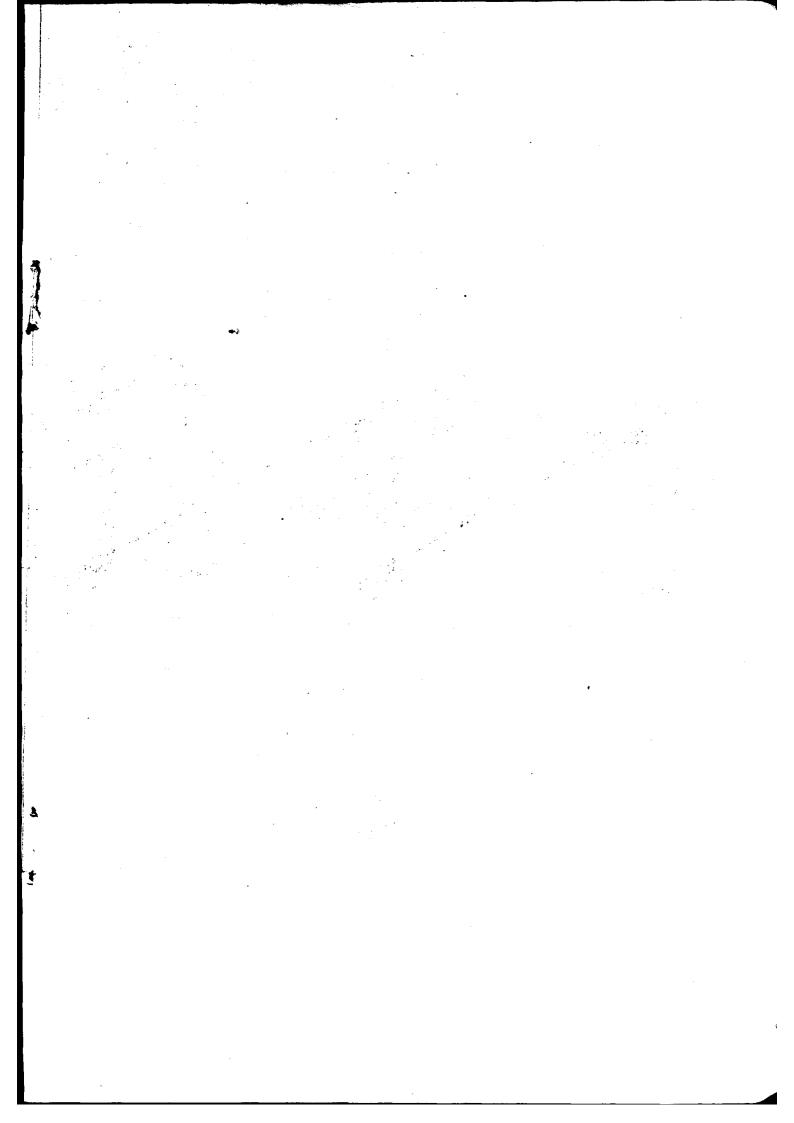
الكرما و مرك المدال المحلة الأزهر من عزير مدال مدال المحلة الأزهر من عزير مدال المحلية الجراسات الإسلامية والعربية مريد فرع البنات بالقاهرة فما التفسير وعلوم القراق

ترجمة معانى القرأن الكريم والحكم عليها

تاليف الرحم الماشم المان التنسير وعلوم القرآن مدرس التنسير وعلوم القرآن

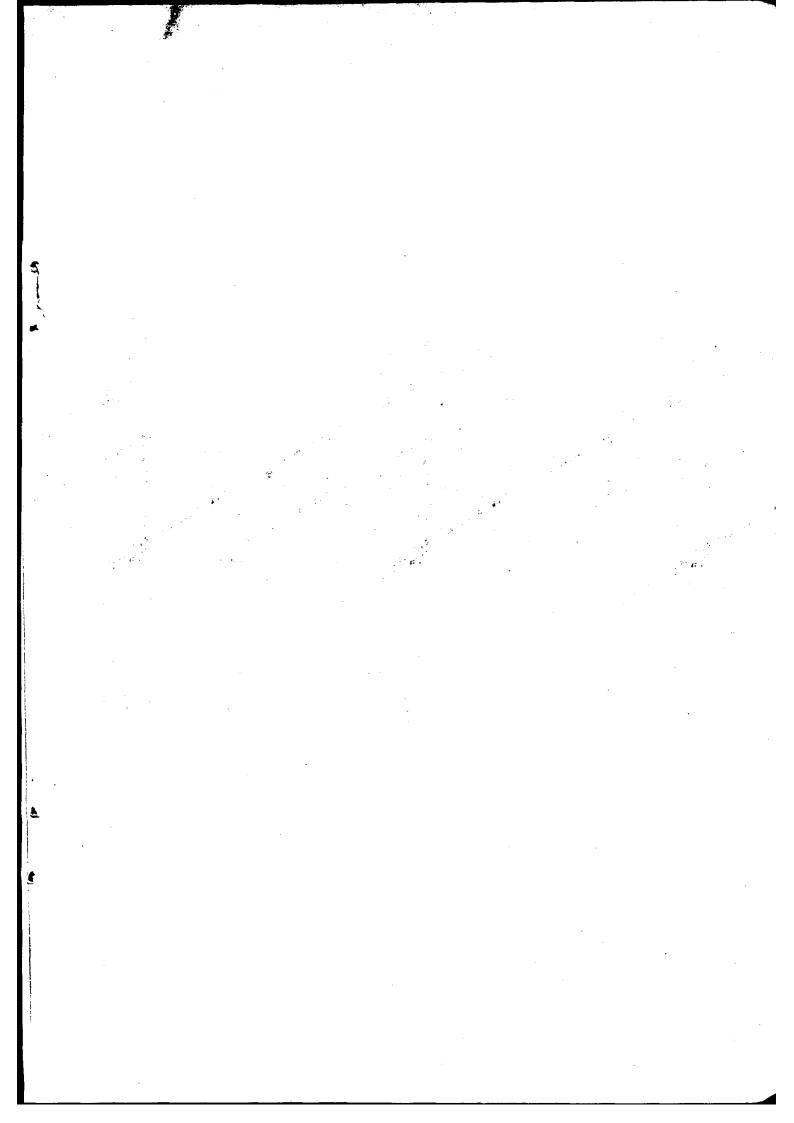
الناشر مكتبــة الســـلام القاهـــــرة

الطبعة الاولى ١٤١٤ هـ – ١٩٩٣م

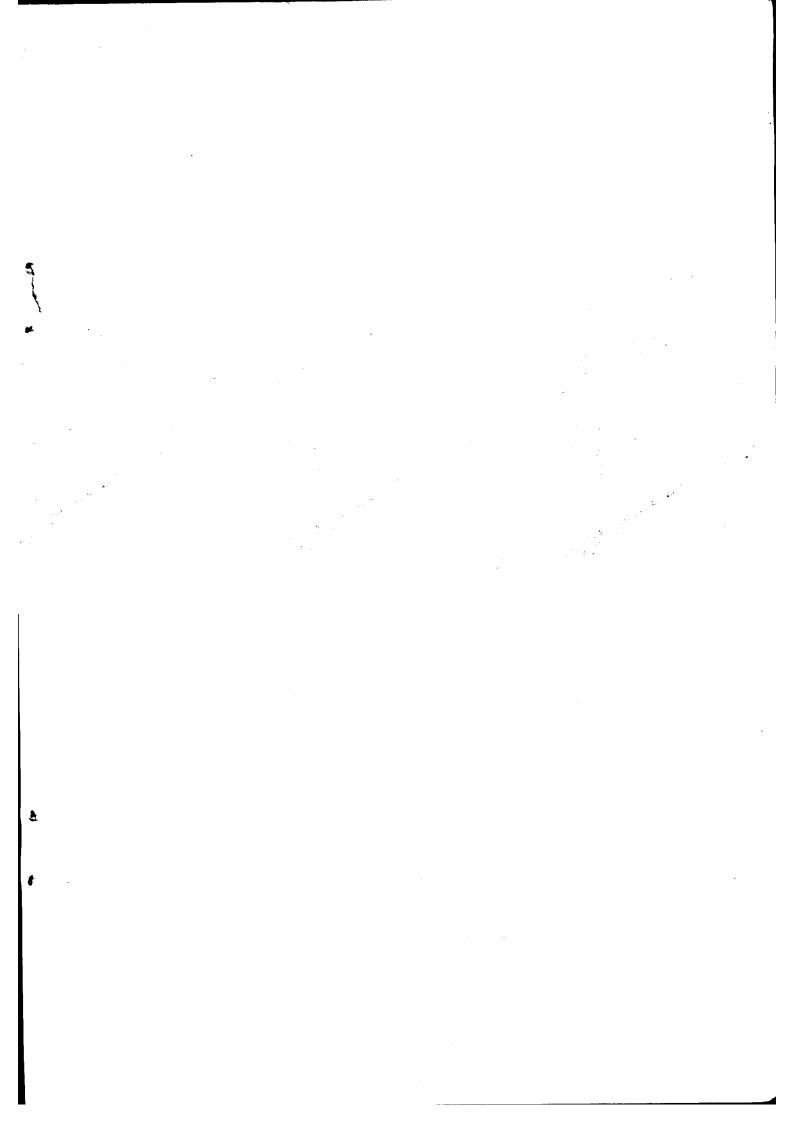


, ونفس وماسواها فألهمها فجورها وتقواها ،

مورة الشمس آية رقم (٧)







القسدسة ا

" الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجــــا " (۱) والصلاة والسلام على من أرسله الله بالقرآن رحمة للعالمين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحابته وأتباعه ومحبيه وأمته ١٠٠٠٠ أما بعــد •

فالقرآن الكريم كتاب ختم الله به الكتب وأنزله على نبى ختم به الأنبيا ، بدين خالد عام ختم به الأديان ،

فهو دستور الخالق لاصلاح الخلق ، وقانون السها ولهداية الأرض ، انهى اليه منزله كل تشريع وأودعه كل نهضة و وهو حجة الرسول الكريسم وآيته الكبرى يقوم في فم الدنيا شاهدا برسالته ، ناطقا بنبوته دليلا على صدقه وأمانته وهو ملاذ الدين الأعلى يستند الاسلام اليه في عقائسسده وعباد اته وحكمه وأحكامه وآد ابه وأخلاقه وقصعه ومواعظه وعلومه ومعارفه و

وهو عماد لغة العرب الأسمى: تدين له اللغة في بقائهـــا وسلامتها وتستبد علومها منه ٠

وهو أولا وأخيرا القوة المحولة ، التي غيرت صورة العالم وأنقسسة ت الانسانية العائرة فكأنما خلقت الوجود خلقا جديد ا

⁽۱) سورة الكهف الآيم رقم (۱) ٠

لذلك كله كان القرآن الكريم موضع العناية الكبرى ، من الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته ، ومن سلف الأمة وخلفها جيعا الى يومنــــا هـــذا ،

ولا شك أن صيانة القرآن الكريم من التحريف والتبديل واجب كل مسلم ، وهذا الأمر أشد وجربا على علما المسلمين وأثبتهم .

ولا شك أن تبليغ دعوة الله الى الناسكافة واجبعلى كل مسلم وهــو أيضا أشد وجرباً على علما والمسلبين وأثبتهم والمناه المسلبين والمنتهم

وموضوع ترجمة القرآن الكريم من الموضوعات الهامة التى شغلت أذها الكثير من علما الأمة قديما وحديثا و فرأى الكثير من العلما الى أن نقسل معانى وتفسير آيات القرآن الكريم الى اللغات الأخرى يعتبر من مهمسة التبليغ والذكر فأجازوا هذا الأمر مع احاطته بضمانات كثيرة ويرجع هسذا للآتى :

دقته وغبوضه الى حد جمل علماو نسا بختلفون فيه قديما وحديثا •
 ان كثيرا من الناس قاموا سفى زعمهم س بنقل القرآن الكريم الى لغا ت كثيرة ، ومن هو لا • الذين ترجموه من يحمل للاسلام عداوة ظاهسسرة ،
 ومنهم من يحمل حبا له ولكنه جاهل به س وعد و عاقل خير من صديق جاهل س لأن الضرر يصدر منه وهو لا يعلم أنه ضرر .

رقوع أغلاط فاحشة في هذه التي سهوها ترجمات لذلك يجب علينسسا المراس المرا

وقد تكلمت في هذا الموضوع بعد أن ـ قدمت له ـ في الآتي :
تعريف الترجة ، فبينت تعريف الترجة من خلال ما وقف عليه العلما السابقون ، ثم تكلمت عن نشأة فكرة الترجة ، وبينت انقسام الترجة فتكلمت عن الترجة الحرفية والترجة التفسيرية ، ثم بينت مالا بــد منه لترجة الحرفية خاصة ، والترجسة التفسيرية ، وتكلمت عن أنواع الترجمة الترجة ،

فتكلمت عن ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه وحكم هذا النوع ، وترجمة وترجمة القرآن بمعنى تفسيره باللغة العربية وحكم هذا النوع ، وترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبيه وحكم هذا النوع ، وفوائد الترجمة بهذا المعنى ، ثم تعرضت للشبهات التى وردت على هذا النسوع والرد عليها ،

⁽۱) سورة الأحزاب آيه رقم (۲) ·

وتكلمت عن ترجمة القرآن بمعنى نقله الى لغة أخرى ، وبينست الحكم على هذا النوع بالاستحالة العادية والشرعية ،

- _ وتكلمت عن مرقف الصحابه من الترجمة والملاة بها
 - _ وموقف العباسيين من ترجمة القرآن الكريم ٠
- _ تم بينت آرا البذاهب الأربعة في الترجية والعلاة بها شيم انتهيت بخلاصة بينت فيها الرأى الذي أبيال اليه •
- _ ثم بينت حكم التكبير والتشهد بغير العربية اكتمالا للفائسدة.
 - ــ وبيئت حكم حمل المصحف المترجم للحائض ومسه •
 - _ ثم بينت وجهة نظر موايدى الترجمة من خلال أدلتهم ٠
 - _ ووجهة نظر ما نص الترجمة والرد عليهم •
 - ثم ذكرت رأى الباحثه مويدة وجهة نظرى بما وجد مسسن ترجمات ومناقشات واستدراكات ، موضحه في وجهة النظر أسباب وجود الترجمات الباطلة وما ينبغي علينا حيالها ، ثم ذكسرت الأدلة الواقعية التي تشهد للحاجة الى الترجمة ،

وقد أنيت بنموذج من الترجمات الباطلة وجهود المخلصيين في التعرض لها ، ونموذج من الترجمات الصحيحة وجهود المخلصين في الاستدراك عليها . وأخيرا أتيت بخاتمة نبهت فيها على الاحتياطات اللازمسة للتعرض للترجسة ٠

والله المزفق والمعين "

دكتوره مهجة غالب عبد الرحسن

تحريرا في : ١ / ١ / ١٩٩٣م٠

. .

تعريف الترجيسة

أولا: تعريف الترجيه في اللغة:

اذا الترجية تطلق ويراد بها أحد معان أربعة :

أولها : تبليغ الكلام لمن لم يبلغه ومنه قول الشاعر :

ان الثمانين _ ولمغتها _ قد أحوجت سمعى الى ترجمان

ثانيها : تفسير الكلام بلغته التي جا بها رعلى هذا قيل فــــى ابن عباس أنه ترجمان القرآن (۱) .

الشها : تغسير الكلام بلغة غير لغته ٠

رابعها: نقل الكلام من لغة الى أخرى ٠

(1)

⁽۱) مختار المحام للشيخ الامام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي بابرجم ص٢٣٦٠

س لسان العرب لابن منظور جـ ١٢ ص ٦٦ (ترجم) ٠

ولكون هذه المعانى الأربعة فيها بيان ، جاز على سبيل التوسع اطلاق الترجه على كل ما فيه بيان ما عدا هذه الأربعة ، فقيل ترجم لهذا الباب بكذا أى عنون له ، وترجم لفلان أى بسين تاريخه وترجم حياته أى بين ما كان فيها كوترجة هذا الباب كذا أى بيان المقصود منه (۱) ،

⁽۱) بناهل العرفان في علوم القرآن ـ لمحمد عبد العظيم الزرقانسي جـ٢ ص ١٠٩ : ١١٠ باختصار ٠

ثانيا: تمريف الترجمه في المرف (١):

نعارت

جا هذا المرف الذي تواضع عليه الناس جبيما • فخص الترجسة بالمعنى الرابع اللفوى في اطلاقات اللغة السابقة وهو : (نقل الكلام من لغة الى أخرى) •

olie

ومعنى نقل الكلام من لغة الى أخرى ، التعبير عن معاه بكلا م التعبير عن معاه بكلا م الخر من لغة أخرى مع الوقا و بجبيع معانيه ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لغته الأولى الى لغتة الثانية و وهذا هو السرفى تعبيرهم بنقل الكلام ، مع العلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و الكلام ، مع العلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و المعلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و المعلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و المعلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و المعلم بأن الكلام و المعلم بأن الكلام نفسه لا ينقل من لغته بحال و المعلم بأن الكلام و المعلم بأن المعلم بأن الكلام و المعلم بأن المعلم بأن الكلام و المعلم بأن الكلام و المعلم بأن الكلام و المعلم بأن الكلام و المعلم بأن الكلام المعلم بأن المعلم بأن الكلام و المعلم بأن المعلم بأن الكلام و المعلم بأن المعلم بأن

ويمكننا أن نعرف الترجمة في هذا العرف العام بعباره مبسوطة فنقسول :-

هى التعبير عن معنى كلام في لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفا المحيع معانيه ومقاصده •

⁽۱) العرف بمعنى المعرفة والعرفان فهو في اصل اللغة بمعنى المعرفة شمر استعمل بمعنى الشيء المألوف المستحسن الذي تتلقاه العقول السليمة بالقبول هوفي الاصطلاح الشرعي: هو ما اعتاده جمهور الناسوالفسوة وفعل شاع بينهم او لفظ تعارفوا اطلاقة على معنى خاص بحيث لا يتبادر عند سماعة الى غيرة: انظر القاموس المحيط (١٧٨/٣)

فكلمة (التعبير) جنس ، رما بعده من القيود فعل وقولنا : (عن معنى كلام) يخرج به التعبير عن المعنى القائم بالنفس حين يخرج في صورة اللفظ أول مرة .

وقولنا: (بكلام آخر) يخرج به التعبير عن المعنى بالكلام الأول نفسه، ولو تكرر ألف مرة .

وقولنا: (سن لغة أخرى) يخرج به التفسير بلغة الأصل ويخرج به أيفا التعبير بمرادف مكان مرادفة ، أو بكلام بدل آخر مساوله فرعلى وجسه لا تفسير فيه ، واللغة واحدة في الجبيع ،

وقولنا: (مع الرفا بجميع معانى الأصل ومقاصده) يخرج به تفسير الكلام بلغة غير لغته ، فان التفسير لا يشترط فيه الوفا بكل معانى الأصل المفسر ومقاصده ، بل يكفى فيه البيان ولومن وجه (۱) ،

وعلى هذا فمعنى ترجمة القرآن العظيم على هذا التعريسة هي التعبير عن القرآن العظيم من اللغة العربية المنزل بها مسن رب العالمين الى اللغات الأجنبيه الأخرى مع الرفاء بجيع معانسي

The market of the same of

⁽۱) مناهل العرفان للزرقاني ج٢ ص ١١١ ، ١١١ ٠

القرآن الكريم في حروفه وكلماته وآياته وسوره ، ومقسد كل كلمة فيسه ومقسد كل آية فيه ومقسد كل سورة ·

وعلى هذا فهو مستحيل استحالة عادية واستحالة شرعية كها

والله أعلم بالسواب

منشأ فكسرة الترجسسة

ويدكن أن نطلق عليها الحاجة الى الترجية ، أو دواعى الترجيسه، فهند مختلف العصور كان للتفاهم أساليبه الخاصة ، تلك الأساليب الستى ناد تابها طبيعة الاجتباع .

والإسلام في أول دعوته سارعلى نفس المنهاج ، وقد ساعدته تسلك الأساليب في الانتشار، ولكن نحن الآن في عصر أصبح فيه أقل الناس شانسا يحسب لنفسه رأيا خاصا وحرية مطلقة فهو في استطاعته أن ينقل من ديسن الى آخر ومن هنا برزت الحاجة الى الترجمه ، فشمر أناس من الذيسن أعطاهم الله ملكمة ووحية بأن تعبقوا في القرآن والاسلام مبأن عليهم تبعة فادحة في تلك الأمانة التي أودعها الله اياهم وهي تعبيم الوسالة ، بمعنى نشرها الى شعوب العالم وخروجها اليهم في الوقت الذي أصبحت فيه جيع النظم الوضعية متفككة ،

فاحتاج الانسان الى الدوا الشافى ، فالعقول أعطش ما تكسون الى جديد ، وأرجى ما تكون لمفاجأة ، فلذلك نشطوا لترجمة معانسسى القرآن الكريم الى اللغات ليلقوا ماحملوه على أعناقهم من تبعة التبليسنة وعدم الكنبان مستشمرين فى ذلك قول الرسول الكريم " من كتم علما

الجم يوم القيامة بلجام من نار " (١) مترجمين معانى القرآن العظــــيم لتعمل آيات الله في العقول والقلوب ولتريهم أن هذا القرآن يهدى للسبتي هي أقوم فتنفتح الأبواب للقرآن لينير العقول ويريح الضمائر • فقسسد شمروا بآيات الله البينات في الآفاق وفي أنفسهم سا لا يجعلهــــــم لا يقولون الا أن الله هو الحق وأن القرآن لهو الدواء الشافي الواقسيي للبشرية جمعا ووهد الله بذلك في قوله " سنريهم آياتنا في الآفاق وفي (نفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أولم يكف بربك أنه على كل شي شهيد "(۱) وهنا تعدى بعض القائلين بعدم الحاجة لترجمة القرآن الكريم قائلا: إننسا نستطيع أن نوالف رسائل نبين فيها ما يقعده الاسلام ، وأن تتداول تسلك الرسائل وتنشر على مدى واسع وهنا يرد عليهم الأستاذ محمد فريد وجدى قائلا: بأننا اذا قبنا بكتابة رسائل توضح مقاصد الاسلام ، لا نستطيع أن نقول إننا قمنا بتبليغ ما أنزله الله على لسان نبيه صلى الله عليه وسلسم ، ونعتبر بذلك مقصرين في حق القرآن وحق الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، وتكون النبعية مازالت ملقاة على عاتقنا ويرجع هذا الأسباب كثيرة منها:

⁽۱) العديث مسلم و لمجارى

⁽٢) سورة فعلت الآيه رقم (١٥٥) ٠

- ان الكتابات البشرية تعتبد على أسلوب الخطابة والتأثير لأنها دائدا
 تكون للدعاية لذلك ستستدم تلك الرسائل البشرية بعدم القبول كدانغدل نحن برسائل البشرين معتبدين على نفس الاعتقاد السابسة
 (للدعاية) •
- ٢_ ان الخصوم كتبوا عن القرآن-والعياذ بالله أنه غذا عقيم لأهله فهم سيقومون بالرد على رسائلنا محتجين باأننا حصلنا على ما كتبناه في هذه الرسائل من الثروة الأدبية والعلمية التي حدثت عندهم وليسس الفضل لتعاليم القرآن العظيم (۱) .

ألا تعجب إ

بعد أن علمنا وتيقنا أن الرسالة عالميه ، وأن من واجب المسلمين

⁽١) انظر كتاب رسائل في الدين للبشرين باللغة الانجليزية ٠

فى جيع أنحا العالم نشرها تيقنا بمدى الحاجة الى ترجمة معانى القرآن العظيم الى اللغات الأجنبية ونحن نعلم جيدا أن لكل جيل طريقته فيسبب

المساميهم ولقد قام أوائل المعلون بتأدية تلك المهمه بمقدار ما تسنى لهم علسى الطريقة التي كانت مألوقة لديهم فمن الواجب علينا حينئذ أن نقوم بدورنسا لنكمل مسيرة التبليغ التي بدأها أباؤنها الأوائل ، ولكن تبعا لتغير الأحوال والأزمان والعقول التمسوا الطريقة التي تلائم ذلك التغيير فسارعوا السسى ترجمة معانى القرآن العظيم الى اللغاث الأجنبية حتى يتسنى للجيع معرفة أصوله وأحكامه ومبادئه وتعاليمه

حقا ان الدافع الى ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغات الأجنبية من العوامل القوية التى تساعد على نشر القرآن الكريم وتبليغه لجميع الشعوب العربية والأجنبية لتتحقق عالمية الرسالة المحمدية ،

أيحق لنا أن نقف متصلبى العقول مكتوفى الأيدى إ

⁽۱) الأدلة العلمية على جواز ترجة معانى القرآن الى اللغات الأجنبيسة لمحمد قريد وجدى من ص ٥ : ٨ بتصرف ٠

فكيف يحق لنا أن نغفل هذا وقد انتشرت البدع والاباحيـــات بين الناسوقد عم بينهم الفساد •

وجا في منشأ فكرة ترجة القرآن الكريم وسبهها على لسان السيد السيد السيد السيد محمد وشيد رضا ما نعمه و المحمد وشيد وضا ما نعمه و المحمد و

التعديد المسلمين المنطقة الفارسية بجهل الخلفاء وتحرفهم المسلمين فتخاذلهم فضعفهم ٠

اذا كان سببا لتأسيس عدة دول اسلابية تتنازع السلطة ، ولنعسف اللغة العربية وترك الأعاجم لها فاضطرارهم الى ترجعة بعض الكتب الدينية وتدريس العربية فيها بالترجمه ، فالشعور بالحاجة الى ترجعة القرآن نفسسه بلغاتهم لأجل فهمه بالاجال ثم بالحاجة الى ترجمته بسائر اللغات لأجسل الدعوة بترجمته الى الاسلام ،

ثم انفردت دولة الترك والعثمانيين دون سائر دول الأعاجي الاسلامية بجعل لغتهم رسبيه لها ، ثم بادعا منصب الخلافة لسلطانها ، عرف فاقتضى ذلك تعمد هذه الدولة لاضعاف الأمة العربية ولمادتها ولتفضيل لغة أبنا ، جنسهم على لغة كتاب رسهم وسنة رسولهم ، ثم لتفضيل رابطة دينهم ثم للاستغنا ، عن هذه بتلك ومن ثم صارت

جامعة اللغة القومية معارضة للجامعة الاسلامية وسببا لمعاداتها ، ثم تجدد لدعاة العصبية للجنسية التركية سبب آخر لترجمة القرآن وهو التمهيد به السي المروق من الاسلام ، ولم يفعل هذا الا الترك الذين نالوا بالاسلام د ون غيره مانالوا من العز والملك الكبير ،

ان ملاحدة الترك ودعاة العصبية الجنسية منهم قد بثوا في قوسهمهم فكرة الاستغناء عن القرآن المنزل من الله تعالى باللسان العربي بترجمتهم باللسان التركي قبل عهد الحرية الدستورية بسنين

وقد أنكرنا هذا عليهم قولا وكتابة ، وأول من سمعنا منه هذا السرأى محمد عبيد الله أفندى الذى صار بعد الدستور مبعوثا وأنشأ في الأستانه جريدة عربية باللغة العربية لأجل خداع العرب واضلالهم .

سیمتهذا الرأی الفاسد منه فی مصر ورد د تعلیه فیه ، ثم سیمتسه

فی الاستانه من غیره أیضا وانکرته علیهم وقد ذکرته فی مواضع من المجلسسه

الثالث عشر منها قولنا فی سیاق تخطئة محمد عبید الله افندی فی ادعائسه

ان الاسلام نشر بالاکراه أی بقوة السیف (۱)

⁽۱) الفتوى ۲۷ ص ۳٤٣ من المجلد الثالث عشر الجزء الخامس الذي صدر في سلخ جادي الأول سنة ۱۳۲۷ ٠

وليست هذه هي المسأله الوحيده التي شذ فيها هذا الرجل ، فان له شذوذا في مسائل أخرى دينية وتاريخية كادعائه أن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ما تمت ولا تتم الا بترجمة القرآن الي جميع اللغات ،

مراع وكادعائد أن غير العرب من المسلمين يمكنهم الاستغناء في دينهم عن معرفة اللغة العربية وعن القرآن العربي _ المنزل من عند الله تعالى آيـة للهاملين ، معجزا للبشر على مر السنين _ بترجمته الى التركية والفارسيـة وغيرها من اللغات وان كان المترجم حسب فهمه يختلف مع غيره فيكون لـكل العل لغة قرآن ، ومنها ما ذكره أيضا الجزء السابع صفحة ١١ ه في سياق على سير مع طلعت بك ناظر الداخلية بداره في الأستانه .

ذكر له فيه أن هذا الرجل سينشى ويدة عربية لأجل التألف بسين العرب والترك ، فذكر له أنه يخشى أن يكون تأثيرها زيادة الشقاق لها هو معروف به من كراهة العرب ، وزعه امكان استغنا والترك عن لغتهم وعن قرآنهم العربى بترجمته بالتركية ،

ومنها قوله في مناجاة الله تعالى (في ص ٣٨٤): اللهم انك تعلم ان من هولا و (أي المفسرين) من يفوق سهام كيده ومكرة للأمة العربيسة التي شرفتها وفضلتها بخاتم أنبيائك ورسلك وخير كتبك المنزلسسه

لهدى خلقك ، وخاطبت سلفها العالج بقولك الحق " كنتم خير أسة أخرجت للناس " (١) ،

اللهم انهم حسدوها أن جعلت كتابك عربيا ببينا ، فهمسس يريدون ترجمته ليكون عرضة لتحريف المحرفيين واختلاف المتفقسيين، اللهم انك أنزلته لتجمعهم عليه ، وهم يحاولون ترجمته لكل شعب مسسن المسلمين ليفرقوا فيسه ، اللهم انه حبلك المتين الذي أمرتنسا أن نعتصم به ولا نتفرق عنه بقولك: " واعتصموا بحبل الله جبيعا ولا تفرقوا" (١) وهو بيناتك التي قلت فيها : " ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جائهم البينات " (١) م

اللهم انهم يزعمون أن رسالة خاتم رسلكما تبت الى الآن ، وأنها لا تتم الا بترجه القرآن ، وأنت قلت وقولك الحق : " اليوم أكمليت لكم دينكم وأتمت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا " (١) .

ومنها _ قوله في آخر الفتوى ٣٢ منه ص ٧١ ه في سياق الدعـــوة الى الاهتداء بالكتاب والسنة ٠

⁽۱) سورة البقرة آية رقم ۱۱۰ •

⁽٢) سيرة آل عمران آيه ١٠٣٠

⁽۲) سورة آل عمران آیه ۱۰۵

⁽١) سورة المائد ه آيه ٣٠

ولا يتم هذا الاهتداء الا بالعناية باللغة العربية ، ولا شيء أضر على الاسلام في هذا العصر مبن يدعو الى ترجبة القرآن الى اللغيات المختلفة ، ليستغنى المسلمون بالترجبة عن القرآن المنزل من عند الليات تعالى بلسان عربي مبين فالغاية من هذه المفسدة أذا وقعت ﴿الاسمِسِين فالغاية من هذه المفسدة أذا وقعت ﴿الاسمِسِين والمسلمين عرضة لترك الدين (۱) .

وخلاصة ما سبق يتبين لنا أن الترك هم أول من ناد وا بترجدة القدرآن الكريم ، وأن الأستاذ محمد رشيد رضا جعل تلك الدعوة تمهيدا للمسروق من الاسلام والى تفضيل رابطة جنسهم ولغتهم على رابطة دينهم ولغتست لذلك بثوا في قومهم فكرة الاستغناء عن القرآن المنزل من الله تعالىـــــى باللسان العربي بترجمته باللسان التركي ،

والقول: أننا اذا سلمنا أن الترك أول من ناد وا بترجمة القصران الكريم فهذا الأمر ليس فيه أى عيب اذا كان بغرض نشر دين الله الحنيف لجيع الأجناس وليلقوا من على أكتافهم أمانة التبليغ ، أما اذا كان الأمسر كما قال الأستاذ محمد رشيد رضا وهو بغرض تغضيل رابطة جنسهم ولغتهم على رابطة ولغة الدين فهم بلا شك عندما يتطلعون الى مبادى الاسلام

⁽۱) ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الاسلام مجودة من تفسسير المنار للسيد محمد رشيد رضا من ص ۲ : ۹ بتصرف

وتعاليمه ونظمه وحكمه وأحكامه سوف يتخلون عن تلك العصبية العميا التي لا أساس لها ·

وقوله: بأنهم ترجموا القرآن بغرض التمهيد للمروق من الاسسلام فالمروق من الاسلام عن طريق ترجمته أو بمعنى ترجمته بما يخدم غرضهما أو على هواهم ففى نظرى لا يمكن أن يتسنى لهم هذا لعدة اسبساب منها:

أن المترجم لمعانى القرآن العظيم لابد أن تتوافر فيه شروط مسن الهمها البرع والتقوى ، ومعرفته للغتين ، اللغة العربية واللغة الأخرى المترجم اليها ، ومدى فهمه لمعانى اللغة العربية ،

ان القرآن المترجم بالمعنى لا يمكن أن يصدر أو يسمح له بالطبيع المراح والتوزيع الا بعد أن يطلع عليه علما الازهر وعلما المسلمين في المراح المراح المراح المراح والتوزيعة الأخرى وأن يوافق على طبعه وتوزيعه الجهات الاسلامية الرسمية الرسمية والرسمية والرسمية والمراح المراح الرسمية والرسمية والمراح وا

ومن هنا سرف نتحاشى دخول ما هو ليسمنه ، ومن سقوط ما هو فيه ولا تكون الترجمه حينئذ باعث على المروق من الاسلام المروق وأما قول اليعسن بأن الاسلام قد انتشر بقوة السيف أو أن محمداً صلى الله عليه وسلم لا تستم

رسالته الا بترجمة القرآن الى اللغات الأجنبية أو بأن غير العرب مسسن المسلمين يمكنهم الاستغناء في دينهم عن معرفة اللغة العربية وعن القرآن العربي المنزل من عند الله آية للعالمين •

فتلك الأقاويل الباطلة لا تجملنا نقرر أن ترجمة القرآن الكريسي (بالمعنى) مهلكة وفعدة للاسلام والمسليين ولكننا نستطيع أن نسرد عليهم بالحجج القاطعة والبراهين القوية ، ونبين لهم مدى سفاه عقولهم ومدى عما وقلوبهم وعلى سبيل المثال الادعا والقائل: _ (أ ن الاسلام انتشر بقوة السيف) ونقول إن هذا تقول وافترا والاسلام منه برا ونعم ان الاسلام اتسع وانتشر وفتح كثير من البلاد ولكن ليس بقوة السيف نعم ان الاسلام اتصع وانتشر وفتح كثير من البلاد ولكن ليس بقوة السيف كما يدعون ، بل قوة الحق والإيمان بالكلمة الحسنه والموعظة ، ببباد وسيد السمحة الطيبة بأسلومه الرائع الجذا ب بكل ما فيه من الحب والحق والحريسة والجمال والصدق والمساواء .

وأكبر دليل على هذا أن شمار الاسلام كان " لا اكراء في الدين" (١) و " لكم دينكم ولى دين " (٢) م

⁽۱) سورة البقرة آيه رقم ۲ ه ۲ ٠

⁽۲) سورة الكافرون رقم ٦٠٠٠

فكان الاسلام لا يكره أحداً في الدخول فيه ، وعاشت طوائسف اليهود الثلاثه في المدينة مع المسلبين في أمن وسلام ولم تجسبر أي طائفة منهم في الدخول في الاسلام وكذلك لم يجبروا على تسرك المدينة الا بعد خيانتهم للرسول صلى الله عليه وسلم والمسلبين •

فالدين الاسلامي دين البساواه والمدل ودين الأمسان والسسلام •

وقد ذكر فضيلة الاستاذ الدكتور موسى شاهين لا شين بصحدد هذا المرضوع قائلا:

" القرآن الكريم واجب التبليغ الى جميع المسلمين فى بقاع الأرض فهو حجة الله على خلقه وهو دستور الدين الاسلامى وبه الوهد والوهيد وقال تعالى: " فذكر بالقرآن من يخاف وهيد " (۱) وقال: " ولقد يسرنسا القرآن للذكر فهل من مذكر " (۱) ولو أن المسلمين على اختلاف السنتهم استطاعوا أن يقر وا القرآن بلغته العربية ، ويفهموا منه الأحكام والحكم ،



⁽۱) سورة ق آيه ه ٤٠

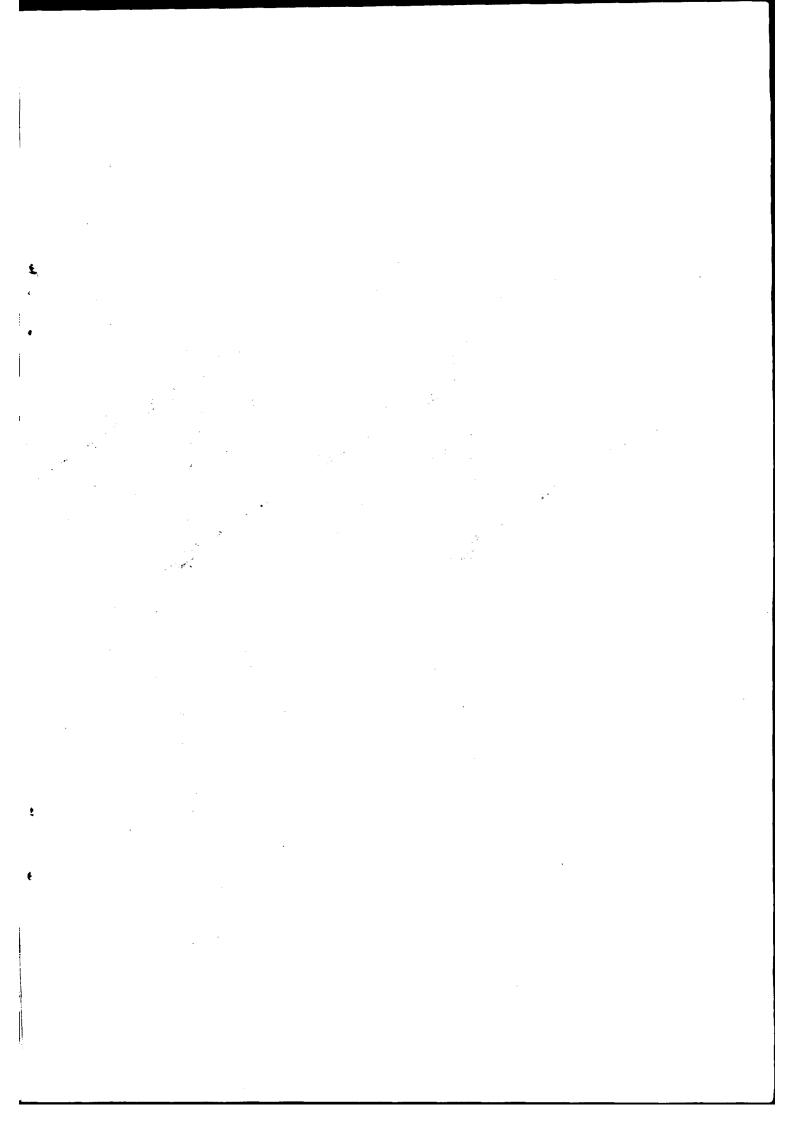
⁽۲) قد ذكرت هذه الآيه في سورة القبر أربع مرأت آيه ۲۲، ۲۲، ۴۳۰،

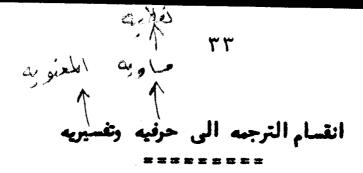
لما كانت الترجمة مثار بحث ، ولكن الكثير منهم لا يستطيع الا قراءة الغاتجة في الصلاة بل بعضهم لا يكاد يحسن قرا "تها ، ثم إن القرآن محجسوب عنهم ونشر اللغة العربية في البلاد التي لا تنطق بها ضعيف بل يتضائل يوما بعد يوم كما يشهد بذلك الواقع المحسوس فمدارس اللغة العربية فسي أند ونسيا مثلا تغلق واحدة اثر واحدة وفي بعض البلاد يتخفى معلمه ومتعلمو اللغة العربية عن أعين ولاة الأمور خرفا من التضيق والتغذيب. وهذا الرضعقد هيأ للبشرين أن يستغلوا الجهالة بالدين الاسلامي فسي تلك البلاد ويصرفوا أهلها عنه ويحولوهم الى دينهم والأخبار توكد لنا أن آلافا من المسلمين في نيجيريا وأند ونسيا وغيرها يرتدون عن الاسلام بين عام رعام • كما هيأ للمبشرين أيضا أن ينشروا في هذه البلاد تراجم القسرآن الكريم (قام بها مترجمون غير موثوق بأمانتهم) مليئة بالخروج والتحريف لها أثر كبير في افساد المقائد والتشكيك في دين الاسلام •

يقع كل هذا على مرأى ومسمع من علما * المسلمين وأثمة الدين ولا علاج لهذه الحالة الا بنشر ترجمات دقيقة صحيحة تشرف عليها جهة من جهسات الاختصاص ويقوم بها العلما * الحاذ قون الموثوق بدينهم وعلمهم * (١)

والله أعلسسم

⁽۱) اللَّالَى الحسان في علوم القرآن للدكتور موسى شاهين لاشين ص ٢٠٠٠





تنقسم الترجمه بالمعنى العرفى الى قسين : حرفية وتفسيريسة فالترجمة الحرفية : هى التى يراعى فيها محاكاة الأصل فى نظمه وترتيبه ، فهى تشبه وضع المرادف مكان مرادفه ،

ومعنى الناس يسمى هذه الترجمه ترجمة لفظيه ، ومعضهــــم

والترجمه التفديرية : هي التي لا تراعي فيها تلك المحاكاة أي محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حدن تعدير المعانسي والأغراض كاملة ، ولهذا تسبى أيضا بالترجمه المعنويه ،

وسميت تفسيرية لأن حسن تصوير المعانى والأغراض فيهــــا جعلها تشبه التفسير ، وما هي بتفسير .

فالمترجم ترجمة حرفية يقصد الى كل كلمة في الأصل فيفهمها شمم يستبدل بها كلمة تساويها في اللغة الأخرى مع وضعها موضعهما واحلالها مطها ، وأن أدى ذلك الى خفاء المعنى المراد من الأصمال أما المترجم ترجمة تفسيرية ، فانه يعمد الى المعنى الذى يدل عليه تركيب الأصل فيفهمه ثم يصبه فى قالب يواديه من اللغة الأخرى ، موافقال لمراد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عنا الوقوف عند كل مفسود ولا استبدال غيره به فى موضعه ،

ولنضرب مثالا للترجمة بنوعيها على فرض امكانها في آية من الكتـــاب الكريم: قال الله تعالى: " ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط " (۱) ،

فهذه الآية مثلا ماذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية أتيت بكسلام من لغة الترجمة يدل على النهى عن ربط اليد فى المنق ، وعن مدهسا غاية البد ، مع رعاية ترتيب الأصل ونظامه ، بأن تأتى بأداة النهى أولا ، يليها الفعل المنهى عنه متصلا بمفعوله ومغمرا فيه فاعله وهكذا ، ولكسن هذا يكون تعبيرا جديدا يخرج فى اسلوب قد يكون غير معروف ولا مألسوف فى تفهيم المترجم لهم ما يرمى اليه الأصل من النهى عن التقتير والتبذير، بل قد يستنكر المترجم لهم هذا الوضع الذى صيغ فيه هذا النهسى ، بل قد يستنكر المترجم لهم هذا الوضع الذى صيغ فيه هذا النهسكى ، ويقولون : ما باله ينهى عن ربط اليد بالمنق وعن مدها غايسة المد ؟م ،

⁽۱) سورة الاسراء آيه رقم ۲۹ .

وهذا التعجب منهم لتصورهم أن هذا نقصا وعيبا وربما يلصقون هذا العيب بالأصل ظلما ، والعيب انما هو فيما يزعمونه ترجمة للقرآن من هذا النسوع الباهت ،

أما اذا أردت ترجمة هذا النظم الكريم ترجمة تغسيرية فانك بعسسد أن تغهم المراد وهو النهى عن التغتير والنبذير الذى يكون فى أبشسس صوره وبطريقة منفرة ، تعمد الى الترجمة فتأتى منها بعبارة تدل علسى هذا النهى المراد فى أسلوب يترك فى نفس المترجم أكبر الأثر فى استبشاع التغتير والتبذير ، ولا عليك من عدم رعاية الأصل فى نظمه وتوتيبسسه اللفظى ،

وانما قلنا عند عرض هذا المثال: على فرض امكانها لما ستعرفه مد المثال عند من استحالة الترجمة بهذا المعنى العرفى في القرآن الكريم، والمثال لا يشترط صحته كما هو معلوم (۱) .

والله أعلم

⁽۱) مناهل المرفان في علوم القرآن للزرقاني جـ ٢ ص ١١ ــ ١١٢ م

مالابد منه في الترجمة مطلقها

لابد لتحقیق معنی الترجمة مطلقا حرفیة كانت أو تغسیریة مسن توفر شروط أربعة :

الأول : معرفة البترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ، ولغسية

الثاني : معرفة المترجم لأساليب اللغتين وخصائصهما •

الثالث: رفاء الترجمة بجبيع معانى الأصل ومقاصده على وجسم

الرابع: أن تكون صيغة الترجة ستقلة عن الأصل ، بحيست يمكن أن يستغنى بها عنه ، وأن تحل محله بحيست لا يشعر القارئ بالفرق بين الأصل والفرع (۱) .

⁽۱) مناهل المرفان للزرقاني ج٢ ص١١٣٠

ما لابد منه في الترجمة الحرفية

إن الترجمة الحرفية تتوقف ... بعد هذه الأمور الأربعة السابقة ... على أمرين آخرين :

أحدهما: وجود مفردات في لغة الترجية بساوية تباما ليفردات المستونية المستونية الأصل ، حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجية محل نظيره من الأصل ، كما هو مفهوم من معنى الترجية الحرفية ،

ثانيهما: تشابه اللغتين في الضائر المستترة ، والروابط المتي تربط المغردات كلنتاتي التآليف والتراكيب م مراح المغردات كلنتاتي التآليف والتراكيب م مراح المغردات كلنتاتي التآليف والتراكيب مراح المغرد التراكيب مراح المغرد المعربية المعربية التراكيب مراح المعربية الم

وقد اشترط هذا التشابه لكون محاكاة هذه الترجمة الأصلم الله في ترتيبه تقتضيه ·

والملاحظ: أن هذين الشرطين من الصعوبة تحققهما بل انه مسن العسير جداً ، فتساوى المفرد التبين لغتين مختلفتين تماما أمر غير ممكن ، كما أن تشابه الضمائر والروابط بين اللغتين من الأمور المستحيلة ، حيث إن لكل لغة ضمائرها وروابطها الخاصة التي بها يتم رسط المفرد التوتوين الجمل والعبارات والمعانى .

وهذا ان وجد بين اللغات الأخرى وأمكن التشابه بين بعضه فهذا لا يوجد اطلاقا بين أى لغة أخرى واللغة العربية ، فهى لغين فريدة بأسلوبها وعاراتها ومعانيها ، لذا فان التشابه المطلق بين اللغات غير موجود ، ومن باب أولى لا يوجد في اللغة العربية وفيرها ، واذا كان هذا في اللغة العربية عامة التي هي اللسان العربي فسيا بالنا بالقرآن الكريم ذو الفصاحة الخاصة والبيان الأوحد والأسلوب المتسيز الذي أنزل بلغة العرب وتحدى الله به على لسان نبيه أهل الفصاحة والبيان من أهل هذه اللغة فعجزوا عن أن يأتوا بمثله ولو آية فهو معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الباقية الخالدة ، كما أنه هو الدستسور القريم الى أن يرث الله الأرض ومن عليها ،

فهوبحق معجز من وجوه عديدة منها:

اتساق عباراته ومعانيه وأحكامه ونظرياته ، ومنها انطباق آياته علسى ما يكشفه العلم من نظريات عديدة ، ومنها اخباره برقائع غيبية لا يعلمها الا علام الغيوب ، ومنها فصاحة الفاظه وبلاغة عباراته وقوة تأثيره ، وفسير هذا من وجوه الاعجاز المتعددة والكثيرة التي وقف عليها الباحثون وهنساك الكثير التي لم يقف عليه الباحثون، ويدل أيضا على هذا شهادة الأعداء النفسهم للقرآن الكريم بهذا ،

فين ذلك قول المغيرة وهو ألد أعدا المسول الله صلى الله عليه وسلم: " ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة ، وان أسغله لمغهدت بسه وان أعلاء لمثير ما يقول هذا بشر " ، والحق ما شهدت بسه الأعدا الأعدا الأعدا الشهدا الأعدا الشهدا الأعدا الشهدا ا

اذا كان هذا هو شأن القرآن فهل يمكن ترجمته ترجمة حرفيدد بالاضافة الى ما ذكر من وجه تعسر الترجمة الحرفيه ، فهيهات أن نجد في لغة الترجمة مغردات الأصل ، ثم هيهات أن تظفر بالتشابه بدين اللغتين المنقول منها والمنقول إليها في الضائر المستترة ، وفسسى دوام الروابط بين المغردات لتأليف المركبات ،

من أجل هذا قال البُهِنِ الكثير من العلماء: ان الترجية على المحرفية ستحيلة .

وقال آخرون: انها مكنة في بعد الكلام دون بعد و وكن الترجمة الحوفية - حقا - بعد أن سقنا أسباب تعذرها تكد تكون ما يتعذر الاتيان به وما يعزعلى البشر فعله و أما الترجمية التغسيرية فهي مبكنة لا يعذرعلى البشر الاتيان بها اذا ماحاول المتعرض لهذا العمل الالتزام بالدقة الكاملة و (٢) و

⁽۱) أعجاز القرآن للمرحوم مصطفى صادق الرافعي ٠

⁽٢) انظر البرجع السابق ، مناهل العرفان ، جـ٢ ص ١١٤ ، ١١٠ ،

0.8

34

الفرق بين الترجمة والتفسير

إن الترجة موا كانت حرفية أو تفسيرية فانها غير التفسير مطلقا ، و عسيرا بلغة الأصل أو تفسيرا بغير لغة الأصل .

ومن أهم الفروق بين الترجمة والتفسير الآتي :

أولا: ان صيغة الترجمة صيغة استقلاليه ، أما التفسير فانه لابـــد ان يرتبط بأصله ، وذلك بأن يواتى بالمغرد أو الجملة ثـــم يشرح شرحا مفسلا متصلا به اتصالا يشبه اتصال المبتـــدأ بالخبر أو اتصال الجار بالمجرور وهكذا ، وهذا بخلاف الترجمة ،

ثانيا: الترجدة لا يجوز فيها الاستطراد ، لأنها صورة مطابقة لأصلها ، لدرجة انه اذا كان في الأصل خطأ لابد أن يكون الخطـــا بنفسه في الترجمة ، بخلاف التفسير فانه يبين ويوضح وقد يقتضى هذا البيان والايضاح أن يذهب المفسر مذاهب شتى فــــى استطراده ،

وهذا هو السرفي أن أكثر تفاسير القرآن الكريم مشتملة على استطرادات متنوعسة في الفقة وأصولة وفي الناسخ والمنسوخ و

فى العقائد والعبسادات ، فى العلوم اللغويـــــة والكونية وغيرها •

رابعا: الترجمة ربعا يكون فيها اطمئنان الى أن جبيع المعانــــى
والمقاصد هي معاني ومقاصد الأصل بخلاف التغسير فانــــه
يتأتى فيه الاطمئنان الى أن المعنى الصحيح أتى به المفسـر
اذا توافرت لدى المفسر جبيع الادلة التي تعينه على فهــــر
النص والرصول الى المعنى الصحيح ، وربعا يذكر المفســـر
احيانا وجوها واحتمالات قد يحتملها المعنى ، ثم يرجبع
بعضها على بعض ، بل وربعا يذكر المفسر هذه الوجـــــوه
أو الاحتمالات ويتوقف عن الترجيح

وما يواكد معنى الاطمئنان الذي سقناه في الترجمة شهادة العسرف العام وجريان عمل الناس جبيعا في الترجمات على هذا الاعتبار ، فهسم يستطيعون أن يستغنوا عن الأصل بتلك الترجمات بل قد يتناسسوا وجود الأصل فلا يوجد حينئذ فرع ،

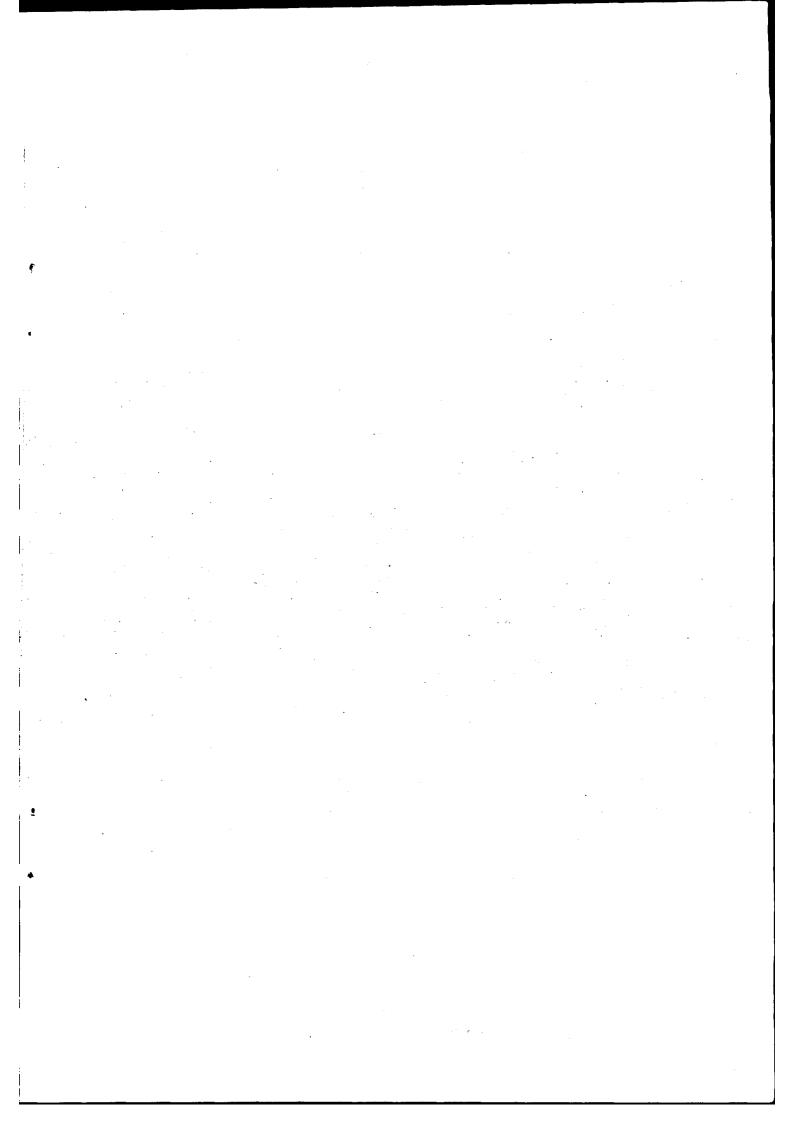
واكبر دليل على هذا ما بين أيدينا من ترجها عوبية ، فيثلا التوراة والانجيل الموجود ان الآن يطلق عليهما هذا المسمى رغم أنهما ترجمتان وليس هما الأصل ، حيث ان انجيل يوحنا وانجيل مرقس وانجيل لوقس اناجيل مترجمة من اليونانية ، وأما انجيل "متى "خكان أصله عسبرى ومع هذا أطلقوا على المترجم انجيل ، وكذلك الحال في الترجمسات القنية والأدبية يطلق لفظ الموالف على المترجم من الأصسل ، فهذه معان توجد في الترجمة أما التفسير فلا يوجد فيه هذا فلا يقسال فيه أبدا أنه يمكن أن يقوم مقام الأصل ، حيث إن التفسير بيان وايفساح فيه أبدا أنه يمكن أن يقوم مقام الأصل ، حيث إن التفسير بيان وايفساح للأصل وليس نقل للأصل بلغة أخرى ،

فالبيان والايضاح لا يقال فيه ابدا انه يغنى عن الأصــل --فهو لا يشترط فيه ذلك •

فعند ـ مثلا ـ تفسير ابن كثير ، وتفسير الفخر الرازى ، والزمخشرى والبيضاوى ، والنيسابورى ، وفيرهم وما قال أحد فى هذه التفاسير انها تغنى عن الأصل ، مهما روعى فى التفسير من دقة وبيان للمسلم

هذا والله تبارك وتعالى أعلم •

⁽۱) مناهل المرفان ج٢ ص ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١١٨، ١١٨٠ ٠





إنواع الترجمة وحكم كل نوع إ

أولا: ترجمة القرآن الكريم بمعنى تبليغ ألغاظـــه

ومن هذا قول الشاعر:

ان الثبانين وللنتها قد أحوجت سمعى الى ترجمان

حكم الترجية بهذا البعني ا

الترجمة للقرآن الكريم بهذا المعنى جائزة شرعا ، وخير دليل على هذا : قرائته صلى الله عليه وسلم وسماعه الأوليائه وأعدائه ، وكذلسك دعوته صلى الله عليه وسلم وهوفى مكة والمدينة وفي حضره وفي سفسره منذ مهمته عليه السلام حتى مماته ،

وقد نهجت الأمة الاسلامية ودعاة الاسلام المخلصين نهجه صلى الله عليه وسلم من بعده في التبليغ ، فساروا على نهجه ومنهج أصحابه صلسي الله عليه وسلم فبلغوا ما بلغه لهم الرسول الأمين الذي بلغ الرساله وأدى الأمانة ونصح الأمة وكثف الغمة ، ولم يقبضه رب العزة حتى تركنا علسسي

على المحجمة البيضاء ليلها كتهارها من زاغ عنها هلك لا محالة ٠

وقد حمل الأمانة كل جبل حتى بلغها للجيل الذي بعده وهكذا حتى نقل الينا القرآن الكريم نقلا متواترا فيا حسرة على من كتمه ولم يبلغت قال تعالى: " ان الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ، الاالذين تابوا وأصلحوا وبينوا فأولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم " (۱) ،

وقد قال صلى الله عليه وسلم: "بلغوا عنى ولو آية ، وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ، ومن كذب على متعمد ا فليتبوأ مقمده مسسسن النار "(٢) ه

النوع الثانى: ترجمة القرآن الكريم بمعسنى تفسيره بلغته العربيسسة

وهذا النوعظاهر المعنى وغنى عن البيان

وحكمه: الجواز ، فقد قيل لابن عباسانه ترجمان القرآن ، نظرا لما كان السلامات مسلمات المراد المراد القرآن الكريم ،

⁽١) سورة البقرم الآية رقم (١٠١) ٠

⁽۲) الحديث رواه البخارى ، والترمذى ، باب من كذب على النبى صلى الله عليه وسلم .

وقد قال سبحانه وتمالى: " وانزلنا اليك الذكر لتبين للناسما نزل وقد بلغ الرسول الكريم القرآن العظيم وبينه للناس خير البيان ، نجائت السنة النبوية الشريفة مفصلة للقرآن الكريم وسينسة لمجله ، ومخصصة لعمومه ، ومقيدة لمطلقه ، فكانت خير تفسير لكتباب الله الكريم وبيان له لهذا بالاضافة الى ما أتت به من أحكام مكبلة للشريعة فالسنة بالنسبة للقرآن الكريم هي المصدر الثاني في التشريع ، وهي بالنسبة لها ورد فيها من أحكام : _

LEP

اما أن تكون مقررة وموقدة لحكم جا به ، وهنا يكون للحكم مصدران أو دليلان و دليل من القرآن الكريم ودليل من السنة النبوية الشريفة موقعاً للدليل من القرآن الكريم ، ومن هـــذه الأحكام الامر باقامة الصلاة ، وايتا والزكاة ، والصوم ، والحــج ، ومن النواعي النهي عن الشرك وقول الزور ، وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق ، فكلها أحكام من أوامر أو نواه أتـــي بها القرآن الكريم ، وقررتها وأكدتها السنة النبوية الشريفة و

_ واما أن تكون السئة مفصلة ومفسرة لما جاء به القرآن الكريسم

⁽١) الآية رقم ١٤ من سورة النحل •

مجملا ، أو مفيدة ، أو مخصصة ، فيكون هذا تفسيرا وبيانا وايضاحا لما جا به القرآن الكريم .

ومن هذا النوع من السنة : السنة التي وضحت كفية اقاسة الصلاة ، والسنة التي وضحت مقادير الزكاة ، فقد تكفل الرسسول الكريم بأقواله وأفعاله وتقريراته بيان ما جا به القرآن الكريم عسلا بقوله تعالى : " وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم "وقد صدى صلى الله عليه وسلم فبلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ولسم يقبض حتى تركنا على المحجة البيضا عليه أفضل الصلاة وأزكسس التسليم وجزاه الله عن أمته خير ما جزى به النبيين من قبله .

واما أن تكون السنة مثبتة ومنشئة لحكم سكت عنه القرآن الكريم، فيكون الحكم ثابتا بالسنة فقط ومن هذا القبيل تحريم الجمع بين البرأة ومبتها أو خالتها ، وتحريم أكل كل ذى ناب مسن لحرج أكل السباع ، وتحريم لبس الحرير والتختم بالذهب بالنسبة للرجال، المراح وقد قال الامام الشافعي رحمه الله في " الرساله " :

" لم أعلم من أهل العلم مخالفا في أن سنن النبي صلى

@ الأية رضم عع مرسورة المخل

عز وجل فيه نص كتاب فسن رسول الله مثل ما نص الكتاب ، والآخسر:
ما أنزل الله عز وجل فيه جملة فبين عن الله معنى ما أراد ، والوجه
---الثالث: ما سن رسول الله ما ليس فيه نص كتاب " (١) ،

وهذه هى كتب التفاسير العربية تذخر بها المكتبات فينهسل منها كل من يلجأ اليها فيجد فيها العامة والخاصة متطلباتهسسم وما يعوزهم من بيان "

وهكذا مازال القرآن الكريم يتجه اليه أهل البصيرة من كسل عصر فيعملون فيه ويقفون منه ما يلزم العصر من أحكام ودلالات فعطا القرآن لا ينقطع والعلم مداده عظيم ه يقول المولى تبارك وتعالس: "قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفسد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا " (۲) ه

⁽۱) انظر أصول الفقه للشيخ عبد الوهابخلاف ص ۲۹، ۱۰ وانظــــر الرسالة للامام الشافعي ص ۲۷۰ بتحقيق احمد شاكر

⁽٢) الآية رقم (١٠٩) من سورة الكهف ٠

No.

النوع الثالث: ترجمة القرآن بمعنى تفسيره ———— بلغة أجنبيسسه

هذا هو الاطلاق الثالث للترجمة وهو تغسير الكلام بلغسة أخرى غير لغته العربيه ، أى تغسيره بلسان عجمى ليسهل الاطلاع عليه لمن لا يحسن معرفة العربية وحكم هذا النوع: الجواز: ففى هذا النوع نقل وتوضيح لمقاصد الشريعة وما يتضنه القرآن الكريسم من معان ولكن بلغة أخرى غير العربية حتى يكون فهمه فسسي استطاعة الآخرين من لا يتكلمون العربيسة .

فالتفسير هو الايضاح والبيان ، وهذا يستوى فيه ما كان بلغة العرب وما ليس بلغة العرب ، وكل هذا مما يحتاج اليه البشسسر حسبما تقتضيه مقدرتهم الا أنه يجب مراعاة أمرين :

الأول : أن يسترض هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسير ٠

ثانيا : أن يستوفي شروط الترجمة باعتبار أنه نقل لما يمكن سن معان للفظ العربي بلغة غير عربية ·

Sep

فوائد الترجية بهذا البعني :

الفائدة الأوى:

الفائدة الثانية: دفع شبهات أعداء الاسلام حيث لقى أعسدا الاسلام شبهات وضلالات وافتراء اتعلى الاسلام والقرآن الكريم لقصد اضلال السلبين غير الناطقين بالعربية وارتدادهم عن اسلامهم عيث إن درايتهم بأمور دينهم قليلة وثقافتهم الاسلامية نادرة لندرة ما بين أيديهم من كتب صحيحة توضح لهم تعاليم الاسلام بلختهم فلتشوقهم لمعرفة أمور دينهم يتلقون ما ينقل اليهم عن الاسلام مساجعل أعداء الاسلام يتنبهون الى هذا ويحاولون اضلال هسوالاء بنقل الباهم ما النقالة اليهم عن الاسلام ، والحصن الحصين لهسم نقل النقاهيم الفالة اليهم عن الاسلام ، والحصن الحصين لهسم نى هذا هو ترجمة معانى القرآن الكريم لهم وتزويدهم بالثقافات الاسلامية القومة ،

الفائدة الثالثة : ان تنوير الأجانب السلبين بالاسلام عمل جليسل ولا يتم الا بترجة معانى القرآن الكريم باللغات التى تفهمها الجاليات الاسلابية في بلاد غير السلبين .

الفائدة الرابعة: ازالة الحواجز والعوائق التى أقامها الماكسرون أمام ظهور الحق واضحا لدى الناطقين بغير العربية حتى لا يتجهون بعقولهم الى البحث عن الحقيقة المفقودة لديهم وهى معرفة الخالق حق المعرفة ومعرفة الالإم القويم الذى أنزله الخالق لصلاح حال البشرية وانقاذهم من ظلمات الجهل فيعرفون أن الاسلام هو الدين الأولى بالاتباع فيقبلون على اتباعه •

وهكذا تكون الفوائد عظيمة وجمة في نقل مفاهيم الاسلام ونقل معانى القرآن الكريم للأم الأخرى ، فتبرأ الذمة مما كلفت به مسن نقل الذكر والتبليغ ،

نفر ها الوسي الترورد تعلى هذه الترجمة الترجمة الترجمة والسرد عليها

الشبهة الاولى:

يقولون أن المترجم للتفسير يكون مضطرا إلى الترجمة العرفي ... المسئوعة وهي ترجمة كل ما يسوقه في كل نوية للتفسير من آية أو آيات ولأنه أذا ترجم التفسير بدون الآية كانت الترجمة غير موادية للمطلبوب لعدم التئامها مع ما قبلها ...

الرد على هذه الشبهة:

بأننا شرطنا ألا تكون ألفاظ الأصل ولا ترجمتها الحرفية منبئسة بين ثنايا التفسير بلغة أجنبية بل قلنا : ان التفسير يجزأ أجزا وتساق الآيه في كل نوبه من نوبات هذه التجزئة باللفظ والرسم العربيين شميشار اليها في التفسير بمعنى هذه الآية كذا أو أن الآيه المرقومة برقسم كذا معناها كذا وهكذا ويكفى في ارتباط المبين ببيانه أن يكون بساى وجه من وجوه الارتباط وهو هنا كما بينا بالاشارة أو بالرقم .

أما الالتئام فمن السهل رعاية الانسجام بين جمل التغسير بعضها مع بعضاً يبن كل نويه من نوياته أما الانسجام وهو ارتباط تلك النوبات بعضها مع بعض فشي لم يشترطه أحد في التغسير وليسمن الواجب أن يعرض له هذا التفسير ولا غيره من التغاسير .

الشبهة الثانيه:

ان تفسير القرآن يعتمد عادة على معرفة نطق الألفاظ ومدلسولات المغردات وأحكامها ومعانيها في حال الأفراد والتركيب ويشتمل على معرفة السنة لأنها بيان الكتاب وأقوال الصحابه والأئمه وترجمة مثل هذا أسسر متعذر .

الرد على هذه الشبهة :

ان استيفا تلك الأمور المذكوره امر لم يشترطه أحد فى أصلط التفسير العربى فمن باب أولى لا يشترط فى ترجمته مم إن التفسير عباره عن بيان وايضاح وعلى المفسر أن يراعى حال من يفسر لهم (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) ولعل ذلك سر من أسرار تنوع التفاسير العربيسه من المأثور الى الرأى الى من يميل فى تفسيره الى الناحيه النحويه السى من يميز فى تفسيره جمال الناحيه الفقهية الى غير ذلك من التفاسير الكثيره المتداوله بين أيدينا • فاذا كان هذا الحال فى التفاسير العربيسه فلا يعقل أن ننكره فى التفاسير بلغة أجنبيه •

الشبهة الثالثه:

يقولون لا حاجة الى هذا التفسير بلسان غير عربى ولا الى ترجمة أى مستسسستفير من التفاسير لامكان الاستغناء عنها بترجمة تعاليم الاسلام وهداياته،

orliver

الرد على هذه الشبهه:

اننا فيما سبق قمنا ببيان فوائد التفسير بلسان غير عربى ثم أن ترجمة تفسير القرآن وتفسير القرآن بلغة أجنبية يساوى ترجمه تعاليم وهدايا ت الاسلام فكلاهما كلام بشر وكلاهما معارف دينية وقد جوزتم ترجمه تعاليم وهدايات الاسلام فمن باباولى أن تجوزوا ترجمة التفسير بلغة أجنبيه ايضا لأن حكم المثلين ينطبق على الآخر لا محاله •

نوجود هذا التفسير شاهد من شواهد الحق على بطلان ما جا و في تلك الترجمات الخاطئة وخصوصا اذا صدرت من هيئة اسلاميه موسوق بها ويضاف الى هذا ان المسلم الغير عربى يستعين بهذا التفسير المترجم على التدبر في خلق السماوات والأرض والأنفس على التدبر في المترجم على التدبر في خلق السماوات والأرض والأنفس على التدبر في محال آيات الله ومعجزاته يستطيع أن يلجا الى هذا التفسير في فهم كل آيسه من آيات القرآن العظيم ولا شك أنهاى التفسير سيكون دافعا له على تعلم اللغة العربيه لينهل من المنهل الأصلى ومن الخضم الواسع وهو القسرآن الكريم والكريم والكريم والمنافق المنهل الأصلى ومن الخضم الواسع وهو القسرآن

النوع الرابع \

ترجمة القبرآن بمعمنى نقله الى لغة أخسسرى

هذا هو الاطلاق الرابع المستند الى اللغة وهو الاطلاق الوحيد للعرف المام المتداول بين الناس •

وهو يعنى ترجمة القرآن أى التعبير عن معانى ألفاظه العربية

وعلى هذا لو لاحظنا فى هذه الترجمة ترتيب الفاظ القــــرآن فسنطلق على تلك الترجمه (الترجمه الحرفيه) أو اللفظيه أو المساويــه كما يقولون وان لم دلاحظ ذلك فهى الترجمه (التفسيرية) أو المعنويه •

وسواً هذه أم تلك فهى تختلف تماماً عن تغسيره بلغته العربيـــة وبخلاف تغسيره العربى ترجمــة وخلاف ترجمة تغسيره العربى ترجمــة حرفية أو تغسيرية ٠

P QUE

الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية و الشرعيسة

معنى الحكم عليها بالاستحالة العادية والشرعيه:

أى عدم امكان وقوعها عادة وحرسة محاولتها شرعا

والدليل على استحالتها العادية طريقان:

الطريق الأول:

أن الترجمه بهذا المعنى تقتضى فى تحققها من الوفا بجي على معانى القرآن الأوليه والثانويه وبجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة وكلم هذين مستحيل • المراب المحلومة المراب المحلومة المراب المحلومة المراب المحلومة المراب المحلومة المراب المحلومة الم

فالأول لأن المعانى الثانوية للقرآن مدلولة لخصائه الستى هى مناط بلاغته واعجازه وما كان لبشر أن يحيط بها فضلاعن أن يأترب بمثلها فى كلام له والا ما تحقق هذا الاعجاز والثانى لأن المقصد الأول للقرآن الكريم الهداية وان تحققت تلكر فى المعانى الأصليه للقسرآن فلا يمكن أن تتحقق فى المعانى التابعة لأنها كما سبق مدلول خصائصه العليا التى تحقق بها الاعجاز .

والمقصد الثانى للقرآن هو كونه آيه وكلك لا يمكن أن تتحقق فيما سواه لأنه آيه خارقه بل آيات ومعجزات لا يقدر عليها الا المولى عز وجل •

والمقصد الثالث للقرآن هو كونه متعيد به أى بتلاوته ولا يتحقيق مدا في كلام البشر قطعا لأن ترجمة القرآن غيره بلا شك •

فنستنتج من هذا أن ترجمة القرآن بهذا المعنى تستلزم المحال وكل ما يستلزم المحال فهو محال •

الطريق الثانى: المكلم دوسكى الها القرآن مستحيل المرجمة القرآن بهذا المعنى مثل للقرآن /وكل مثل للقرآن مستحيل فكونها مثل لها لأنها جمعت كل معانيه ومقاصده والجامع للشي مثله واسلكونها مستحيله (أن تكون مثله) لأن القرآن تحدى العرب بأن يأتوا بمثل أقصر سورة منه أو يأتو بمثل أقصر آيه منه فخرصت السنتهم وجفت أقلامهم وهم أهل الفصاحه والبيان قال المولى عز وجل: " وان كنتم في ريب مسائزلنا على عبدنا فاتوا بسوره من مثله وادعوا شهدا عمم ندون الله ان كنتم صادقين فان لم تغملوا ولن تغملوا فاتقوا النار التي وقودها النساس والحجارة أعدت للكافرين " (أ) واذا كان الانس والجن قد حقت عليهم

⁽۱) سورة البقره رقمها ۲ آیه رقم ۲۳ ۰



كلمة العجزعلى أن يأتوا بمثل أقصز سورة منه بلغته العربية فمن بـــاب أولى أن يكون عجزهم أظهر لو حاولوا هذه المعارضه بلغة عربية ولكــى نوض معنى المثليه المستحيلة في ترجمة القرآن بهذا المعنى نقول أن الترجمه بهذا المعنى لا يمكن أن تتحقق الا بأمور بعضها مستحيــل بالنسبه لترجمة القرآن وبعضها مكن ولكن أذا أضيف المستحيل الــى الممكن مع المجموع مستحيل والأمور المستحيله هي أن تكون تلك الترجمه وافيه بجميع معانى القرآن الأصليه والتابعه على وجه مطمئن وأن تكون وافيه

أما الأمور الممكنه هي أن تكون صيغتها صيغة استقلاليه عن الأمور الممكنه هي أن تكون صيغتها صيغة استقلاليه عن الاستطراد والتزيد •

فاذا أريد بعد ذلك أن تكون ترجمة القرآن هذه حرفيه لابد فيها أن مرمم مرافق المران آخران هما :-

وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية لمفردات القرآن ٠

وجود ضائر وروابطنی لغة الترجمة مساویة لروابط القرآن و حتی یمکن أن یقابل کل مغرد أو کل رابط بنظیره شأن الترجمة الحرفیم وهذا _ والعیاذ بالله _ من المستحیل وفی هذا یقول المولی

عز وجل "قل لئن اجتمعت الأنس والجن على أن يأتوابشل هـــذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا "(ا) ·

الحكم على هذه الترجمه بالاستحاله الشرعية

أننا نقرر أن الترجمة بهذا المعنى من قبيل المستحيل الشرعسي أى المحظور الذى حرمه الله ، وذلك من وجوه عديده منها:

الوجه الأول:

ان طلب المستحيل العادى حرمه المولى عز وجل ايا كان ترجمية الوغير ترجمة الأنه ضرب من العبث وتضيع للجهود والوقت بلا طائل والله تعالى يقول " ولا تلقوا بايديكم الى التهلكه " (١) والنبى صلوات الله وسلامه عليه يقول " لا ضرر ولا ضرار " (١) .

الوجه الثاني:

ان محاولة هذه الترجمة فيهاادعا عمل لامكان وجود مثل للقيرآن محاولة هذه الترجمة فيهاادعا المكان وجود مثل للقيرآن الكريم وقد تم تكذيب ذلك وشنعت عليه الآيه السابقه وهنا يقول الموليي

⁽۱) سورة الاسراء رقمها ۱۷ ايه رقم ۸۸ •

⁽٢) سورة البقره رقمها ٢ الآيه رقم ١٩٥٠

⁽۳) رواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح على شرط مسلم ١٠٠ مي (٤) صفح .

جل شأنه: " وقال الذين لا يرجون لقائنا ائت بقرآن غير هذا أو بدله • قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، أن أتبع الا ما يوحى السي" • ائى آخاف أن عصيت ربى عذاب يوم عظيم • قل لو شا الله ما تلوتـــه عليكم ولا أدراكم به ، فقد ليثت فيكم عمرا من قبله أفلا تعقلون " (١) ففي الآيتين وجوها دالة على التحريم حيث سمى الله طلاب التبديل بأنهـــم ك لا يرجون لقاء وأمر الرسول أن ينفسى أن يكون هذا القرآن من تلقاً الم نفسه او من هواه " وما ينطسق عن الهوى ٠ ان هو الا وحى يوحى " (٢) فعند التأمل في الآيتين نستبين حرمة هذا التبديل وكفي هذا الوصف الذي وصفه المولى عز وجل لمن يطلب هذا أنه اهمال منهم لمقتضى العقل والنظر وانحطاط الى دركة الحيوان والحجر حيث قال لهم" أفلاتعقلون " فالنهى الوارد في الآيه الى الرسول الكريم وهو أفصح الناس وأعلمهم فمسأ بال هوالا الذين يسعسون الى تلك الترجمه مع قلة شأنهم وقلة علمهسسم بالنسبه الى خاتم الأنبيا والرسل •

الوجه الثالث:

ان هذه الترجمه تشجع الناسالي الانصراف عن كتاب الله والسسى

⁽۱) سورة يونس رقمها ۱۰ الآيه رقم ۱۰

⁽٢) سورة النجم رقمها ٥٣ الايه رقم ٤٠

تغريقهم عنه والى اضلالهم فى مساه اذا امتد الزمان وذهب اسم الترجمه وبقى اسم القرآن عليها فسوف يغفل كثير من الناسائها هى القرآن نفسه بالانجليزيه مثلا أو بالفرنسيه كالحال بالنسبه للاناجيل فنقول انجيل يرتابا حراب وانجيل يوحنا مع العلم أنها تراجم لتلك الاناجيل التى كتبت بالعبريسه وغيرها من اللغات الاجنبيه وقولنا مثلا على رواية ماجد ولين مع أنها ترجمه للروايه الأصليه المكتوبه بالفرنسية وغير ذلك كثير .

かりを

الوجه الرابع :

أننا لوجوزنا هذه الترجمة لضاع الأصل العربى كما ضاع الأصلل العبرى للتوراه والانجيل والعياد بالله •

الوجه الخامس:

أننا اذا فتحنا باب هذه الترجمات الضاله لاندفع كل قطر أو كـــل طائفة تترجم قرآنا خاصا بها ولتغاضل كل بقرآنه ويرد اولئك على هـــوولاء تاره باللسان وتاره بالحسام ويخرون ضحايا هذه الترجمات بعد أن كانسوا بالأمس أمه واحدة وصفا واحدا وجسدا قويا سليما م وسيكون هذا مثــل ما حدث في فتنة المصاحف عندما أمر عثمان باحراق المصاحف كلها وتوحيد المسلمين على مصحف واحد وهو الموجود بولدينا الان حسما للخلاف وجمعا للشمل وحفاظا على القرآن الكريم،

الوجه السادس:

ان الناسجيعا مسلمين وغير مسلمين تواضعوا على ان الاعسيلام لا يمكن ترجمتها سوا كانت موضوعه لا شخاص من بنى الانسان ام لأفراد بنى الحيوان أم لبلاد أم لكتب حتى اذا وقععلم من هذه الأعلام أننسسا ترجمه ما ، ألغيته هو ثابتا لا يتغير فكذلك القرآن الكريم علم ربائسي قصد الله سبحانه ألغاضه دون غيرها · وأساليه دون سواها لتدل علسى هداياته وليوايد بها رسوله وليتعبد بتلاوتها عباده · وكان سبحانه حكيما في هذا التخصيص والاختيار لمكان الغضل والامتياز في هذه الأساليسب والألفاظ المختاره · فأنى لمخلوق بعد هذا أن يحاكيه بترجمته مساويسه أو مماثلة (۱) .

وقال فضيلة الدكتور / موسى لاشين شاهيين تحت عنيوان تحرير موطن الينزاع

أولا الترجمة المعنويه:

بمعنى تفسير القران بلغة غير عربية جائزة باحتياطات لأن هـــــــذه الترجمه تجرى فى حكمها مجرى التفسير باللغة العربية وأذا كأن تفســـير القرآن بيانا لمراد الله بقدر الطاقة البشرية فهذا البيان يستوى فيه ما كأن

⁽۱) مناهل العرفان في علوم القرآن / محمد عبد العظيم الزرقائي ج ٢ من ص ١٣١ الى ص ١٥٣ يتصرف ٠

بلغة العرب وما ليس ملغة العرب لكن في تسميته هذه الترجمه بترجمية القرآن وليست ترجمة للقرآن وليست ترجمة للقرآن وليست ترجمة للقرآن وليست ترجمة القرآن وليست تربم القرآن وليست القرآن وليست القرآن وليست تربم القرآن وليست القرآن وليست

ثانيا الترجمه الحرفيه:

عند من يرى استفادة الاحكام من المعانى التابعه مستحيله ومنوعة قولا لا نقاش فيه ٠

ثالثا الترجمه الحرفيه:

عند من يرى أن الأحكام أنما تستفاد من جهة المعانى الاصلي___ة فقط هي موطن النزاع والتي سنسوق لها أدلة الفريقين • (١)

وقد جا تحت عنوان الترجمه الحرفيه تتعذر بادئى سبب وأن الترجمه الحرفيه عند الاستاذ فريد غيرها عند الاستاذ المراغى ما نصه " ومسلل ينبغى أن يعلم أن الترجمه الحرفية التى اعترف فضيلة الاستاذ المراغسى بعدم جواز الصلاء بغيرها من أنواع التراجم ما هى بالترجمه الستى ارادها محدثوا فتنسة الترجمه ولا هى بالتى روجها زميله فضيلتسه

⁽۱) اللالی الحسان فی علوم القرآن / د ۰ موسی شاهین لا شـــین ص ۳۲۹ و ص ۳۳۰ ۰

أعنى الاستاذ فريد (۱) ولا بالتى ترجم اليها القرآن فى السنة الغربييين بل المعتاد المتعارف فى التراجم الزمنية الترجمة المعنوية ، وأذ الترجمة الحرفيه لا يراعى فيها الغروق التى تغترق بها اللغتان وتختلفان فتكسون جامدة جدا ويكون جمودها زيادة على ضياع الاعجاز فى التراجم وعلى الترجمة الحرفيه ترجمة ناقصة لا تجرى فى جميع الآيات ولا يتاتى بها مصحف ترجمى يستبدله أهل الفتنه بمصحف القرآن كما لا يوافق هواهم ومفزاهم ما سياتى من كتابة كل سطر من القرآن وترجمة تحته " (۲) .

وقال السيد محمد رشيد رضا تحت عنوان تعذر ترجمة القران ويقسد بها (الترجمه الحرفيه) ·

⁽۱) وان زعم الاستاذ أن ما هو بصدد ترويجه هى الترجمة الحرفيه فاجتهد فى اثبات امكانها واستدل عليه بتراجم الغربيين لكن الحق أن الترجمه التى أراد الاستاذ اثبات امكانها هى التى سماها فضيلة الاستساذ الترجمة المعنوية وقد عبر عنها الاستاذ فريد فى موضع من كلامه بالترجمه الفنيه وتراجم الغربيين بل وكل ترجمة يراد بها تصوير الاصل بصورت الصحيحه من ذاك القبيل لا ما عبر عنها بالترجمه الحرفيه فبين الترجمه الجرفية التى فى كلام الاستاذ وبين الترجمة الحرفيه فى كلام فضيلت فرق ولذا ذهب فضيلته الى عدم امكانها فى كل ايات القرآن ولاقتران ولاين ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولاقتران ولاقتران ولاقتران ولاقتران ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته الى عدم المكانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته المنانها فى كل ايات القرآن ولذا ذهب فضيلته المنانها فى كل ايات القرآن ولذا درب فضيلته المنانها فى كل ايات القرآن ولذا درب فضيلته المنانه المنانه ولذا درب فضيلته المنانه ولمنانه ولذا درب فضيلته المنانه ولانه ولذا درب فضيلته المنانه ولانه ولذا درب فضيلته المنانه ولذا درب فضيلته ولذا درب فضيلته المنانه ولذا درب فضيلته المنانه ولذا درب فضيلته المنانه ولذا درب فضيلته ولذا درب فضيل المنانه ولذا درب فضيلته ولانه ولذا درب فضيلته ولذا درب فضيلته ولمنانه ولذا درب فضيلته ولمنانه ولمنانه

⁽۲) مسألة ترجمة القرآن بقلم مصطفى صبرى ص ١٠٠

أن المسلم الصحيح يوقن بعدم جواز الترجمه الحرفيه للقرآن الكريسم لأن القرآن معجز من وجوه عده منها لغته كما هو معجز لهدايته واصلاحت للبشر · وقد تحدى الرسول الكريم العرب بالقرآن الكريم وثبت عجــــز الجميع على الاتيان بمثله أو بمثل أقصر سورة منه وصدق قول المولى عز وجــل " قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتــون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا " (۱) وهنا يقول أن الآية نصشرعـــى على عجز الانسوالجن عن الاتيان بمثله ولو كان بعضهم لبعض مساعـــــد ونصير .

ثم يقول أن الذين يريدون ترجمة القرآن من الترك وغيرهم لصيرف قومهم عن الكتاب الام (القرآن الكريم) المنزل من عند الله ليسوا بموامنين به فتقوم عليهم هذه الحجة ويقول الاستاذ محمد رشيد رضا يجبعلينا بعد أن تأكدنا من عدم جواز الترجمة الحرفيه لما يترتب عليها من المفاسسد يجبعلينا أن نبين الدلائل على عدم المكانها من جهة اللغة ولاتقتصر علسى بيانها من جهة الشرع فقط ويسرد لنا القول ويبداه بالمفردات ويقول انها على عدم ما مكانها من جهة المعرب واما شرعسسى

⁽۱) سورة الاسراء رقمها ۱۷ أيه رقم ۸۸ .

انفرد به التنزيل ومنها المشترك الذي وضع لعدة معانى في اللغة تعرف المراد منها بالقرائن ، ثم يقول أن هذه المغردات تنقسم إلى اسمىاً ا وأفعال وحروف ومن المعروف لدى الجميع أن من المستحيل أن تتفق لغتان في جميع مفرد اتها ولا في طرق دلالتها وهنا يفترض الكاتب ويقول اذ ا وجدت لغتان تتفقان في مفردات الاصل لا يمكن أن ينطبق هذا على القرآن لان أوضاعه الشرعيه جديده والعرفيه كذلك كالألفاظ الموضوعه فيسي القرآن لصفات الله تعالى وغير ذلك من عالم الغيب أو لبعض العسسادات ويضرب لنا مثلا بالأسماء الموضوعه ليوم القيامه كثيره وكل اسم منها يدل على مدلول خاص كالواقعة والقارعة والطاسة والصاخة والحاقة والغاشية الخ٠ ويقول انه قابل في القسطنطينية طبيب تركى يدعى أنه يترجم القرآن فقال له كيف تترجم هذه المفردات الموضوعه لوصف يوم القيامه فقال له اني اترجمها بكلمة يوم القيامه فقال له الاستاذ محمد رشيد رصا سيفوت ذلك معان كثيرة وضعت لوصف ذلك اليوم فهذه الكلمات تشعر بالرعب والغزع والوعسسظ والنذر المواثرة في الخوف والرجام ويقول له أن كلمة القارعة مثلا أسم فأعسل يوصف به في الحقيقه امرأة تقرع أحدا بالمقرعة وفي المجاز داهية تقسرع القلوب بأهوالها ويقول أن القرع في أصل اللغة ضرب شي على شـــي " _ كما قال الراغب -

ويوضع هذا من نظريات الغلك وهو ما ذهب اليه بعض الغلكيين مسن

أن خراب هذا العالم لا يتصور الا يدنو بعض النجوم ذوات الأذناب مسن الأرض وصدمة أو قرعه لها قرعة شديدة على نسبة قوة الجذب ، تتغتت بها الجبال حتى تكون هبا منبثا في الغضا وحينئذ يبطل نظام الجاذبيسه العامة فتتناثر الكواكب وتتصادم كما قال تعالى في وصف ذلك اليسسوم واذا الكواكب انتثرت " (۱) فانطباق الآيات المختلفة الواردة في وصف يوم القيامه من السور المتفرقه على هذه النظريه الغلكية التي لم تكن فسي عصر التنزيل معروفه للعرب ولا لغيرهم من علما الغلك على الطريق القديم، قد تعد في هذا العصر من معجزات القرآن وعجائبه وفاقا لما ورد في وصفه في الأثر (عجيب لا تنتهي عجائبه) ملكته لا يظهر من ترجمة القسرآن في الحرفيه ، فيكون قصورها وعدم موافقتها للأصل عن طرق متعددة .

ويقول أن بعض الذين شرعوا يترجمون القرآن قد فسروا (يوم الدين) بيوم القيامه رغم أن الدين المقصود منه الجزائ وهو يحمل معنى خسساس يستشعره القارئ للفاتحه في الصلاه وغيرها من وجود الجزائ والعقاب أن خبرا قضير وأن شرا فشر وذكر من مفردات الأفعال دلالة صيغها من نحسو التكلف والتكثير والمشاركة والمطاوعة الن ومن مفردات حروف المعائسي

⁽۱) سورة الانفطار آيه رقم ۲ .

والأدوات والغروق في العطف ونكت وضع بعضها في موضع الآخر كقولمه " قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عافيه المكذبين " (١) وقوله (قل سيرواً في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق) (٢) فعطف النظر في الأول يتم المفيده للتراخي وفي الثاني بالفاء المفيده للتعقيب فهـــل يوجد في سائر اللغات مثل هذا العطف الذي تقتضيه المعاني كما بيناه في تفسير الآية الأولى مع مقارنات أخرى وله نظائر أخرى في تفسيرنا _ فقد جاء في الكشاف في تفسير الآيه الاولى " وأما قوله - سيروا في الأرض شم انظروا _ فمعناه اباحة المسير في الأرض للتجارة وغيرها من المناف____ع وايجاب النظرفي اثار الهالكين ونبه على ذلك بثم لنا عدما بــــين الواجب والمباح " ، وقال ابن المنير في التعليق على ما قاله الكشاف في هذه الآيه " قوله تعالى: قل سيروا في الأرض ثم الظروا كيف كان عاقبــة المكذبين " قال (أن قلت : أي فرق بين قوله : فانظروا وبين قوله : تسم انظروا الن) قال أحمد : وأظهر من هذا التأويل أن يجعل الأمـــر بالسير في المكانين واحد ليكون ذلك سببا في النظر فحيث دخلت الفــاء فلاظهار السببية وحيث دخلت ثم فللتنبيه على أن النظر هو المقصود من

⁽۱) سورة الانعام رقم ۲ آیه رقم ۱۱ ۰

۲۰ سورة العنكبوت رقم ۲۹ آیه رقم ۲۰ ۰

السير وأن السير وسيلة اليه لا غير وشتان بين المقصود والوسيلسه والله أعلم " (١) .

وذكر في معانى الادوات الفرق بين أن وأذا الشرطيتين - فـــان كانت لغتهم تساعدهم على ذلك _ وهو أن الأصل في شرط أن يكون مسا يجهله المخاطب أو بنكره أو يشك فيه أو ما ينزل هذه المنزله وأن شرط أذ ا بخلافه كما هو مقرر في علمي المعانى والنحو بأمثلته _ وأما الجمل فاكتفى منها بايراد شاهد واحد وهي الجمله المغيدة بالحال والغرق فيها بسين الحال المفرده وجملة الحال ويترتبعلى ذلك أحكام شرعيه كما بيئاه فسسى تفسير قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وائتم سكـــارى حتى تعلموا ما تقولون ولا جنبا الا عابرى سبيل حتى تغتسلوا " (١) قولــه تعالى (وانتم سكارى) جمله حاليه مفيده للنهى وقوله (جنبا) حـــال مقرده مفيده له أيضا ولكن الأولى تغيد النهى عن السكر قبل الصلاة أو السي أدائها وهو سكران وهو المنهى عنه في الآيه وأما الثانية فلا تدل على ترك أسباب للجناية قبل وقت الصلاة ولا في وقتها الا أن يعلم أنه لا يتمكن مسن فعل الطهارة وأداء الصلاه قبل ذهاب الوقت - فهل يفهم مترجم القسران

۱) الكشاف للزمخشرى جـ ۲ / ص ۲ و ۸ .

۲) سورة النساء ورقمها ٤ آيه ٤٣٠

الكريم بالتركيه مثل هذه الدقائق ؟ وهل تساعده لغته على مراعاته___ا ان كان يفهمها ؟ ام يحتاج الى شرح وتفسير لبيانها فيكون مفسرا لا مترجما ؟

وذكر من الكتابات مثل الرفث وافضاء الزوج الى الزوج وقوله تعاليي " فلما تغشاها حملت حملا خفيفا " (١) وقوله " وان طلقتموهن من قبسل أن تمسوهن " (٢) فأذ أ فرضنا أن في اللغه التركيه وغيرها لفظا بمعسسني التغشي الدال على السةر ولفظا بمعنى الحرث وهو الزرع لأن معانيهما كالمس والملامسة مشتركه بين الشعوب فهل تستعمل هذه الألفاظ وما في معناها في لغاتهم كفاية عن الوظيفة الزوجيه السريه كما تستعمل فيسيسي العربيه ، وأما أسلوب القرآن فالكلام فيه هو البحر الخضم والقامـــوس المحيط الأعظم ، فأنه أظهر وجوه الاعجاز اللفظية ، وذلك أنه يمزج فنو ن الكلام وينظم مقاصد الهداية والارشاد على اختلاف أنواعها وتبايــــن موضوعاتها مزجا متلائما ونظما متناسبا متناسقا موافقا للذوق السليم مطابقا لنكت البلاغة فالعقائد الالهية والدلائل العلمية والعقلية والاخبيار الغيبية والسنن الكونيه والاجتماعيه والمواعظ الاخلاقية والأدبية واحسكام

⁽۱) سورة الاعراف رقمها ۲ آیه ۸۹.

⁽۲) سورة البقره رقمها ۲ آیه ۲۳۲ ۰

واحكام العبادات والمعاملات القضائية والسياسية وقصص الانبيا ووصف الأرض والسمام وما فيها من جمادات وأحيام وما بينهما من هوام وهبام تراء كله في السورة الواحدة وترى الكثير منه في آيه واحدة بعبارة بديعة موسره ينتقل فيها العقل من فائدة الى فائدة ، ويتقلب فيها القلب من موعظهة الى موعظة مع منتهى الاحكام والمناسبة بحيث لا تمل تلاوته ولا تغتلل تتجدد هدايته حتى أن بعض الأدباء وأهل الذوق في اللغة العربية من غير المسلمين يترد دون في ليالي رمضان على بيوت معارفهم من المسلميين ليسمعوا القرآن ويمتعوا قلوبهم وأذواقهم بسماع ترتيله بذلك النظم السندي ليس بشعر ولا سجع ولا كلام مرسل بل هو نظم خاص قابل للاداء بالنغمات المختلفة الموشرة على تفاوت آياته وفواصله في الطول والقصر والآيه قد تكون كلمة مغردة أو كلمتين أو جمله أو جملتين أو جملا قليله أو كثيره وكلها مخالفة لسائر أساليب الكلام العربي المنثور والمنظوم ولكل نوع منها تاثير غريب فسي ترتيلها وتجويدها بالأصوات الملائمه لمعانيها

وهنا يذكر لنا الاستاذ محمد رشيد رضا على سبيل المثال ما دار وسط داره في داخل اسرته عندما صلى الفجر مرة في اهل بيته بسمورة القمر وتلاها بصوت خا شع صادع مناسب لزواجرها ونذرها فقالت والدته ان هذه النذر تقصم الظهر وصارت تسميها سورة النذر وقالت مثل همدا القول مرة اخرى في سورة (ق) فهل يتصور مثل هذا التاثير للترجمه

التركيه او غيرها من لغات الاعاجم في انفس أهلها كما يو ثر في انفسهم ما دون القرآن من كلام بلغاتهم ؟ كلا (١)

المستولة اذا الترجمة الحرفية مستحيلة لأن لكل لغة خصائصها التي تميزها عن اللغة الأخرى ولا يمكن أن تتغق لغتان في الخصائص واكبر دليل على هذا أن اللغة العربية فيها الكلمة المغردة والشناة والمجموعة (مغرد مشنى جمع) واللغة الانجليزية ليست كذلك نغيها المغرد والجمع ولايوجد فيها المشنى وغير ذلك كثير لأن القرآن لا يساوية كلام بشر فهو آيسة معجزة قائمة في فم الزمان تشهد بعجز الانسان مهما بلغ مستن الفصاحة والبيان وعلى هذا فان الترجمة الحرفية مستحيلة أما الترجمة بمعنى ترجمة معانى (تفسير) القرآن فهي جائزة بالشروط السابقة وصدق المولى عز وجل " قل لئن اجتمعت الانس والجن علسي ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثلة ولو كان بعضهم لبعسيض طهيرا " (۲) .

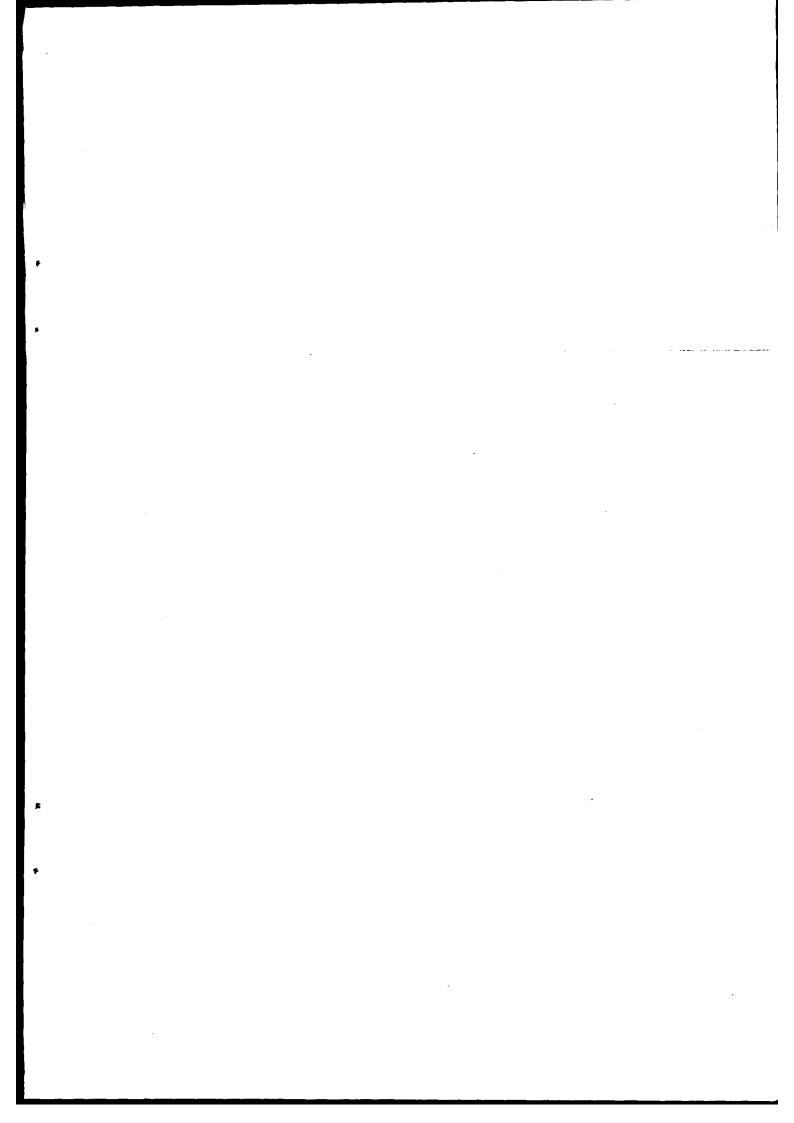
⁽۱) ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الاسلام مجردة من تفسير المنار / للسيد محمد رشيد رضا / ص ٣٥ الى ص ٤١ يتصرف •

⁽٢) سورة الاسراء ورقمها ١٧ آيه رقم ٨٨٠

وقد أنتى فضيلة الاستاذ شيخ الجامع الأزهر بمنع ترجمة القسران (يقصد بها الترجمه الحربيه) ووجوب مصادرة المصحف المشتمل علسى الترجمة الحربيه وان كان معها ترجمة تفسيريه ويعنى بقوله مصادرة المصحف المترجم بالانجليزية الحديثه لبعض الهنود المطبوعه مسلما المصحف الشريف فقد جائت نسخ منها الى مصر فسألت الحكومسه مشيخة الأزهر عنها فأفتى شيخ الأزهر بما فركر فمنعت الحكومسه ادخال الترجمة الى الديار المصريه وقد المسلم المسلمة الى الديار المصريه والمناز المصرية المسلمة الى الديار المصرية والمسلم المسلمة الى الديار المصرية والمسلم المسلمة الى الديار المصرية والمسلم المسلم المسلمة الى الديار المصرية والمسلم المسلمة الى الديار المصرية والمسلم المسلم المسلم المسلمة المسلمة الى الديار المسلم المسلمة ال

وسبق مثل هذا في بيروت فقد أرسل اليها بعض النسيخ من هذه المصاحف المطبوعه مع الترجمة الانكليزية فارسلتها ادارة الجمرك الى مغتى بيروت حسب النظام المتبع فأفتى بمنعها

⁽۱) ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الاسلام مجردة من تفسير المئار للسيد محمد رشيد رضا ـ ص ۲۶ بتصرف ·



" LANO

مرقف الصحابة من ترجمة القرآن الكريم ------

بعد معرفة أن الغرضين ترجبة القرآن الكريم وهو نقل معانى القسرآن الكريم وتبليغها الى جبيع الأم ، ويكون معرفة معانيه في متناول جبيسسع المسلبين من العرب وفيرهم ، مع الاحتفاظ بكتاب الله العظيم ،

نريد أن نتوقف لحظة عند حقيقة هامة وهي : ترجمة القرآن الكريسم في عهد الصحابة ، فهل ترجم القرآن الكريم في عهد الصحابة ، ولماذا ؟

air al- 11

انه ما ليس للشك فيه مجلل هو: أن الصحابة ـ رضوان اللـ عليهم ـ كانوا قد بلغوا من الدرجات العليا في الاجتهاد والاهتداء بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ما لم يبلغه أحد ، فكا ن دستورهم القرآن الكريم ، وامامهم سيد المرسلين محمد بن عبد اللـ عليه أفضل الصلاة وأذكى التسليم .

فمن رقف مع الأحاديث النبوية الشريفة التى تتكلم عن مناقبب السيد المستحدد ال

ونذكر منها البعض على سبيل المثال •



- منها ما رواه البخارى فى صحيحه - فى باب مناقب اصحاب النبى - صلى الله عليه وسلم - : أن النبى صلى الله عليه وسلم : والنبى صلى الله عليه وسلم - صعد أحدا ، وأبو بكر وعبر وعثمان ، فرجف بهم فقال : " أثبت أحد فانها عليك نبى وصديق وشهيدان " (۱) ،

فغى الحديث الشريف بيان عظيم لغضل ابى بكر وعبر وعثمان وأنهما من أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ذوى الدرجات العالية عند الله ، وعند رسوله ـ صلى الله عليسه وسلم ـ وعند الموامنين ،

- ومنها ما جا في صحيح مسلم: عن عبد الله ، قال: لمسا

نزلت هذه الآية قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

" قبل لي: انت منهم " (٢) ،

⁽۱) الجديث رواه البخاري في بابمناقب اصحاب النبي جه ص ۱۱ .

⁽۲) الحديث رواه مسلم في باب فضائل عبد الله بن مسعود وأسه رضى الله عنهما _ ج١١ ص ١٤ ، والآيه هي : قوله تعالمي :

" ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعمسوا الدا اتقوا وآمنوا وآمنوا وحملوا (٦٣) من سورة المائدة

فالحديث فيه بيان لفضل عبد الله بن مسعود ـ رضى الله عنـ وبنها : قول رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فى فضل سعـــد ابن معاذ حينما كانت جنازته بين أيديهم : " اهتز لهـا عـــرش الرحين " (۱) .

ومنها _ أيضا _ ما جا في المستدرك عن على _ رضى الله عنه _ خال قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أن تولوا أبا بكر حك تجدوه زاهدا في الدنيا ، راغها في الآخره ، وأن تولوا عبر تجدوه قبيا أبينا ، لا تأخذه في الله تعالى لومة لائم : وأن تولوا عليلا تجدوه هاديا مهديا يسلك بكم الطريق " (٢) .

وعن ابن عبر أن رسول الله ـ صلى الله عليه رسلم _ قال :

⁽۱) الحديث رواه مسلم ـ ياب فضائل آبن بسن كعب وجماعة مسسن الانصار ـ رضى الله عنهم ـ ج١٦ ص ٢١ ٠

⁽۲) المستدرك للامام ابوعبد الله محمد النيسابورى ، المعروف بالحاكم - كتاب معرفة الصحابة ج ٣ ص ٧٠ ٠

اللهم أعز الاسلام بأحب هذين الرجلين اليك بأبي جهل أو بعمر بن الخطاب ، قال : وكان أحبهما اليه عمر " (١) ،

هذه أمثلة من خلال نصوص الأحاديث النبوية الشريفة تدل على فضل صحابة رسول الله صلى الله عليه رسلم الذين هم أعلام هسذه الأمة ونجومها ، الذين يجب الاقتداء بهم ، والأمثلة والأحاديث فسى مناقب الصحابة وفضلهم كثيرة جدا مما يتسع الى كتابة مجلدات فسى فضلهم وشأنهم فمن أراد الزيادة عليه الرجوع الى كتب الحديث التى عنت بجسع أحاديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ والآئسار التى وردت فى فضل الصحابة رضوان الله عليهم م

الأول : تعذر ذلك عليهم ، لعدم وجود من يقوم بهذه المهمسة

⁽۱) صحیح الترمذی باب المناقب ج۱۲ ص ۱۶۲۰ وقد صحح الترمذی هذا الحدیث فقال: وقال ابو عیسی: هـندا حدیث حسن صحیح غریب،

的流

حتى عهد عبد الملك بن مروان ـ في أواخر القرن الأول للاسلام ، من من الله المسلم المسلم المسلم عبد عهده تعريب تلك الدواوين ٠

كما أن الترجمة تحتاج الى معرفة واتقان للغتين العربيسة ، واللغة المراد النقل اليها ، ولم يكن للصحابة الا اتقان للعربيسة فقسط ،

لذا كان انصرافهم عن ترجمة القرآن الكريم واهتمامهم بترسيسة قواعد الدعوة وفهمها فهما جيدا ونشرها في الجزيرة العربية وسسن حولها حيث كانت الحاجة الى ذلك اكثر م

ثانيا: ان ترجمة معانى القرآن الكريم فى ذلك الوقت كانستلا تواسى شرها فى خلك الوقعة نظرا لكون الأقوام الذين كانوا يتكلسون بغير العربية يدينون بدين سادتهم ، وكانوا تحت سلطانهم ، تابعون لهم فى دينهم ودنياهم ، لذا كان اهتمام الصحابة _ رضوان الله عليهم _ باقناع هولا ^ _ الأسياد بفساد ما هم عليه من ديسسن وعقيده ، وصلاح الاسلام عقيدة ومنها جا .

فأولوا هذا الأمر بالغ الاهتمام ، سا جعل الكثير من هـــوالاه

السلاطين وسادة القوم يقتنعون بصلاحية هذا الدين الجديد السذى فيه صلاح لدينهم ودنياهم ودخلوا فيه وتبعهم في هذا رعيتهم .

ولما دخل في الاسلام الكثير من أصحاب اللغات المختلف المبحث الحاجة عندهم ملحة الى فهم معانى القرآن الكريم وفهم معانى الأحاديث النبوية الشريفة وأقوال الصحابة والتابعين ، فالتفت الكثير من اهتموا بدراسة اللغات الأخرى بجانب العربية الى ترجمة القرآن الكريم لإحاطة أرباب اللغات الأخرى بمعانى ومهادى الاسلام الحقه (۱) م

والله أعلم •

⁽۱) الادلة العلمية على جواز ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغسات الأجنبية الاستاذ / محمد فريد وجدى ــ ص ۲ هـ - ۳ م

مرقف المباسيين من ترجمة القرآن الكريسيم

لقد شهد عصر العباسيين انفتاحا كبيرا على الثقافات الأجنبية لما وجد في هذا العصر من تطلع الى نقل العلوم المختلفة السبي العربية ، فقد كثرت ترجمة العلوم وأقيمت دولتها في عهد المنصسور وأبنائه ، وخاصة في عهد حفيديه : هارون ، والمأمون .

ولكن الاتجاء كان لترجمة العلوم: الطبيعية والرياضيييية والعلمية والعلمية والطبية وغيرها من اليونانية والسريانية والمهندية والفارسية الى اللغية العربية وكان هذا العمل يجيده النصارى واليهود ولذا استخدمهم الخلفاء العباسيون والمهاسيون والمهاسيون والمهاسيون والمهاسيون والمهاسيون

ومن هوالا الرجال الذين اسند اليهم هذا العمل: حنين بن اسحاق ، وابن البطريق ، ومسطا بن لوقا ، وتيادروس ، وأبو روح الصبالي ، وأبو بشر متى ، وحبيش ، واصطفان بن الصلت .

ونظرا لكون هو لا عبيما من النصارى واليهود كان مسين ال من المستحيل أن يمهد اليهم القيام بترجه القرآن الكريم الى اللغات

. Osles Sles

ويو\ لخدت

الأخرى حيث ان العمل في ترجمة القرآن الكريم يحتاج الى الموامسن الذي يكون على احاطة تامة باللغة العربية واللغة البراد النقلل الذي يكون على احاطة تامة باللغة العربية واللغة القريدة . اليها حفاظا على معانى القرآن الكريم السليمة القريمة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فان الشعوب الأوربية في ذلك الوقت كانت تموج في جهل وظلام حالك وهذا العصر في أوربا هـو ما يسبيه الأروبيون بعصر القرون الوسطى .

 ومن الغريب في الأمر: أنهم كانوا اذا سبعوا عن رجـــل يشتغل بالعلم الكوني أو الفلسفة اقتحبوا عليه داره وفتشوها تغتيشا دقيقا ، واذا عثر فيها على كتاب غير الكتب التي وضعوها حاكسوه وقضوا عليه بأقصى المقوبات من التعزيب والسجن ، ويذكر أنه لمـــا تسربت بعض علوم العرب من الأندلس الى ما جاورها من المالـــك الأوربية وأخذ بعض الناس يتدارسونها قامت قيامة الكنيسة ونصبـــوا المحاكم لهوالاء الناس حتى حكم على أكثرهم بالحوق ، وقد بلغ عــدد المحالم لهوالاء الناس حتى حكم على أكثرهم بالحوق ، وقد بلغ عــدد هوالاء الضحايا نحو ثلاثمائة ألف وستون ألفا ألقوا جبيما في النار ،

لذا كانت الترجمة في ذلك الوقت لا يلتفت اليها أحسد وهذا ولما نشأت الدولة العثبانية في آسيا الصغرى والقست ببصرها الى الشاطئ الأورسي في القرن الرابع عشر البيلادي أصدر البابا القائم منشورا قال فيه: (ان المسلمين رجس فلا يجسوز أن عظا قدم واحد منهم أرض أوربا) وما قال هذا الملعون ذلك القول الا لتعصبه الأعبى وعنجهيته التي لا أساس لها الا الغرور والخوف المن على سلطانه من الضياع ، لأن المسلمين اذا دخلوا أوربا سيوف يدخل معهم القرآن الكريم بكل مهادئه العظيمة وسوف ينشرون النسور

فى كل أرجا أوربا فيتبدد الظلام ويتبدد معه سلطان هــــرلا ، الذين حرصوا على انتشار الظلام والجهل ،

وكان هذا في القرن الرابع عشر البيلادي فيا ظننا بالعصبية الدينية في أوربا وقت وجود الدولة العباسية في القرن الثامر والتاسع البيلادي ، اذا كان الأمر كذلك فهل كان من المتصبور ان معادت معادت معادت البلاد بالعمل على ترجعة القرآن الكريم ، أو كان مسسن المتصور أن ترسل ترجعة القرآن الكريم الى شعوب أوربا ،

ما لا شك فيه أن الترجمة أو العمل عليها في ذلك الوقدة كان عديم الفائدة ، اذ ما فائدة الترجمة اذا كان صاحب اللغدة المراد النقل اليها محاطا بسرر من حديد ؟ وما فائدة هذا اذا كان مصير من يشتغل بها من الأوربيين الهلاك والدمار ، ومصدير العمل نفسه المصادرة فور وصوله وابادته ؟ •

اذا كان هذا هو مصير الترجمة ومصير من عمل على استيرادها أو اقتنائها ، فلا حيلة اذا من القول بأن هذا العمل كان مسسن اصعب المحاولات ،

كما أن السليين في ذلك الوقت لم يوجد فيهم من هو على

احاطة تامة باللغات البختلفة حتى يتمكن من ترجمة القرآن الكريـــم الى غير العربية ، حيث كان تعلم اللغات الآخرى من أصعــــب المحاولات ،

أما اليوم فقد برع الكثير من المسليين في معرفة اللغـــات الأخرى والالمام بعلومها ، وتغير الحال بالنسبة للأوربيين ، حيت تحرروا من سلطان الكنيسة وأخذوا يتطلعون الى الثقافات الأخيرى ، وأصبح اتجاههم الى دراسة العلوم المختلفة ومعرفة ثقافات الأخرين ، فأصبح المجال خصبا والجو مهيأ لدخول ترجمة معانى القرآن الكريم وترجمة الأحاديث النبوية الشريفة ونشر مبادى الاسلام القويمة ، فيا على المسليين الا أن ينتبهوا لرسالتهم الأولى في الحياة وهي العيل على نشر مبادى الاسلام ، ودعم أمور الدعوة والاتجاء الى التبشير بالاسلام في كافة أرجا المعمورة التي أصبحت الآن تخوض في الحيال ظلمات الكفر والفلال ، حيث ان العمل على نشر الدعوة الاسلاميية السلاميية بكافة المجالة من الحياة المالية المالية

July See

الانسان قال تعالى: " وما خلقت الجن والانس الا ليعبـــدون ما اريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمــون " (١) .

فالواجب على دءاة الاسلام وحراس العقيدة العمل على نشسر ترجمة معانى القرآن الكريم واهدا هذا العمل الى هوالا الذيسن لا يعرفون سوى تعاليم الكفر والضلال ، ليتدبروا هذه المعانسسى ويتأملونها فتتفتح أعينهم الى النور ويتحققوا أن في هذا الكسلام شفا لما في الصدور ، وخلاصا للانسانية من الشرور ، فانهسم اذا فهموا هذه المعانى حقا وتدبروها ووعوها لعلموا أن الخلاص هسو في الدخول في هذا الدين القويم ولدخلوا في دين الله أفواجا ، وصدق الله العظيم ،

اذ يصف حال الناس بعد أن فهموا هذا الدين الحسسة والمنقذ من الضلال فهم يسارعون للدخول فى هذا الدين أفواجا وجماعات قال تعالى: " اذا جا نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون فى دين الله أفواجا فسبح بحيد ربك واستغفره انه كان توابا " (۲) .

⁽١) الآية (٥٦ ، ٥٧) من سورة الذاريات ٠

⁽۲) سورة النصر ، وانظر الأدلة العلمية على جواز ترجمة معانى القسرآن/ محمد فريد وجدى ص٤ ، وما بعدها ،

موقف الفقها من القراءة بالترجمية والصلاة بهيا

أولا : موقف الشافعية :

ان المستقرى لما ورد عن علما الشافعية يمكنه القول: بـــان الشافعية لا يرون جواز قراءة القرآن الكريم بغير لسان العرب ، سواء لمن يعجز عنها ، وسواء في الصلاة أو فــــى غيرها ،

وسوف أعرض نماذج ما ورد عن علما و الشافعية في هذا الشأن حتى يتضح هذا المعنى :

فغى هذا المعنى يقول الامام محى الدين النووى فى المجموع مانصه: "مذهبنا ــ أى الشافعية ــ أنه لا تجوز قرائة القرآن بغير لسان العرب ، سواء أمكنه العربية أم عجز عنها ، وسواء أكان فى الصلاة أم فسى غيرها ، فان أتى بترجمته فى صلاة بدلا عنها لم تصح صلاته ، سواء أحسن القرائة أم لا ، وقال : " وبه قال جماهير العلماء ، منهم مالك وأحمـــد وأبو د اود " (1) ،

⁽١) المجموع شرح المهذب (٣٢٩/٣)٠

وقال السيوطى فى الاتقان: "لا تجوز قرائة القرآن بالمعنى ، لأن جبريل آداه باللفظ ولم يبح له ايجاوئه بالمعنى " (١) .

كما جاء في "روضة الطالبين " مانصة : " من لا يقدر على قسراء الفاتحة يلزمه كسبالقدرة بتعلم أو توسل الى مصحف يقروها منه بشسراء أو اجارة أو استعارة ، فان كان في ليل أو ظلمة لزمه تحصيل السراج عند الامكان ، فلو امتنع من ذلك عند الامكان لزمه اعادة كل صلاة صلاها قبل أن يقرأها ، فان تعذرت الفاتحة لتعذر التعلم لضيق الوقت أو بلاد تسه أو عدم المعلم والمصحف أو غير ذلك لم يجز ترجمة الفاتحة ، بل ينظر ان كان أحسن قرآنا غير الفاتحة لزمه قراءة سبعايات ، ٠٠٠، ثم قال: أساكن أحدى لا يحسن شيئا من القرآن فيجبعليه أن يأتي بالذكر كالتسبيسي والتهليل " (٢) .

كما جا ً فى حاشية المستفيدين مانصه : " من جهل الفاتحة لا يجوز له أن يترجم عنها ، لقوله تعالى : " انا أنزلناه قرانا عربيا لعلك عقلون " (٣) ،

⁽١) مناهل العرفان حـ٢ ص١٦١ ، والاتقان (١/٣٧٧) .

⁽٢) روضة الطالبين للامام النورى حدا ص٢٤٤ - ٢٤٥٠

⁽٣) الآية (٢) من سورة يوسف ، حاشية المستفيدين حـ١ ص٥٠٠

وقد ذكر الشيخ محمد رشيد رضا قول الشافعية هنا ، فذكسر أن الشافعية لا يجوزون قرائة القرآن بالفارسية ولا غيرها ، وعدم الجواز هنسا مطلق سوائكان يحسن العربية أو لا ، كما ذكر قول ابن حجر وهو من أئمة الشافعية ، فبين أنه يحرم كتابة القرآن بالعجمى كما يحرم قرائته ، وقال: هذا حينما وجه اليه سوئال : هل تحرم كتابة القرآن بالعجمى كقرائته ؟ كما وافقه على هذا الرأى الزركشى (١) .

هذا هو أهم ما ورد عن الشافعية في قضية ترجمة القرآن الكريسم والصلاة بالترجمة ، فمذ هبهم هو المنع والله أعلم ·

ثانيا: مذهب الحنابلة:

لقد ورد عن فقها الحنابلة الكثير من العبارات والنقول التي تفيد مراح علم عدم جواز قراء القرآن بغير العربية ، سواء للقادر أو لغير القادر علم القراءة بالعربية ،

واليك أهم ماورد في كتبهم عن هذه القضية:

جا عنى المغنى: "ولا تجزئة القرائة بغير العربية ولا ابدال لفظ عربى ، سوا أحسن القرائة بالعربية أم لم يحسن ، ٠٠٠ وقال: فان لسم

⁽۱) انظر كتاب ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الاسلام للشيخ محمد رشيد رضا 6 ص٣٩٠

les

يحسن القراءة بالعربية لزمه التعلم فان لم يفعل مع القدره عليه لم تصبح صلاته " (١) .

وقد جا أنى مطالب أولى النهى مانصه : "فان لم يحسن قرآناً أى آية فيه حرم ترجمته الى تعبير عنه بلغة أخرى ، اذ الترجمة لا تسمى قرآنا ، بل هى تفسير للقرآن ، لأن القرآن : هو اللفظ العربى المنزل على سيدنا محمد حلى الله عليه وسلم - ، قال تعالى : " بلسان عربى مبين " (٢) ، فلا تحرم الترجمة على جنب ، ولا يحنث بها من حلف لا يقرأ ، وأما قوله تعالى : " وأوحى الى هذا القرآن لأنذ ركم به وسن بلغ " (٣) والانذ ار بالترجمة يحصل بالمعنى الذى هو القرآن لا بالتفسير ألا النوران أو شيئا من القرآن في صلاته مترجما بغير العربية أو بالفاظ عربية غير الألفاظ التى من القرآن في صلاته مترجما بغير العربية أو بالفاظ عربية غير الألفاظ التى النوران في صلاته مترجما بغير العربية أو بالفاظ عربية غير الألفاظ التى النوران في صلاته مترجما بغير العربية أو بالفاظ عربية غير الألفاظ التى النوران في صلاته مترجما بغير العربية أو قدم كلمة أو أخراها عامدا لذ لــــك بطلت صلاته وهو فاسق ، لان الله تعالى قال : " قرآنا عربيا " (٥) وغير بطلت صلاته وهو فاسق ، لان الله تعالى قال : " قرآنا عربيا " (٥)

⁽١) المغنى لابن قدامه حدا ص٤٨٦٠

⁽٢) الآية (١٩٥) من سورة الشعراء •

⁽٣) الآية (١٩) من سورة الانعام •

⁽٤) مطالب أولى النهى في شرح غايةالمنتهى (١/٤٣٣) ٠

⁽٥) الآية (٢) من سؤرة يوسف ٠

العربى ليسعربيا ، فليس قرآنا ، واحالة عربية القرآن تحريف لكلام الله ، وقد ذم الله تعالى من فعلوا ذلك ، فقال : "يحرفون الكلم عصمواضعه " (1) ومن كان لا يحسن العربية فليذكر الله تعالى بلغته ، لقوله تعالى : " لا يكلف الله نفسا الا وسعها " (٢) ، ولا يحل له أن يقرأ أم القرآن ولا شيئا من القرآن مترجما على أنه الذي افترضعليه أن يقرأه ، لأنه غير الذي افترضعليه ، كما ذكرنامفيكون مفتريا على الله " (٣) وقال ابن تيمية : " وأما الإتيان بلفظ يبين المعنى كبيان لفسظ وقال ابن تيمية : " وأما الإتيان بلفظ يبين المعنى كبيان لفسظ القرآن فهذا غير ممكن أصلا ، ولهذا كان أئمة الدين على أنه لا يجوز أن يقرأ القرآن بغير العربية ، لا مع القدرة عليها ولا مع العجز عنها ، لأن ذلك يخرجه عن أن يكون هو القرآن المنزل " (٤) .

وقال ابن تيمية - أيضا - عند الحديث عن اختلاف الفقها و في الذكار الصلاة : " أفعال بغير العربية أم لا ؟ فأما القرآن فلا يقرو و مغير العربية ، سوا و قدر عليها أو لم يقدر عند الجمهور ، وهذا هو الصواب

⁽١) الآية (٤٦) من سورة النساء •

⁽٢) الآية (٢٨٦) من سورة البقرة •

⁽٣) المحلى لابن حزم ح ٣ ص ٢٥٤٠

⁽٤) بلاغة القرآن للشيخ محمد الخضر حسين (١٥)٠

الذى لا ريب فيه ، بل قال غير واحد : انه يمتنع أن يترجم سورة أو ممسا يقوم به الاعجاز " (١) ،

هذا هو ما استطعنا أن نقف عليه من نقول عن علما والحنابلة وكلها تثبت وجهة نظر الحنابلة التي ذكرناها في عدم جواز قراءة القرآن الكريسم بغير العربية أو الصلاة بالقرآن المترجم والله أعلم •

ثالثا: مذهب المالكية:

ذ هب المالكية الى وجوب تعلم الفاتحة بالعربية ، وأنه لا تجوزالصلاة بغيرها ، وأن على المكلف أن يبذل مافى وسعه في تعلمها وفي تعلمها غيرها من القرآن الكريم ، وأنه لا تجوز قرائة القرآن بغير العربية ،

واليك أهم ماورد عنهم من أقوال في هذا الشأن ، فقد جا فسسى حاشية الدسوق مانصه: "لا تجوز قرائة القرآن بغير العربية ، بل لا يجوز التكبير في الصلاة بغيرها ، ولا بمرادفه من العربية ، فأن عجز النطسق بالفاتحة بالعربية وجبعليه أن يأتم بمن يحسنها ، فأن أمكنه الائتمام ولم يأتم بطلت صلاته ، وأن لم يجد أماما سقطت الفاتحة ، وذكر الله تعالى وتسبيحه بالعربية ، وأن لم يجد أماما سقطت الفاتحة ، وذكر الله تعالى

وقالوا _ أيضا _ : على كل مكلف أن يتعلم العربية وأن يبذل وسعه

⁽١) اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية ص٣١٠

فى ذلك ويجهد نفسه فى تعلمها ومازاد عليها الا أن يحول الموت دون ذلك وهو بحال الاجتهاد فيعذر "(١) •

وجاء عنهم ايضا : اذا كانت الفاتحة من فرائض الصلاة فيجب على كل مكلف تعلمها ان أمكن ، ولو في أزمنة طويلة وأيام كثيرة ويجب عليه بذل الوسع في تعلمها ان كان عسر الحفظ في كل الاوقات الا أوقات الا أوقات الضرورة ، فان وجد معلما ولو بأجر وجب عليه الاستعانة به ، فان ليجد معلم أوضاق الوقت عليه أن يأتم بمن يحسنها (٢) .

وقد جا عن المدونة مانصه: "ماجا عن الاحرام في الصلة المالت ابن القاسم عن افتتح الصلاة بالأعجبية وهو لا يعرف العربية:
ماقول مالك فيه ؟ فقال: سئل مالك عن الرجل يحلف بالعجبية فكره ذلك
وقال: أما يقرأ ؟ ه أما يصلى ؟ انكارا لذلك " (") وقال ابن القاسم:
وأخبرني مالك أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه في عن رطانية
الأعاجم وقال: انها خب أي خبث وغش (٤).

وخلاصة القول: أن مذهب المالكية _ أيضا _ على القول بمن _ على

⁽١) حاشية الدسوق على شرح الدردير حا ص٢٣٢ ومابعدها •

⁽۲) حاشية الدسوقى حـ ۱ ص۲۳۷٠

⁽٣) المدونة الكبرى حدا ص٦٢ ، ٦٣٠

⁽٤) انظر المدونة المرجع السابق •

قرائة القرآن الكريم بغير العربية ، وأنه يجب تعلم الفاتحة وبذل الجهد في تعلمها ، حتى يمكنه الصلاة بها ، والله أعلم ، (يأ ثم عهر حرير) لل رابعا ؛ مذهب الحنفية :

لقد جاء في كتب الاحناف أن الامام أبو حنيفة _ رحمه الله _ كــان يقول بجواز القراءة بالفارسية في الصلاة بغير عذر •

وقد خالف فی ذلك الصاحبین : محمد ، وأبو یوسف ـ رحمهما الله ـ حیث قالا : بعدم جواز القرائة بغیر العربیة الا عند العجز ، كما ورد نبی كتبهم ـ أیضا ـ أن الامام أبو حنیفة ـ رحمه الله ـ كان یقول أولا اذا قرا المملی بغیر العربیة مع قد رته علیها اكتفی بتلك القرائة ، شم رجع عسن ذلك وقال : " متی كان قاد را علی العربیة ففرضه قرائة النظم العربی ، ولو قرأ بغیرها فسد ـ صلاته لخلوها من القرائة مع قد رته علیها ، والاتیان بها هو من جنس كلام الناس حیث لم یقرأ المقری قرانا (۱) ،

وهكذا تضارب النقل عن الامام ، والراجح لى : أن الامام كسان يفتى بجواز القراءة بغير العربية ثم رجع عن ذلك وقال مع الأثمة بعسدم جواز ذلك .

⁽۱) انظر كشف الاسرار على أصول البزد وى حد ۱ ص ۲۵ ، ومناهــــل العرفان حد ۲ ص ۲۵ ،

فقد ورد في كشف الاسرار: " وقد صح رجوعه الى قول العامة " (1) هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فأن المجتهد أذا أفتى بقول ثم رجعيف لا يعد قولا له .

وخلاصة القول في المسألة:

أن الأئمة الأربعة وغيرهم من الفقها على القول بعد م جواز قسرائة القرآن بغير العربية ، حيث إن القرآن اسم للفظ المخصوص الدال علسى المعنى ، وليساسما للمعنى وحد ، وأما قرائة القرآن بغير العربية في الصلاة فتحرم بالنسبة للقادر على النطق بالعربية أما العاجز عنها فهسوكالأمى حيث لا قرائة عليه ،

وأرى أن كلام الائمة هو الاتفاق على منع قراءة القرآن بغير العربية على أنه قرآن ومنع الصلاة بالترجمة لأنها لا تسعى قرآنا ، أما ترجمية التفسير والمعانى لنقلها الى الاجانب وتعليمهم أمور الاسلام فهذا أمسر لا شيء فيه ا

⁽١) كشف الاسرار المرجع السابق •

حكم التكبير والتشهد بغير العربيسة

(1) ذهب الشافعى ، ومحمد ، وأبو يوسف الى عدم جواز التكبير بغيسر العربية فعلى من لا يعرف العربية الاجتهاد فى تعلم التكبير بالعربيسة مادام لديه القدرة والوقت يسع التعلم .

- أما في حالة ضيق الوقت ، فقيل عليه أن يكبر بلغته ·

وقيل لا يكبر بغير العربية وفي هذه الحالة يكون حكمه حكم الأخرس المرجم والأولى بالقبول: في حالة ضيق الوقت أن يكبر بلغته ، لأن التكبير هر ذكر الله تعالى وهذا يحصل بأى لغة وبكل لسان ، وهذا بخلاف القرآن المنزل باللفظ العربي والمعجز بالفاظه ومعانية فلا يجوز قرائته بغير العربية ، حيث إن التعبير عنه بغير العربية لا يعد قرآنا ، أما الذكر فأن التعبير عنه بغير العربية لا يخرجه عن كونه ذكرا (١) ،

وذ هب أبو حنيفة الى جواز التكبير بغير العربية مطلقا ، لقول تعالى : (وذكر اسم ربه فصلى) ، وفي التكبير بغير العربية ذكر الله (۲) .

⁽۱) المغنى لابن قدامه حد ۱ ص ۲۲۲۰

⁽۲) العنن ح ۱ ص۱۶۰ التكليم الوقت مشق كل مطلقاً لا يجو ز صبعه حكر المطلقاً

أما بالنسبة للتشهد:

فانه لا يجوز لمن قدر على العربية التشهد والصلاة على النبي صلبي بلسانه ، والواقع أن العجز انما يكون عند البعض من الأفراد فقط ، وهذا حكم قليل نادر والقليل النادر لا ينسحب حكمه على الكثير الغالب ولا (مي للمقهم لذا فانه يجب على جميع المسلمين التشهد وسائر الازكار بالعربية ، ومن لا يستطيع النطق بالعربية عليه أن يجتهد في تعلم هذا بالعربية ، أما في حالة خوف ضياع الوقت أو تحقق العجز التام عن النطق بالعربيسة فانه يجوز الاتيان بالتكبيرة والتشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بما يمكنه من النطق 6 وأن لم يحسن شيئا بالكلية سقط هذا في حقه ويكبون حكمه حكم الأخرس 6 لقوله تعالى: " لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها الرسل ماكسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تواخذنا أن نسينا أو أخطأنا ربنــــا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا مــالا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القــــوم

الكافرين " (١) .

فالاصل في التكليف القدرة والطاقة ٥ فعند عدم وجود القدرة أوعند تحقق العجز التام يسقط التكليف (٢) ، والله أعلم •

⁽١) الآية (٢٨٦) من سورة البقرة ٠

⁽٢) انظر المغنى حد ١ ص٤٨٦٠

حكم حمل المصحف المترجم ومســـــه للحائض والجنــب

الذى عليه الجمهور: أن المصحف المترجم لا يعد قرآنا ، لذا فان حمله أو مسه من الحائض والجنب جائز ،

وقد نقل العلامة الشويرى عن الشافعية : أن القرآن اذا كتب بغير العربية فانه يحرم حمله ومسه من الحائض أو الجنب ، لأنه لا يخرج عسس كونه قرآنا ،

وأرى: أن مانقله الشويرى عن الشافعية هو الرأى فى هذه المسألة لأن المصحف المترجم يحمل الكثير من معانى القرآن وتفسيره ، فهو على الاقل تفسير متضمن الكثير من معانى القرآن الكريم بقد ر القد رة والطاقة البشرية ، وأن خرج عن أسلوب القرآن ونظمه العربى الا أن المترجم ربما يراعى فى الترجمة بذل الوسع والطاقة لنقل المعنى الى اللغة المترجساليها ،

فاحتراما لاسم القرآن الكريم ومعانية لا يجوز مس المصحف المترجيم وحمله بالنسبة للحائض والجنب (1) والله أعلم •

⁽١) المغنى والشرح الكبير لابن قدامة حـ ١ ص١٨٩٠

موايدي الترجمة وأدلتهم

وقد استند هوالا الى أدلة شها:

أولا: تمسك هوالا (أصحاب فكرة الترجمة المعنوية للقرآن الكريم) بمساجاً في تفسير الزمخشري عند قوله تعالى: " وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه " (١) قال: فإن قلت: لم يبعث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ الى العرب وحد هم وانما بعث الى الناسجيعا ، بل السي الثقلين ، وهم ألسنة مختلفة ، فإن لم تكن للعرب حجة فلغيرهم الحجــة ألضا .

وقال: قلت: لا يخلواما أن ينزل بجميع الألسنة أو بواحد منها ه ولا حاجة الى نزوله بجميع الالسنة لان الترجمة تتوبعن ذلك فبقى أن ينزل بلسان واحد ، فكان أولى الألسنة أن ينزل بلسان قوم الرسول صلى الله عليه وسلم - لانهم أقرب اليه فاذ ا فهموا عنه وتبينوه وتنوق ل

⁽١) الآية رقم (٤) من سورة ابراهيم ٠

عنهم وانتشر قامت التراجم ببيانه وتفهيمه مع مافى ذلك من اتقان أهـــل البلاد المتباعدة والامم المختلفة والاجيال المتفاوته على كتاب واحد ، ولأنه ابعد من التحريف والتبديل وأسلم من التنازع والانحراف " (١) .

ومناط الاستدلال: عبارة الزمخشرى: "لا حاجة الى نزوله بجميسع الألسنة لأن الترجمة تنوب عن ذلك " فهى تغيد جواز الترجمة (٢). ثانيا: ان الحاجة الى وجود ترجمة صحيحة للقرآن الكريم قائمة ويشهلها الواقع اذ لولم توجد ترجمة صحيحة للقرآن الكريم يشرف عليها المخلصين من رجال الامة ورجال الدين لوجد تالترجمات المتهافته التى لا تنقل المعنى الصحيح للقرآن الكريم كما هو الحال فى وجود بعسف الترجمات ه فلا بد اذا من الترجمة الصحيحة لتحل محل غيرها .

وقد اعترض على هذه الفكرة البعض:

فذهب الى : أنه لوكانت لنا قوة لمنعنا تلك التراجم ، أما الكتب وهى هائلة فانها لا تقهر كتبا ، فالبلاد مملوئة بالروايات الساقطة الداعية للاباحية ، ويوجد بازائها كتب تدعو للأداب والاصلاح ، فهسل أخمد تهذه الكتب الأولى أو قللت منها ؟

⁽۱) الكشاف للزمخشري حـ ۲ ص ٣٦٦٠

⁽۲) انظر اللالی الحسان فی علوم القرآن للشیخ د / موسی لاشینت شاهین ۵ ص ۳۳۲ ، ۳۳۳۰

لذا فانه لابد من استعمال القوة لمنع تلك التراجم ، ومادام ليـــس لنا قوة فانه لايقال: ان الترجمة الصحيحة هي التي تمنع تلك التراجـــ الباطلة ، بل ان العمل على الترجمة والدعوة اليها ربما يكون عاملا مـــن عوامل انتشار الترجمات الباطلة من قبل المبشرين مكايدة لنا ولديننا ، فيلا فائدة من عمل ترجمة صحيحة ،

_____ بيجيب على هذا الاعتراض الاستاذ / محمد فريد وجدى بقوله: "إنه ______ _____ من عظيم الاسف أن نجد رجلا من رجال المسلمين يحمل تلك الاراء القاتله والخيالات البعيدة •

فغى أى عهد تستخد م القوة لمحو تلك التراجم الخاطئة ؟ ومتى رأى الناس أنه لا فائدة لعمل ترجمة صحيحة بازاء تراجم اخاطئة ؟ ، وهل نترك الخطأ على ماهو عليه ؟ وبماذا يفسر شكوتنا على تلك التراجم ، الخاطئة وفتح المجال الحر لعنانها؟

هذا كله لا يعقل ولا يقره عقل ولا يسنده عرف ، وقد جرى العالسم قديما وحديثا على خلافه .

وقال: ومن الرأى المعارض نفهم أن من الواجب علينا أن نسدع كتابنا الكريم غرضا لكل محرف متعمد وغير متعمد و وعرضة لكل تشويه خفس أو ظاهر حتى نحصل على قوة فتمحوا ماكتبوه بقوة السيوف ٠٠ ويقول القائل:
" أن الكتب لا تقهر كتبا " ، ويضرب مثلا بكتب الاقاصيص والالحاد ، والكتب الموافقة ضدها ٠

Cu. De

هذا ان كان مقصوده أنه ليس لدينا القوة الرادعة للهوى والالحساد بكتب تدعو للهدى والارشاد فهذا مناقض لما آمرنا به المولى تبارك وتعالى في قوله تعالى : " فذكر أن نفعت الذكرى سيذكر من يخشى ويتجنبها الاشتى " (1) ، وقوله تعالى : " فذكر أنما أنت مذكر لست عليهم بمصيط($^{(1)}$) وقوله تعالى : " فانما عليك البلاغ وعلينا الحساب " ($^{(7)}$) ، وقوله تعالى : " أنما أنت منسذ ر "كلا أنها تذكرة فمن شاء ذكره " ($^{(3)}$) ، وقوله تعالى : " أنما أنت منسذ ر ولكل قوم هاد " ($^{(8)}$) .

فترجمة معانى القرآن الكريم عن طريق مشيخة الأزهر ، أو عن طريق المجلس الاعلى للشئون الاسلامية أمرهام ولابد منه خاصة في عصرنا الحالى الذي أصبح للضلال فيه شوكة ، وللكفر فيه قوة ، فقويت شوكة أعداء الاسلام وأصبحوا يكيد ون لنا كيدا ويعملون على بس الشبه والضلالات عن طريست والمراجم الباطلة التي ينشرونها والتي تشوه صورة الاسلام الدين القويسم ، ومحاولة النيل من القرآن الكريم المحفوظ من أي تغيير أو تبديل من قبسل

⁽١) سورة الاعلى الاية رقم (٩ ، ١٠ ، ١١)٠

⁽٢) سورة الغاشية الآية رقم (٢١) .

⁽٣) سورة ال عمران الآية (٢٠) .

⁽٤) سورة المدثر الاية (٢) ·

⁽٥) سورة الرعد الاية (٢) وانظر الادلة العلمية على جواز ترجمـــة القرآن الكريم محمد فريد وجدى ص٤٧ ه ٠٤٨.

Jan Ver

المولى تلارك وتعالى قال تعالى: "انا نحن نزلنا الذكرى وانا لـــه لحافظون "فالاسلام قائم لا محالة والقرآن موجود الى يوم الدين رغم أنف الملحدين في كل زمان ومكان ، وهم في عملهم وضلالهم يحاولون الوصول الى من ليس لديه معرفة بالقرآن والعربية من المسلمين ، والحاجز أمامهم في هذا هو العمل على نشر الترجمة الصحيحة لمعانى القرآن الكريسم وهذا يمكننا الوقوف أمام أكاذ يبهم الباطلة وأغراضهم الحقيرة ، فنهدم مابنوه ويحل الحق محل الباطل ، والباطل أمام الحق زهوقا ،

ثالثا: ان نقل معانى القرآن الكريم بلغة الأجانب أمر ضرورى حتى يسهل معرفتها لغير المسلمين من الأجانب ، لعلهم يهتد ون ويفتح الله صد ورهم للاسلام فيعملون على معرفة الكثير من مبادئه ، واذا فتح الله على بعضهم بالاسلام فانهم يكونون مبلغين بالاسلام بعد ذلك لذويهم وقد اعترض مانعى الترجمة على هذه الوجهة فقالوا:

هل عرفنا نحن حقيقته _ أى الاسلام _ فاهتدينا بهديه ولم يبق الا ان نهدى غيرنا اليه ؟ أليست عامة المسلمين أولى بافهامهم حقيقة الدين من الاجنبى ؟

ويقول المعترض: على أن تفهيم الاجانب حقيقة ديننا لا يستلرم ترجمة معانى القرآن الكريم ، ولكن هدايتهم تكون بأمرين : الاول : بوضع كتاب نبين فيه القواعد والاصول العامة للفقه والمعاملة

والاخلاق ٠٠٠ الني ٠

الثانى : يكون بظهورنا أمامهم بلباس الدين متمسكين بما يدعو اليه ديننا ، فاذا وصلنا الى هذه الدرجة سعوا الينا وتعلموا لغتنا كما كان يحصل أيام الفتوحات الاسلامية وكما يحصل منا اذا أردنا تعلم علم اختصوا هم به ، فاننا نسعى الى معرفة لغة أهل هذا العلم ،

وقد تصدى الاستاذ / محمد فريد وجدى لهذه الوجهة من الاعتراض فقال: " اننا من كلام هذا الاستاذ نفهم أن القرآن الكريم أنزل خاصا بنا فمتى استوفينا حاجتنا منه وتحلينا بجميع فضائله حسن بنا اذ ذاك أن نفكر في الاجانب ، ونحن نقول : إن القرآن الكريم نزل للبشرية جمعاء ، للاحمر والاسود وأن على السابقين اليه اذاعته بينهم عامة ، فليست حاجتنا نحن بأولى بالتقديم على حاجة غيرنا اليه ، ولنتذكر قول رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ : " نظر الله امراً سمع منا شيئا فبلغه كما سمع فرب مبلغ أوعسى من سامع " (1) ،

فنحن مثلا اذا افترضنا اننا لا نأتى بنافلة ولنا الخيار فى ذلك ولكن من المستحب الاتيان بها ، فليسمعنى ذلك أننا لا ندعو اليها ، ولكن من الواجب والمفروض علينا أن نبلغ بها ، سواء عملنا بها أم لم نعمل ، قسال المولى عز وجل : " أن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والمهدى من بعد

⁽۱) صحیح الترمذی ـ باب العلم ح ۷ ص ۱۲۵ ، وقد صححه الترمذی فقال: وقال آبوعیسی: هذا حدیث حسن صحیح ،

مابيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون " (1) هفليس أمام الاسلام عربي أو أجنبي ، بل الكل سواء ،

فان الله ـ تعالى ـ كما اصطفى رسولا واحدا الى الملايين مـــن عباد ه كذ لك اقتضت حكمته أن يرسل أمة واحدة لتبليغ الامم كافة ، وكمـــا أوجبعلى الرسول أن يبذل قصارى جهد ، في ابلاغ رسالة المولى عز وجل ـ القرآن الكريم ـ وأن يتدرج في مخاصة الناس ، فكل على قدر طاقتــه ، كذلك أوجبعلى الأمة العربية التي ـ تختار لنشر دعوته ـ أن لا تدخــر وسيلة في ابلاغها للامم ، وقد فهم المسلمون هذا الأمر العظيم وجمعــوا ـ كل جهودهم حياله ، ولم تغتهم مسألة ترجمة معانى القرآن الكريم .

ولا نستبعد أن تكون تلك الترجمة سبباً في هداية أمة يعز الله بها الاسلام في هذا العصر الذي انتشرت فيه الفتن وكثر الشقاق والتصدع ، الماكان النبي _صلى الله عليه وسلم _يقول: "اللهم أعز الاسلام بأحد العمرين" ، فهل يحرم علينا أن نقول: اللهم أعز الاسلام بأمة مرسن الامم ؟ (٢).

ولقد ذكر الزرقاني عدة فوائد لترجمة القرآن بمعنى تفسيره أهمها:

⁽١) سورة البقرة الاية رقم (١٥٩)٠

⁽٢) الآدلة العلمية على جواز ترجمة القرآن الكريم الى اللغات الاجنبية للاستاذ / محمد فريد وجدى ص٤٩ ٥٠ ٥٠ ٥١ ٠٥٠

- ٢ _ الرد على الشبهات التي يذكرها أعداء الاسلام ٠
- ٣ _ تنوير غير المسلمين الأجانب الى تعاليم الاسلام ومبادئه الحقة
 - ٤ _ إزالة الحواجز والعوائق أمام انتشار الاسلام ٠
 - ه _ برائة ذمتنا من واجب التبليغ (١) ·
 - والله تبارك وتعالى أعلم •

⁽۱) مناهل العرفان للزرقاني حـ ۲ ص ۱۳۷ ـ ۱۳۹ وانظر المرجـع السابق للاستاذ / محمد فريد وجدى •

مانعى الترجمة وأدلتهم ومناقشتهما

ذ هب البعض الى القول بضع ترجمة القرآن الكريم للغة أخرى أجنبية معتمدين في هذا على أدلة ساقوها ، أهمها:

ا ـ استدل هوالا بحجة ساقوها من خلال النظر الى نظم القـــران الكريم واعجازه فذ هبوا الى : أن الاعجاز خاصة لازمة لذات القــران الكريم ، ولا يخفى أن الاعجاز انما يتعلق بالنظم العربى ، وحيث كــان كذلك فلا يمكن ترجمة القرآن الكريم (١) .

وقد أجيب عن هذا:

بان عدم امكان نقل اعجاز القرآن الكريم هذا أمر مسلم وانما هـــذا لا يترتب عليه عدم امكان نقل المعنى ، والترجمة هى نقل للمعنى ، فهـى لا يترتب عليه عدم امكان نقل المعنى ، ولا تذهب من النص العربى علومه وأســرار، واعجازه ، فلا مانع من نقل معنى القرآن الكريم للاعاجم بلغتهم لعلهـــم يتدبرون (۲).

٢ ـ وهذا الدليل هو وجهة نظر للاستاذ / محمد الشاطر (٣) يقول فيه "ان الانجيل الموجود حاليا بين أيادى النصارى ليس بلغته الاصلية

⁽۱) اللآلي الحسان في علوم القرآن د ٠ موسى شاهين لاشين ص٣٣٨

⁽٢) المرجعالسابق •

 ⁽٣) هو محمد مصطفى الشاطركان قاضيا بمحكمة شبين الكوم الشرعيـــة
 سابقا ويعد من المعارضين لفكرة الترجمة ٠

بل انه مترجم بلغات مختلفة ، ولا يخفى مافى هذه الترجمات من قصور ،
ومع مرور الزمن اند ثرت لغة الانجيل الاصلية وأصبحت اللغات المترجم بها
هى السائدة ، وما هذا الا بسبب الترجمة " (١) ،

وقد اجيب عن هذا:

بأن ماقاله الشيخ محمد مصطفى الشاطر قياس مع الفارق ، لأن الانجيل كتب على أيدى تلاميذ المسيح ، ولا يقال : أن هناك كتابا اسمه الانجيل نزل وحده على عيسى بن مريم فقط ، وانما يقال : إن هنــاك أناجيل عديدة كتبها تلاميذ المسيح دون فيها تلاميذه حياته وتعاليمه ويعلم هذا النصاري جيدا ، وتلك الأناجيل منها المشهور وغيره ، والمشهور منها: انجيل القديسمتي ، وانجيل القديس مرقص ، وانجيل القديسس لوقا ، وانجيل القديس يوحنا ، وكل منهم تضمن حياة المسيح وتعاليمه ، وهناك من الاناجيل ما تضمن حياة مريم وطفولة المسيح ، كما أن هناك _ أيضا _ انجيل توما ، وانجيل جاك الاصغر ، وانجيل نيكوديم ، وانجيل مرسيون ، وانجيل برنابا ، وغير هذا من الأناجيل العديدة التي كتبها تلاميذ المسيح عليه السلام وكتبها غيرهم ، والواقع أن أصول الاناجيل التي كتبها تلاميذ المسيح قد اندثرت ولا يوجد منها شيئا وما وجد ماهـــو الا مجموعة تعاليم ومذاهب للنصارى دخلها النحريف والتبديل ، ولم يبسق

⁽١) انظر اللآلئ الحسان ٥ د ٠ موسى شاهين لاشين ٠

من تعاليم المسيح الحقة الا النادر والعليل الذي اختلط بالردي مسن الافكار والمذاهب وهذا كلام لا مجال له هنا حتى نفرد القول عنه وهذا كلام لا مجال له هنا حتى نفرد القول عنه فهيهات هيهات أن يشبه الإنجيل بالقرآن في ترجمته (١).

٣ ـ اعترض ـ أيضا ـ على فكرة الترجمة بأن الترجمة توسى الى اهسال تعلم القرآن باللغة العربية ، فبدلا من أن يبذل المسلمون غير الغـرب الجهد فى تعلم اللغة العربية لمعرفة القرآن الكريم لينعموا ببركات هـذا الكتاب العزيز بالتعبد بتلاوته يلجأون الى الترجمة لمعرفة المعنى (٢). الكتاب العزيز بالتعبد بتلاوته يلجأون الى الترجمة لمعرفة المعنى فقال: وقد اجيب عن هذا بجواب من الاستاذ / محمد فريد وجدى فقال نعم تعريب الأمم الغير عربية أمل حلو ، ولكن الى إن يتحقق هذا الأمل فماذا تفعل الأمم العجمية ؟ وهل الافضل لها أن تبقى كما هى قانعـه فماذا تفعل الأمم العربية ولا النظر فى معانيه مترجمة ؟ أو الأفضل أن تنقـل القرآن الكريم العربية ولا النظر فى معانيه مترجمة ؟ أو الأفضل أن تنقـل اليها معانى القرآن الكريم لتستطيع النظر والفهم والتد بر (٣).

فتعلم اللغة العربية ـ حقا ـ شيئا يتمناه كل مسلم غير ناطـــــــق بالعربية حتى يتسنى له معرفة القرآن الكريم والثواب بتلاوته ومعرفة أمـــور

⁽۱) الادلة العلمية على جواز ترجمة القرآن الكريم / محمد فريد وجدى ص٢٢٠

⁽٢) المرجعالسابق •

⁽٣) الادلة العلبية ص٢٢٠

دينه ولكن هذا شيء آخر لا يضعنقل معانى القرآن الكريم لغير العسرب حسب بلغتهم ليقف على أمور ديننا المسلم وغيره •

٤ — اعترض كذلك على فكرة الترجمة : بأنه يوجد الكثير من العبــــارات المجازية في القرآن الكريم ولاى لا يمكن نقلها الى لغة غير العربية حيــت ان المجاز من مراتب البلاغة والبيان في اللغة العربية رحدها • ومـــن الايات التى تشتمل على معان مجازية قوله تعالى : " وكل انسان ألزمنــاه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا " (١) • وقال لعالى "حتى يلج الجمل في سم الخياط " (٢) • فترجمة هذا الى غير العربيــة ربما يوئدى الى تشوية بالمعنى المنقول •

وقد اجيب عن هذا:

بأنه يستحيل نقل هذه المعانى المجازية فى الترجمة الحرفية ونحسن نقول بأنه لا يجوز ترجمة القرآن ترجمة حرفية ولا يمكن الترجمة الحرفيست للقرآن الكريم ، أما الترجمة المعنوية فهى غير مستحيلة ، فترجمة هسنده الايات وغيرها ترجمة معنوية أمر جائزومكن ، فمثلا الآية الأولى تعبر عسن مسئولية الإنسان عن أعماله يوم القيامة وهذا المعنى نقله الى لغة أخسرى غير مستحيل ، وكذلك الآية الثانية "حتى يلج الجمل فى سم الخياط"

⁽١) الاية رقم (١٣) من سورة الاسراء •

⁽٢) الاية (٤٠) من سورة الاعراف •

تعبر عن الاستحالة ونقل هذا المعنى _أيضا شي مكن (١) .

وقد اعترض أيضا على فكرة ترجمة القرآن الكريم باعتراض ساق الشيخ / محمد مصطفى القاضى السابق بالمحاكم الشرعية ملخص :
 اذا جاز للمصريين أن يترجموا معانى القرآن ، فانه يجوز ذلك أيضا المنود ، والعرافيين ، والحجازيين وغيرهم أفلا تكون فى الأسواق الأوربيه

جملة تراجم مختلفة للقرآن الكريم ، وحينئذ يقال مثلاً إن الترجمية

الهندية خير من الترجمة المصرية أو العكس ، واذا وقعذ لك حصلـــــت

الطعين في التراجم والقرآن ، وتكون حالة التراجم كحالة الاناجيسل ،

ولا يمكن حمل الناسعلى أصحها كما لم يمكن حملهم على انجيل برناب_

الذي يقال: إنه أصع الأناجيل " •

وقد أجاب على هذا الاعتراض الاستاذ / محمد فريد وجدى بجواب مواداه:

انه على فرض تنافس الشعوب الإسلامية في ترجمة القرآن الكريم _ وهـ ــذا
افتراض بعيد ويقرب من المحال _ ولكن إذا حصل هذا فانه لن يكـ ــون
بينهم خلاف ه فعلى سبيل المثال اذا ترجم علما المسلمين المصرييــن
القرآن فانهم سيعتمد ون معنى واحد من المعانى وسوف يشيرون فـــى
الهامش عن المعانى الأخرى التى تتضمنها الاية ه واذا اعتمد علمــا الهامش عن المعانى الأخرى التى تتضمنها الاية ه واذا اعتمد علمــا المسلمين الحجازيين بعض المعانى فانهم سيشيرون الى المعانى المتداولة

⁽١) اللآلي الحسان د ٠ موسى شاهين لاشين ص٣٣٩٠

أو المتروكة في الهامش ، وعلى هذا فان الترجمات ستلتقى بهامشها على كل المعانى ويكون في نظر الأجانب هذا مصدر اعجاب وتقدير واظهار لإعجاز القرآن الكريم ،

ويجيب الاستاذ محمد فريد رجدى على هذا بجواب آخر أيضا: بأن المدعى أن الترجمات المختلفة ستحمل الناسعلى الطعن في القرآن الكريم ، ويضرب المثل بانجيل برنابا وعدم المكان حمل النصارى على العمل به جميعا معانه أصم الاناجيل • ان هذا زعم خاطي المبنى على رأى خاطی م لان انجیل برنابا لایمتقد النصاری انه أصم الاناجیل ولـــو اعتقد واهذا لا تبعوه ، ولكن الذي ذكر هذا هم المسلمون على أسساس أن ماذكروه من كونه أصم الأناجيل هو لموافقته لكثير مما جا ، به القسرآن الكريم • فما نعتقده نحن خلاف مايعتقد وه هم ولو اعتقد وا فيه لعملوا بسه فاختلف هذا عن القرآن الكريم حيث إن اعتقاد المسلمين بالقرآن قائـــم وموجود ولا شك ولا خلاف فاذا ترجم ترجمة صحيحة مشهود لها أخـــذه المسلمون غير العرب وعملوا بمعناه وتظل فكرة ترجمة معانى القرآن الكريسم لها مايبررها ⁽¹⁾ •

⁽۱) الأدلة العلمية على جواز ترجمة معانى القرآن الكريمالي اللغـــات الاجنبية • محمد فريد وجدى ص ۲۱٠ وانظر نفس الجواب في اللآلي • الحسان د • موسى لاشين ص ٣٤١٠

آ - اعترض - كذلك - على فكرة ترجمة معانى القرآن الكريم: بـ ان الترجمة التقريبية لا يمكن أن توئخذ منها الأحكام ، لأن الحك الشرعى لا يعتمد على المترجم أو على غيره ، أما غير المترجم فلكونه مقلدا وأما المترجم فانه لا بد من رجوعه الى الأصل وهو باللغة العربية ، وبهذا تصبح الترجمة لا قيمة لها .

وقد أجيب عن هذا:

بانه من المعلوم أن الأحكام تستفاد من الدلائل الأصلية فكيف يمنع المعترض استخراج الأحكام منها ، وكيف يدى المعترضأن الذيل يعتمدون على التراجم لا يسلم لهم شيء من أصول الاسلام ، ومن السذى قال : إن التقليد في فهم النص العربي يحرم الناس الاجتهاد ؟ وعلي فرض تسليم ذلك فانه ليس هناك مجتهدون حرموا الاجتهاد بالترجمة (١)، والواقع أن الترجمة هي ترجمة لمعاني القرآن الكريم ونقل للها السي لغة أخرى ، وهي بهذا المعنى أقرب إلى التفسير ، ولا أحد يقول : إن

⁽¹⁾ اللآلي الحسان موسى لاشين ص ٢٣٩٠

٧ ــ هناك اعتراض آخر ساقه المعترض في صورة استفسار فقال : " إذا ترجم معنى القرآن الكريم الى الإنجليزية ثم ترجمت هذه الترجمة إلى الغرنسية ، فماذا يكون الحال اذا تنازع قارئان مسلمان احدهما اعتمد على الانجليزية والآخر اعتمد على الفرنسية وادعى احدهما أن هذا المعنى أوذاك غير موجود في القرآن ، وادعى الآخر العكس ، أفلا يعتبراحدهما كافرا لا محالة؟ كذلك يقال : إذا كان في الترجمة الانجليزية خطأ واعيد طبعها وتكرر ذلك الخطأ " (١) ،

واجيب عن هذا : بأن المعترض يغترض أن الرجلين مسلمان ، فسلا يمكن اذا أن يصل بهما الحد الى انكار أو جحد شى، ورد به القسسران لشبهة قامت لديهم ، بل لا يلجأ المسلم الى جحد شى، إلا اذا تيقسن أنه من غير ماجا، به الدين ، ووسائل الوصول الى المعرفة كثيرة ، لسذا فانه لا يجوز لنا أن نعطل الخير الكثير الذى يعود على الناطقين بغيسر العربية والغوائد الكثيرة من الترجمة استنادا الى شبهة تقوم على مجسرد افتراض نظرى .

٨ ـ هناك اعتراض اخر ساقة المعترض ونصه: " اذا أجيز نقل القران إلى اللغة اللغة الانجليزية أجيز نقله الى اللغة السود انية ـ مثلا _ فه ـ لغته نضمن أن لا يقرأ القارئ السود انى بعض القرآن بلغظ عربى وبعضه بلغته

⁽١) اللكلي الحسان ، ص ٠٣٣٩

السودانية ؟ وفي هذا تبديل وتغيير لالفاظ القرآن الكريم ويتبعذ لسك اختلاف في معانيها ، وقد يتفق لبعض المتمدينين بمصر مثل ذ لسلك، فيقروئ منه الفاظا بالعربية وأخرى بالانجليزية فاذ العترض عليهم احتجوا بأن الشيخه تبيح قرائته باللغتين ، فهل لجنة الترجمة او مشيخة الازهر تستطيع أن تضع للناس قواعد يلزمون بالسير عليها ؟ " (١) .

وأجيب عن هذا الإدعاء كان متكلفا للغاية وهذا حق ، لأننا اذا بنينا على مثله تعطلت ضروريات كثيرة وامتنعنا عن أعمال لايمكن الاستغناء عنها مثل بيع المصاحف في المكتبات العامة خوفا من أن يقع في يد كافر ممثلاً أو منع بيع كتب الامام أبو حنيفة التي تجوز الصلاة بالقرآن مترجم لمسسن لا يعرف العربية ، وكان لنا من بابأولي أن نعنع بيع كتب الفرق والمذاهب والنحل المتعددة خوفا من الوقوع في الخطر ، أيحق هذا ؟ لا وألف لا ، لا ننا لو قعنا بهذا أصبح الناس في ظلام الجهل يتخبطون وأصبح لا فرق بينهم وبين السوائم الهائمة ، أيعقل هذا ؟

ان كل انسان طائره معلق في عنقه إن صبأ باتباع بعض المذاهسب المتطرفة وكذ لك أن أخلط بين كتاب الله والترجمة فتبعته على نفسه وحسا به عند ربه فهو المسئول وحده عما جنت نفسه (٢).

⁽۱) الأدلة العلمية على جواز ترجمة القرآن الكريم/ محمد فريد وجدى ص٥٢٥٠

⁽۲) المرجع السابق ٥ ص ٢٥٠

و _ اعترض_أيضا _ بأن النظم المعجز للقرآن الكريم جزامن ماهيسة القرآن الكريم ، فهل في امكان اللجنة أن تترجم معنى القرآن الكريم ، فهل في امكان اللجنة أن تترجم معنى القرآن الكريم بما فيه هذا الجزام أم يتركونه فتجي الترجمة خالية منه وهو بمثابة المروح للقرآن والجسد بدون الروح لا فائدة فيه " •

وقد اجيب عن هذا : بأنه مما لا ينكره أحد أن ترجمة القرآن الكريم الى لغة أجنبية لا يمكن أن يعبر عنه بنفس النظم المعجز الموجود فى لغة الأصل (العربية المنزل بها القرآن) ولكن لم يقل أحد من الفقهاء أو المحدثين إن النظم يعتبر ركنا أساسيا ولكن المعنى هو الركن الاساسى فالمعنى بمثابة الرح للجسد ، لذا فان قول البعض: إن النظم هو روح القرآن ولا يستقيم جسد بدون روح ، هذا كلام غير مسلم وبعيد بالمعنى هو روح القرآن ، والترجمة هى بعض المعنى وليس كل المعنى ،

10 ـ يقول المعترض: "إن المفسرين مازالوا قاصرين في معرفة معانسي القرآن الكريم فانه لا تنقضي عجائبه ولا يدرك غوره ، وقد يكرود واحد رأى في آية ولغيره رأى آخر فيها ولكليهما وجه صحيح وحجرة فعلى أي معنى تختار اللجنة "ثم يقول: "واذا رجحنا رأيا وترجمناه ثم ظهر لنا رأيا آخر أصح منه أفنغير الترجمة ؟ فيقول الناس إننا نغير فسي قرآننا ، أم نترك الخطأ على حالة ؟ ويسوق المعترض بعض الأمثلة فيقول: "لقد فسر بعضهم الزوجين بالصنفين في قوله تعالى: "ومن كل الثمرات

جعل فيها زوجين اثنين "(١).

ولكن العلم الحديث كشف لنا أن كل ثمرة فيها ذكر وأنثى فاذا ترجم القرآن بالمعنى الأول ألا يكون هذا المعنى قد أضاع علينا هذه المعجزة؟ وقد قال تعالى فى سورة يوسف: "لولا أن رأى برهان من ربه "(٢)، فوسرها البعض: بأن المراد" بالرب" هو سيد البيت أفيبقى الخطأ بالترجمة المعنى ثم ظهر أن المراد" بالرب" هو سيد البيت أفيبقى الخطأ بالترجمة أم بغيره ؟

⁽١) سورة الرعد الاية (٣) ٠

⁽٢) سورة يوسف الآية (٢٤)٠

⁽٣) سورة النازعات الاية (٣٠)٠

⁽٤) سورة ص الاية (٣٢)٠

الأولى أو نعمل ترجمة غيرها ونكون بهذا قد قلدنا النصارى في تعسدد الأناجيل (١) .

وقد أجيب عن هذا : بجواب من الاستاذ / محمد فريد وجدى يقول فيه : "حقا نعتقد بأن القرآن الكريم كتاب لا تنقضى عجائبه ولا يسدرك غوره كما يعتقد المدعى ، ولكننا لا نذ هب بالغلو بهذا المعنى الى د رجمة التعطيل " •

وبين هذا: بأنه لا يجوز أن نعطل فهم القرآن والتدبر في آياته تحت هذا المعنى ، فالقرآن الكريم ليسطلسما تضل العقول في فهمهه بل هو سهل ميسر من عند الله تعالى فقد وصفه تعالى بأنه آيات بينسات وأنه منزل ليتدبره الناس ، قال تعالى : ولقد يسرنا القرآن للذكر فهسل من مذكر " (٢) وقد ذكرر سبحانه هذا أربع مرات في سورة واحدة ، والمعنى سهلناه للاتعاظ به ، فلا يجوز الادعاء بأن مايسره الله للتذكر والاتعساظ لا يمكن فكه وأنه طلسم لا يستطاع حله ،

ويستطرد الاستاذ / محمد فريد وجدى في الجواب قائلا: "إن اللجنة ستنظر الى المعانى التي قررها أئمة المفسرين للآيات ، ثـــم إن

⁽۱) الأدلة العلمية على ترجمة القرآن الكريم / محمد فريد وجدى ص

⁽٢) سورة القمر الاية (١٧) وهي مكرره في السورة ٠

وجدوا في بعض الآيات خلاف اختاروا ما وقع عليه رأى الجمهور _ اى الأغلبية _ وأشاروا الى بقية التفسيرات (المعانى _ في الهامش ، وعلى هذا تكون الترجمة قد استوعبت كل التفسيرات في الأصل وفي الهامس) ، ثم ينتقل الاستاذ فريد وجدى إلى النظر في الآيات التي أوردها المدعى ، فالآية الاولى في قوله تعالى : " ومن كلالشمرات جعل فيها زوجين اثنين " جاء في تفسير ابن كثير: أجرى فيها الانهار والجداول والعيون ليسقي ماجعل فيها من الثمرات المختلفة الألوان والأشكال والطعوم والروائ م (من كل زوجين اثنين أي منكل شكل صنفان (١) • فمن النص السابسق نعلم أن الصنفين بمعنى حلو وحامض ، أو كبير وصغير ، وابيض وأسود ، وهذا تفسير أوجه وأصع من تفسير المدعى ، لأن الذكورة والانوثة هما من أعضاء الازهار ، لا الشمار فقد يكون هذان العضوان في زهرة واحسدة ، وقد یکونان فی زهرتین مختلفتین فی شجرة واحدة وقد یکونان فی زهـــور شجرتين مستقلتين ، أما الثمار ففيها ذكر ولا أنثى على الاطلاق ،

والذى يدل دلالة قاطعة على أن المراد بالزوجين الصنفان لا الذكر والأنثى قوله تعالى عند ذكر الجنتين اللتين وعد بها المتقون عند " فيهما من كل فاكهة زوجان " (٢) أى من كل نوع من الفاكهة صنفان ،

⁽¹⁾ تفسير القرآن العظيم للامام الجليل ابن كثير ح٢ ص٥٠٠٠٠

⁽٢) سورة الرحمن الاية (٥٢).

ولا يمكن صرفه بحال من الأحوال الى المعنى الذى يريده الاستاذ ، لأن المقام مقام تشويق للذات الأخروية ، لا مقام استدلال على وجود القدرة الالهية بلغت الانظار الى الحكمة التكوينية ، ولا يعقل ان الله تعالى يعزو ماهو خاص الأزهار الى الثمار لأن ذلك فضلا عن مناقضته للبلاغه التعبيرية يتنانى والحقائق العلبية ،

ثم أجاب الاستاذ فريد رجدى على كلام المدعى الذى تمسك به فـــى معنى الآية الثانية التي أورده وهي قوله تعالى: " لولا أن رأى برهان ربه " فقال: يستحيل صرفها الى غير الله تعالى ولا يعقل أن يراد بها غير هذا وأن ماذكره المدعى في المعنى وتمسك به بعيد ولا يمكن الاستفهاد بسسه على عدم جواز الترجمة ، بل يمكن أن نعتبره د ليلاعلى ضعف أد لـــــة المانعين ، كما أن الآية في قوله تعالى : "كذلك لنصرف عنه السهو والغحشا انه من عبادنا المخلصين " (١) ، فيها اكبر د لالة على أن كلمهة " رب " في " برهان ربه " يراد بها المولى عز وجل د ون غيره ، والا فكيف يسوغ أن ينسب المولى عز وجل أثره على يوسف لنفسه " لنصرف عنه السهوا والفحشاء " ويستمر الاستاذ فريد وجدى في اثبات ذلك فيقول: " إن كلمة " برهان " ذكرت كثيرا في القرآن الكريم مضافة الى الله ، ويضرب لنا أمثلة على ذلك منها قوله تعالى: "ياأيها الناسقد جائه برهان من ربكم " (٢)

⁽¹⁾ سورة يوسف الاية (٢٤) ٠

⁽٢) سورة النساء الاية رقم (١٧٤)٠

وقال تعالى : " فذ انك برهانا ن من ربك " (1) هذا من ناحية ومسنن ناحية أخرى يقول الاستاذ فريد ما يوكد كلامنا قوله تعالى حكاية عسس يوسف عليه السلام : " وما أبرى نفس ان النفس لأمارة بالسو الا مارحسم ربى ان ربى غفور رحيم " (٢) ،

ثم انتقل الاستاذ / فريد وجدى الى الكلام عن الآية الثالثة التسى استدل بها المدعى وهى قوله تعالى: " والأرض بعد ذلك دحاها " فيين أن تعسك المدعى بتغسير كلمة " دحاها " أى كورها كلام لا وجه لدحيث إن المعنى المقصود من " دحاها " أى بسطها ه فلم يرد في اللغة قط أن الدحو بمعنى التكوير وانما ورد بمعنى البسط ه أما التكوير فهو اللف فيقال: كور العمامة أى لفها ه ويقال: كور المتاع أى جمعه وشده ولفه على وجهه الاستدارة ه والذى قاله المفسرون فى تفسير الآية: "دحاها " أى بسطها ومهدها للسكنى ه ويدل على صحة هذا التفسير قوله تعالى بعد ذلك " أخرج منها ما ها ومرعاها " ه والمقام انما هو مقام تذكير بنعم الله على الانسان وتهيئته الأرض له ه وليس هو مقسام الدلالة على شكل الارض ه

ثم ينتقل الاستاذ / محمد فريد وجدى للرد على ماتمسك بمالمدعسى

⁽١) سورة القصص الاية (٣٢) •

⁽٢) سورة يوسف الاية (٥٣)٠

في الاية الرابعة وهي قوله تعالى : "حتى توارت بالحجاب" فبين : انه النظر في الايات الأخرى التي تكلمت عن قصة سليمان مع الخيل يستطيع / بالنظر في الايات : " ووهبنا لد اود سليمان القارى أن يد رك المعنى فقال تعالى في الآيات : " ووهبنا لد اود سليمان نعم العبد إنه أواب و اذ عرض عليه بالعش الصافنات الجياد و فقال انسى الحبيث حب الخير عن ذكر ربى حتى توارت بالجياد و رد وها على فطفيق مسحا بالسوق والاعناق ولقد فتنا سليمان والقينا على كرسيه جسد ا شم الناب وقال ربى اغفر لى وهب لى ملكا لا ينبغى لأحد من بعدى انساك المناب الناب وقال وها ولقد فتنا سليمان والتينا على كرسيه جسد المناب الناب وقال ربى اغفر لى وهب لى ملكا لا ينبغى لأحد من بعدى انساك المناب الوهاب (1) و المناب الناب الوهاب (1) و المناب الناب الوهاب (1) و المناب المن

فغى الآيات دليل على أن الانبياء من صفاتهم سرعة الرجوع عما يبدر منهم من بعض الهنات وأن العصمة المطلقة لله فغى سوره "ص" تعرض القرآن الكريم لقصة داود عليه السلام واستغفاره ورجوعه الى المولى عز وجل شم بعد هذه أتت قصة سليمان عليه السلام بعد قصة داود بعد أن وصف

ل انه اواب ای تواب ۰

وتتلخص قصة سليمان عليه السلام: في أنه عرضت عليه خيل جياد قبيل الغروب فأعجب بها حتى شغلته عن الصلاة فاستعادها اليه وقسد أختلف المفسرون في مسح سوقها وأعناقها • فقال بعضهم: أي أخسد يضرب سوقها وأعناقها بالسيف • وقال بعضهم: بل أخذ يمسح هسده

⁽١) الايات (٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥) من سورة "ص"٠

الاعضاء بيده ملاطفة لها •

وقد جاء في تفسير القاسعي : أن الخير : المال ، والمال: الخيل التي شغلته (١) .

رأى الباحشة

أقول: إن الترجمة الحرفية للقرآن الكريم شي مستحيل وقد سبق أن بينت ذلك ، ولكن الترجمة التفسيرية وهي ترجمة معاني القرآن الكريسم أو ترجمة تفسير القرآن الكريمان استحب لنا أن نطلق عليها هذا ، وهسسذه

⁽١) تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل ح١٤ ص٧٦ه بتصرف ٠

⁽۲) الأدلة العلمية على جواز ترجمة القرآن الكريم الى اللغات الاجنبية للاستاذ / محمد فريد وجدى ص۲۷ الى ۳۸ • باختصار وتصرف •

الترجمة بالمعنى الذى أوردناه للقرآن الكريم هى سلاح ذو حدين فبقدر مابها من الفوائد الجمة بقدر مالها من الاضرار الجسيمة •

ولكن اذا اتبع المترجم ماينبغى عليه أن يسلكه عند التعرض لهــذا العمل الخطير وكان مجردا عن الهوى وتوافرت فيه الشروط اللازمة فيمــن يتعرض لهذا العمل أتت الترجمة ثمارها وكانت نافعة محققة للغايــــة المقصودة منها باذن الله ٠

والمعترض على فكرة الترجمة ربما كان تشدده هذا حرصاً منه علي الدين وخوفا من أن ينسب للقرآن معنى هو منه برى خاصة وأن الكثير من الترجمات لها مساوئها الكبيرة ومضارها الجسيمة ويرجع هذا للأسباب الآتمة :

أولا: ان الترجمات الكثيرة للقرآن الكريم أهتمت كثيرا بمحاربة البدعة أكشر من اهتمامها بدقة الترجمة وفي هذا المعنى يقول محمد طالبي فسي مقالاته التي ضمنها كتاب "نظرات في القرآن " (١) (Reflexionx (١))

Surle Coran) ": " ويطعن على التراجم الاولى التصرف الواسم

⁽۱) كتاب نظرات في القرآن الكريم كتاب يتضمن عد قمقالات حول القسرآن الكريم وترجمة القرآن الكريم ، وهذا الكتاب باللغة الفرنسية اشتسرك في تأليفه الاستاذ / محمد طالبي ، والدكتور موريس بوكاي ، والدكتور بوكاي رجل معروف في العالم العربي والاسلامي بكتابه " التوراء والقرآن والعلم " La Bible, Le coranet la Science

بالنص و لأن هم المترجمين كان منصرفا الى محاربة البدعة أكثر مسسن الاهتمام بدقة الترجمة واخلاصها لمضمون القرآن الكريم •

ويقول: أن التراجم التي يتداولها الناسحتي يوم الناسهذا هي غالبا لا تصلح للاستخدام ، وهذا رأى شديد الخصوصية أحاول تدعيمه هنا:

لقد رأيت عند ما صرت أعرف قد را صالحا من العربية الفصيحة يسمسح لى بالحديث عن قيمة هذه التراجم ومقد ار توافقها مع المعارف الانسانية أن كثيرا من المترجمين أخفقوا كل الاخفاق في فهم القرآن ، فأعطوا بعض الكلمات تفسيرات غريبة ، وهي تفسيرات تختلف غالبا من موالف الى آخر ، ويد لنا هذا على أن من يجهل العربية الفصحي ، ولا يستطيع القيام الا بالترجمة وهو عاجز تماما عن أن يكون له رأى يوثق به في فهم معنى آية قرآنية تشير الى معارف انسانية ولو أننى لم أتعلم العربية الفصحي لما استطعت أن أقوم بدراسة موثوقة للقرآن في ضوا العلم " (١) ،

⁼ وقد صدر كتاب نظرات في القرآن عن دار النشر "سيجرس Seghers في باريس سنة ١٩٨٩م وقد قام بترجمة هذا الكتساب والتعليق عليه الاستاذ الدكتور/ محمد خير البقاعي والجديسسر بالذكر أن الصفحات التي تشغل المقالة في الكتاب غير المترجم هي من ص ٢٣٧ : ٢٢٩٠٠

⁽١) انظركتاب نظرات في القرآن الكريم العدد (٢٠٤) ص٥٩ ، ٦٠٥) ٠

فالمترجم يجب أن يولى كل اهتمامه للبحث والتعمق في فهم المعنى أي اللغة الأصلية ثم يعمل على نقل هذا المعنى إلى اللغة المترجم اليها بالألفاظ التى تعطى المعنى كاملا ، ويعمل على هذا مجردا عن الهدوى كل ما يصبو إليه هو نقل المعنى بأمانه علمية كاملة دون أن تستهوية غايسة أخرى ولو كانت سامية كمحاربة البدع فيعمل على تغيير المعانى في سبيل ذلك ،

ثانيا: أن الكثير من المترجبين قد أخفقوا كثيرا في فهم القرآن الكريسم فأعطوا لبعض الكلمات معان وتفسيرات غريبة ربما تبعد كثيرا عسسن المطلوب •

وهذا أمر خطير جدا ، حيث إن كلمة مترجمة ترجمة سيئة يمكن أن تفسد معنى الآية تماما ، بل وتأتى بمعنى بعيدا جدا عن المعنى المراد من الآية ،

ومن خلال كتاب "نظرات في القرآن " يسوق لنا الكاتب أمثلة مسن الترجمات الخاطئة •

يقول الكاتب: "كلمة أزواج ترجمها الاستاذ ريجيسبلا شيــــر Regiz Blachere الخبير المشهورب (Expeces) أشكال أو انواع ، في حين أن معاجم العربية قديمها وحديثها تعطى الكلمة معنسي (elements dun paise) (elements de couple) عناصر التزاوج أو المزاوجة " .

ريقول: وانصح بالعودة الى ترجمته للقرآن عند الآية (٣٦) مسن السورة (٤) ص ٤٧١ من طبعة ١٩٦٦م حيث نجد الكلمة مترجمسة به (especez) في حين أنه في الآية (١٣) من السورة (٥) يترجمها به (elements de) الطبعة السابقة ص (٢٧١) وأذكر أن الآية (٣٥) من السورة (٣٦) تنتهى بذكر المخلوقات الإنسانية ، وهي في الآيسة التالية مذكورة أيضا وان كلمة (elements de couple) توحى في الوقت نفسه بالتشابه بين المخلوقات والنباتات في الاعتبار ، في حين أن الوقت نفسه بالتشابه بين المخلوقات والنباتات في الاعتبار ، في حين أن كلمة (especes) لا توحى بهذا المعنى ،

وبذلك نرى أن كلمة مترجمة ترجمة سيئة يمكن أن تفسد معنى الآية (1)

ويستطرد الاستاذ الكاتب في ضرب الامثلة فيقول: "واليكم مسللا
الحقيقة المزعومة: أن الله جعل الارض شكل البيضة (السورة ٢٧٩ الآية

Dieu a: كما أرى همى: هي حين أن الترجمة الصحيحة حكما أرى همى: هي الترجمة الصحيحة المناهمة الري ما يوحى بامتداد الارض الظاهرة كما افترض ولكن هذا لا علاقة له قطعا بالتفسير الآخر والظاهرة كما افترض ولكن هذا لا علاقة له قطعا بالتفسير الآخر

ومن الامثلة التي ذكرها _أيضا _يقول:

واليكم مثالا: الآيات التي يقال إنها من أول ما أوحى به الى النبي

⁽١) كتاب نظرات في القرآن ص٦٠٠

⁽٢) الآية هي قوله تعالى : "والأرض بعد ذلك دحاها " من سيورة النازعات ٠

والتى تتحدث بالمعنى الذى أفهمه منها (خلق الانسان من شى يعلق (Faconna thomme de quelque chose qui s'accroche)

السورة رقم ٩٦ الآية (٢)٠

ان العبارة الاخيرة هى ترجمة الكلمة العربية (علق) والتى أترجمها بالمعنى الاصلى الذى تعطيه المعاجم العربية ، ولكنه يجبأن نعلم أنه في مسيرة اللغة التطورية نشأت انطلاقا من المعنى الاصلى معان متغرعـــة (مايلتصق) (الطين) ، (علقة) ، وأخيرا (الدم) ، وخاصة (المدم المتخثر) ، (الخثيرة الدموية) ،

ومما يو سف له أن أكثر المترجمين المسلمين تبعوا المفسرين القدما من العصور المتقدمة التى لم يكن يعرف شى من علم الأجنة ، وظنوا أنهم يفعلون خيرا عندما اختاروا من المعانى المتفرعة تفسيرا له علاقة فى نظرهم بالحياة ، لذلك اختاروا (الخثرة الدموية) بل (العلقة) التى خلسق منها الانسان فى رأيهم ، انهم لم يضعوا فى حساباتهم أنه لا ضوسرورة للذهاب بعيدا وأن المعنى الأصلى يلبى تماما حقيقة بسيطة وواضحة ولسم ينطل الامر على واحد من أجل المختصين بالعربية فى عصرنا ، لذلسك يقول ريجيش بلاشير (Regis Blachere) : ليس من الصحسة فى شى الزعم أن القرآن يقول : إن الانسان خلق من (خثرة دموية) من

⁽١) الآية "خلق الانسان من علق " وهي الآية رقم (٢) من سورة العلق •

(دم متخثر) ، لان هذا (يعتمد على تغسير مفسرين لا يمكن الاعتماد الدم متخثر) ، لان هذا المصطلح عليهم) وهو يترجم الكلمة (adherer) (s'accrochere) (adherer) (alherer) (aller by a like of the lik

ان من الأمور الغريبة أن يتصدى لترجمة القرآن الكريم من لا يومسن بالقرآن الكريم وبمن نزل عليه القرآن الكريم ، وبمن نزل من عنده القسرآن الكريم ، لذا فانه حينما يتعرض لترجمة معانى القرآن الكريم فانه يحساول متعمد الني يضع بعض المغالطات فى ترجمته ثم تنشر هذه الترجمة لتكسون بين أيدى من يدينون بالاسلام ولا يعلمون العربية ولا شيئا كثيرا مسسن تعاليمه ، فيعتمد ون على هذه الكتب التى جاءت بتلك المغالطات وهسذا

⁽١) نظرات في القرآن الكريم ص٩٥ ه ٢٠٠٠

أمر خطير يجب أن يتنبه إليه المسلمين •

ويصف صاحب كتاب " نظرات في القرآن " هذا الامر الخطير مسسن المستعربين المتعمدين للخطأ في القرجمات فيبين لنا خطورة هذا مسن خلال مثال ضربه لنا : وهو أن بعض المستعربين عند ما تعرض كلمستة " الأمن " الذي وصف القرآن بها النبي فيحاول أن يعطى لهذه الكلمة كعنى خلاف ما يجب أن تفسر به هذه الكلمة ، بل ان البعض في كتاباتهم يقول : ان كلمة " الأمن " هي "Gentilss " كانت تشير عند اليهسود والمسيحيين الى أولئك الذين يجهلون الكتب السمارية ، والبعض الآخسر عند كتابته يحاول حذف هذه الكلمة ولا يشير قط في كتابه الى هذه الميزة (۱) وهكذا ،

رابعا: أن من أسباب مساوى بعض الترجمات هو النظر الى القرآن الكريم على أنه كتاب على وهذا خطأ عظيم يقع فيه بعض المترجمين •

ويضرب لنا صاحب كتاب " نظرات في القرآن " في مقالاته مثالا لهذا المعنى فيقول : " لقد المحت في مقال سابق حول عالم النبات الى أهمية الآية رقم (٣٦) من السورة (٣٦) (٢) التي تتحد ثعن التلاقح بيسسن النبات ، وأرجو من القارئ أن يعود الى المقال المذكور ليقارن بيسسسن

⁽١) كتاب نظرات في القرآن المترجم ص٠٦٠

⁽٢) الآية هي قوله تعالى: "سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الارض، ومن أنفسهم ومما لايعلمون "الآية (٣٦) من سورة يس •

الترجمة الحقة عند كل مستعرب وبين الترجمة التي جائت في طبعة البلياد للآية نفسها ، جاء في هذه الترجمة :

- 1. Gloire à celui qui crea toutes les espêces.
- 2. Celles qui sortent spontanêmet de la terre.
- 3. Celles que les hommes font eux-mêmes pousser
- 4. Et Celles qu'ils ne connqissent pas.

ويعلق الكاتب على هذا النص فيقول: " من يستطيع أن يجد فسى هذه السطور أى إشارة الى تلك المعلومات القرآنية ، لقد أخفى هــــذا النص ذلك المفهوم ، أولا باخلاء كلمة: (especes) محــــل و النص ذلك المفهوم ، أولا باخلاء كلمة : (elements de couple) السطر الأول ثم أن الموالف قد تدخل ببساطة ووضح في النص فجعل معطياته مضطربة بالاشارة الى نبات طبيعى (السطر الثاني) ونبات يوجد بفعل الانسان (السطر الثاني) وهـــو مفهوم مخترع تماما (1) .

هذه هى الأسباب التى كان بسببها مساوى بعض الترجمات المتداولة للقرآن الكريم ، ولكن هذه المساوى كانت تلاحظ بكثرة فسسى الترجمات الأولى للقرآن الكريم ، وهى ترجمات متوالية للقرآن الكريم السى اللاتينية ومن هذه الترجمات :

⁽۱) نظرات في القرآن ص ٦١ المترجم، الكتاب تم نشره في مجلة الفيصل بالمملكة العربية السعودية العدد ٢٠٤ جمادي الآخرة ١٤١٤ هـ ديسمبر ١٩٩٣م، ص٥٨ ـ ٢٢٠

ان أول ترجمة للقرآن الكريم الى اللغات الأجنبية هى التى قام بها (يوهانس أوبوريتوس) الذى ترجم القرآن الى اللاتينية فى مدينة بسال السويسرية وكان ذلك عام ١٩٥١م ويقول الموارخ الإنجليزى ستانيبرغ فسى كتابه "الطباعة خلال ٥٠٠ سنة "إن هذه الترجمة حملت يومها مقد متين احداهما : لمارتين لوثر 6 والاخرى لمساعدة ويده اليمنى مياكنتين أحدد كبار علما عصره المعروفين ٠

وجا في كتاب (المستشرقون) لنجيب العفيفي والجز الثالست وجا في كتاب (المستشرقون) لنجيب العفيفي والجز الثالسة وسرم وسرم الطبعة الرابعة 1981: (ترجمة أول مرة الى اللاتينيسة: روبرت أوف تشستر وهرمان الدلماطي سنة ١٩٣٣م وتلتها ترجمة فسيسوا سنة ١٥٤٣م (١).

ومنها _ أيضا _ توماسهينكلمان "عام ١٩٩٤م و وترجمة العلامسة الأب " ماراتش " الذي قضى فيه أربعين سنة من عبره بحيث اعتبد كثيرا في ترجمته على المصادر العربية الأصلية وطبعت هذه الترجمة في مدينة بادو عام ١٦٩٨م وكذلك ترجمة العالم الألماني " جوستاف فلوجيل " السيى اللغة اللاتينية _ أيضا _ •

وهذه الترجمات يطلق عليها هذا المسمى " ترجمة معانى القسرآن الكريم " مجازا ، أما هى فى واقع الامر فهى لا تصح أن تكون ترجمة لشسىء

⁽۱) انظر تعليق الاستاذ / محمد خير البقاعي على كتاب نظرات فــــى القرآن الكريم ص١٦ المنشور في مجلة الفيصل •

من القرآن الكريم ولا ينبغي أن يطلق عليها هذا المسمى لا حقيقة ولا مجازا نظرا لكون هذه الترجمات جاءت مشفوعة بتعليقات ومقدمات طويلة تعميدت التشويه ، وانصبت هذه التشويهات على مصادر القرآن الكريم ، بل ان كتاب هذه الترجمات ادعوا زورا وبهتانا في تلك الترجمات أن القرآن الكريم كان يستند في مصادره على اليهودية والمسيحية هذا الى جانب ما اتصغت بـــه هذه الترجمات من تعمد التصرف في المعنى والحذف والتبديل والتغييسر ، والتقديم والتأخير بغية لهدف خسيس هو محاولة النيل من كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه المحفوظ بعناية خالـــق السموات والارض قال تعالى: " أنا نحن نزلنا الذكر وأنا لم لحافظون " وبهذا خاب ظنهم ودحضت حجتهم ، وهاهم قد عملوا ماعملوا ومازال أعداء القرآن يسهرون على النيل منه منذ مئات السنين والقرآن شامخ باذن الله وما استطاعت يد انسان مهما أوتى من حكمة أن تمتد اليه بالتبديسل أو التغيير أو الحذف والتحريف وهذا لكونه معجزة الله الباقية الى أن يرث الله الارض ومن عليها •

هذا واذا كانت الترجمات الاولى الى اللاتينية جائت بما فيها مسسن المساوى مايدعو الى تعقبها ومحاربتها من المسلمين الذين يغارون على دينهم الا أنه كانت هناك محاولات أخرى كثيرة لترجمة القرآن الى لغسات أخرى ربما كانت هذه الترجمات أحسن كثيرا مما سبقتها ومنها الترجمات الانجليزية والترجمات الألمانية والترجمات الفرنسية و

ومن أهم الترجمات التي ظهرت باللغة الانجليزية:

الترجمة التي قام بها روس " Ross" عام ١٦٤٨م والتي استقاهـا من ترجمة " د وربيبة " الفرنسية ، وكذلك ترجمة سيل " Sale " التـــى طبعت سنة ١٧٣٤م وهذه الترجمة استند فيها الى ترجمة الأب "ماراشي " اللاتينية ، وترجمة ورد وال " Rodwell " سنة ١٨٦١م،

وترجمة بالمر " Palmer " ، وقد وجه هاملتون جب نقد السلى ترجمة بالمر بأنها حرفية غير متكافئة ،

ولقد تحدث بالمرعن الصعوبات التي واجهته عند تعرضه لترجمه القرآن الكريم فيقول: "ان ترجمة القرآن كما ينبغي هي مهمة عسيرة جدا وسحاكاة القافية والايقاع من شأنه أن يعطى للقارئ الإنجليزي رنينامصطنعا غير موجود في الأصل العربي "٠

ويقول عن منهجه في الترجمة: انه قد ترجم كل جملة بالقدر مسسن الحرفية التي يسمح بها الاختلاف بين اللغتين ، وحينما يكون التعبير خشنا أو مبتذلا في العربية فانه لا يترد في نقله بلغة انجليزية مماثلة حتى لوكان النقل الحرفي ربما يصدم القاري (1).

ومن الترجمات الألمانية:

الترجمة التي قام بها "شفيجر" " Schiveigger وقسد

⁽¹⁾ موسوعة المستشرقين 6 ص٤٤ عبد الرحمن بدوى ط دار العلـــــم للملايين 6 بيروت ٠

صدرت هذه الترجمة بمدينة نورمبرج عام ١٦١٦م٠

وترجمة بويزن " Boyson " عام ١٧٧٣م٠

وترجمة أولمان " Ullmann " عام ١٨٤٠م٠

وترجمة روكات " Ruckert " عام ١٨٨٨م٠

وترجمة هينسج " Henning " عام ١٩٠١م٠

وهناك ترجمة حديثة هامة للمستشرق الألمانى "رودى باريــــت R. Barret وعتبر هذه الترجمة هامة نظرا لكون المترجم قام بها بعد اطلاعه الواسع على التفاسير الموجودة للقرآن الكريم كالطبعـــرى والزمخشرى والبيضاوى (1).

ومن أهم الترجمات الفرنسية:

ترجمة " د وربيبه " عام ١٦٤٧م٠

ترجمة " سافاری " عام ۱۲۸۳م .

ترجمة "كازيمير سكى "عام ١٨٣٢م٠

ترجمة " مونتيه " عام ١٩٢٩م٠

ترجمة " بلاشير " عام ١٩٤٧م • (٢)

وهذه الترجمات الاخرى لمتسلم من العيوب الكثيرة والجسيمة حيث ان

⁽۱) مجلة الفكر العربى (۳٤٦/۱) د ٠ ميشيل جما ٥ هلموت رينسسر ٥ ورودى باريت ٠

⁽٢) المرجعالسابق •

كل مترجم يحاول بعضالاضافات أو التغييرات ظنا منه أن هذا أمر لابسد منه لربط سياق الكلام ولذ لك يحاول المستشرق الألماني "باريست" تبرير هذا بقوله: "أن طريقة تعبير القرآن كثيرا ماتكين مقتضيه وأحياسا في سياق الحديث فكرة في تلبيح خاطف أو تبقى بدون تلبيح وعلسسي القارئ أن يجتهد ربط سياق الحديث بما يلزم من اضافات وقسسد أد خلت ترجمتي اضافات معينة هنا وهناك لربط سياق الكلام "(١). أد خلت ترجمتي اضافات معينة هنا وهناك لربط سياق الكلام "(١). والتغيير والتبديل فليس معنى هذا أن نقف موقفا سلبيا من تلك الترجمات ورفيرها وأن نقف بشدة في وجه من يتعرض لترجمة معانى القرآن الكريم وفيرها وأن نقف بشدة في وجه من يتعرض لترجمة معانى القرآن الكريم و

بل إن الترجمة لمعانى القرآن الكريم عمل له أهميته وفائدته وأهـــم هذ مالغوائد ماياتى :

وأن نغلق الباب تماما أمام هذا العمل .

النقاب عن جمال القرآن الكريم وعظمته

۲ – رد الشبهات التي حاول أعدا الاسلام تلفيقها الى القرآن الدريم
 من خلال ترجمتهم وانتشارها ، وهذا بالتنبيه على عدم صحة ماقالوه
 وفساده من خلال ترجمة صحيحة لمعانى القرآن الدريم .

٣ - تنوير غير المسلمين الاجانب وتعليمهم مبادى الاسلام وتعاليمه الحقه

⁽١) مجلة الفكر العربي (٢١٦).

"les

بحيث لا نتركهم فريسة لأعداء الاسلام ينشرون فتنهم لدى هــوالاء المركم فريسة الم عدونة شيء من أمور دينهم .

٤ - ان ترجمة المعانى القرآنية الكريمة والمبادى الاسلامية العظيمية يوسى الى سهولة اطلاع غير المسلملى مبادى الدين الاسلامين الحنيف من خلال نقل هذا اليه بلغته التى يفهمها ، وهذا مسن المنيف من خلال نقل هذا اليه بلغته التى يفهمها ، وهذا مسن أهم واجبات الموسى ، حيثان من واجباته عدم التكاسل فى نشر النخازل أمام أعداء الاسلام ،

القيام بالترجمة يوادى الى برائة الذمة أمام الله من واجب التبليخ
 الذى هو فرض على كل مسلم (١) .

فاذ اكان للترجمة هذه الفوائد الجمة فان الواقع يقول بوجوب الترجمة ونقل معانى القرآن الكريم بقدر الامكان الى اللغات الاخرى •

ومع الالتزام بالمبادى والشروط التى ينبغى توافرها فيمن يتعسرض لهذا العمل والتى أشرنا اليها سابقا ، الى جانب تحرى الحيطة والحذر وعدم اسناد هذا العمل الى فرد واحد بل ينبغى أن يكون هذا عمسلا جماعيا ان لم يكن عملا دوليا ،

فمع تسليمنا : أن الترجمة لا تنقل للقارئ روعة نظم القرآن الكريسم ، وملافة أسلوبه وحلاوته وطلاوته المؤثرة الا أن هذا ليسسببا يعول عليسه

⁽¹⁾ انظر هذه المعانى في مناهل العرفان للزرقاني حـ ٢ ، ص١٣٧٠٠

فى منع الترجمة اذ ان غير المسلم الذى لا يعلم شيئا عن العربية يهمنا فى المقام الأول تزويده واحاطته بتعاليم القرآن الكريم ومبادى الديسون الحنيف حتى يكون فى مأمن على دينه من الفتن والتيارات المعاديسة للاسلام من حوله ثم هو مكلف بعد ذلك الى تعلم شيئا من العربية مما يكنه من قرائة القرآن الكريم بلغته التى نزل بها وبهذا تتكون لديه الملكسة العربية التى بها يحس بروعة أسلوب القرآن الكريم وحلاوته وطلاوته وكمسا قلنا من قبل ان الواقع يشهد للحاجة الى الترجمة الصحيحة للقرآن الكريم فاليك دليل هذا من خلال أقوال السابقين و فاليك دليل هذا من خلال أقوال السابقين و

أهم الأدلة الواقعية التي تشهد للحاجة الس

ا _ من الأدلة التى تشهد الى حاجة المسلمين غير العرب الى معرفة أمور دينهم ووجود ترجمة لتفسير القرآن الكريم تكون بين أيديه _ لتبصرهم بما جاء في القرآن الكريم وبما اشتمل عليه هذا الدستور العظيم من مبادئ تنير للمسلم الطريق وتوصله الى الطريق المستقيم .

مانشر في جريدة البلاغ المصرية الصادرة في ٢٦ أبريل سنة ١٩٣٦ مول الحاجة الى ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغات غير العربية وققد جاء فيها: "ان الترجمات التى أذ يعت بلغات غير العربية وماجاء فسى بعضها من خرج وتحريف أدى الى ضرورة وضع ترجمة دقيقة صحيحة تشرف عليها جهة من جهات الاختصاص، حتى تكون ردا على تلك الترجمسات المغلوطة وعملا على اذاعة المعانى السامية التى يتضمنها القسسرآن الكريم بين أهل اللغات غير العربية من أهل الديانات الأخرى وبيسن المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية والعربية والمسلمين المسلمين الذين لا يعرفون العربية والعربية وا

وهاهو العالم الجليل صاحب الغضيلة / السيد محمد نسيف العالسم المكى تلقى في شهر مارس سنة ١٩٣٦م كتابا من " جزائر جاو" يتضمسن مدى حاجة المسلمين الى ترجمة المعانى القرآن الكريم وخلاصة هسسده الرسالة :

"أن التعليم المنتشر في هذه البلاد يعتمد على اللغات الأجنبية ولذ لك يقوم المسلمون بتعليم أولاد هم القرآن في تراجم قام بها مترجمون غير موثوق بأمانتهم ولا يعلم ذلك الذين يقرونه ويعتقدون أنه هو القسرآن الصحيح .

ويقول صاحب الرسالة: إنه بعد أن رأى هذا التحريف في هسده الكتب ويتقن خطرها على عقائد المتعلمين في المدارس الافرنجية من أهسل تلك البلاد نهاهم عن القرائة فيها فطلب منه بعضهم أن يتوجه الى أهسل الرأى من المسلمين طالبا منهم العمل على نشر ترجمة للقرآن الكريم يقرها علما المسلمين ، مع وضع تفسيرات وتعليقات وبيان مافي بعض الآيات مسن الوجوه والمعانى التي تغهم من الآيات (لتعذر الترجمة الحرفية) ،

ويقول: ان وجود هذه الترجمة ضرورى لبقاء المتعليين في المدارس الافرنجيه من أبناء المسلمين على حب دينهم وفهمه ، بل فيه انقلله المقائدهم بوجود ترجمة يقوم بها مترجمون موثوق بهم يستغنون بها عسن التراجم التي سبق وضعها ، ولأن نشسر هذه الترجمة بين غيسسر المسلمين في البيان عن الأسلام وآدا بالقسر آن وأحكامه وفسى ابلاغهم الدعسوة المحمديدة بلغتهم ،

هذا وقد علق الاستاذ / محمد فريد على هذا فقال:

ان الحاجة الى معرفة الدين الاسلامى دفع بعض من المسلمي الدين الدين لا يعرفون العربية الى ترجمة معانى القرآن الكريم •

وقد ضرب لنا مثلا بعلما عسلى الهند عند ما ترجموا القرآن السبى اللغة الانجليزية •

ويقرر: أن العلما المسلمين من الهنود متصفون بالورع واحتسرام التقاليد الاسلامية و فترجمتهم تعتبر عونا للمسلمين الذين لم يتعلمسوا العربية و وافذة لغير المسلمين ليطلوا منها على مبادى الاسلام ويسروا النور الصحيح (١).

۲ _ ان مما يوكد الحاجة الى الترجمة اهتمام السابقين فى العصور
 الاسلامية بهذا الأمر والتنبيه عليه •

وفي هذا يقول الزمخشرى عند تغسيره لقوله تعالى: " وما أرسلنسا من رسول الا بلسان قومه " (۲) .

قال: "لم يبعث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ للعرب وحد هم وانما بعث الى الناس أجمعين ، بل الى الثقلين وهم على ألسنة مختلفسة فان لم يكن للعرب حجة على الله لغهمهم القرآن بلغتهم فلغيرهم مسسن الاعاجم الحجة ،

قلت: لا يخلو اما أن ينزل بجميع الالسنة وهذا لا يجوز ، لأن الترجمة تنوب عن ذلك ، واما أن ينزل بلسان واحد ، وأولى هذه الألسنة

⁽١) انظر الادلة العلبية / محمد فريد وجدى ص١٩٠ ٥٠٠٠

⁽٢) الآية (٣) من سورة ابراهيم •

لسان قوم رسول الله صلى الله عليه وسلم صه لأنهم أقرب اليه ، فساد ا فهموا عنه وتبينوه وتنوقل عنهم وانتشر قامت التراجم ببيانه وتفهيمه ، وفسى ذ لك اتفاق لأهل البلاد المتباعدة والأقطار المتنازحة والأم المختلفسسة والاجيال المتفاوتة على كتاب واحد ، واجتهادهم في تعلم لفظه وتعلسم معانيه وما يتشعب من ذ لك من جلائل الفوائد ومايتكاثر في اتعاب النفوس وكد القرائح فيه من القرب والطاعات المغضبة الى جزيل الثواب ، ولأنسه أبعد من التحريف والتبديل ، وأسلم من التنازع والاختلاف ، ولأنه لسو نزل بألسنة الثقلين كلها مع اختلافها وكثرتها وكان مستقلا بصغة الاعجاز في كل واحد منها وكلم الرسول العربي كل أمة بلسانها كما كلم أمته التي هو منها يتلوه عليهم معجزا لكان ذ لك أمرا قريبا من الالجاء " (1) .

نقضية ترجمة القرآن الكريم قضية تشغل وشغلت بالكل جيل سست الأجيال وهي في هذا الوقت تثار نظرا الأهبيتها ، حيث إن نقل تفسيسر ومعاني القرآن الكريم لكل قوم بلغتهم هيو جزّ من رسالة التبليغ التسسى تركها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكلفنا بهذا العمل المولسي تباوك وتعالى في كل عصر ومصر ، والمسلمون والحمد لله في هذه الأيسام منهم الكثير الذين هم على علم ودراية باللغات الأخرى ، لذا فهي عمسل الأن ممكن اذا ما أكل هذا الامر لمسلمين على ورع وتقوى الله تبارك وتعالى ،

⁽۱) تفسير الزمخشرى الكشاف ح ۲ ص٢٦٦ ـ ٣٦٢٠

٣ ـ لقد بين العلماء الكثيرون من رجال الأزهر وشيوخه أهميـة الحاجة الى الترجمة ونقتصر في هذا المقام على بيان رأى مشايخ الأزهـر السابقين ٠

يقول الشيخ مخلوف في مقاله: " وجملة القول: أن ترجمة القسرآن الكريم ترجمة حرفية بالمثل غير معقوله ، ولا مقد وره ، وليست محل اختلاف بل محل اتفاق على عدم المكانها فضلا عن وقوعها .

وانما محل البحث هو ترجمة القرآن الكريم ترجمة حرفيه بد ون المثل ه فهى المراد من قول العلما : " لا تجوز ترجمة القرآن الكريم وقرائته بغيسر العربية " د ون الترجمة التفسيرية فانها جائزة قطعا بالشرط الاتى بيانه : وهى أن تكون مستمد تمن الآحاديث النبوية الصحيحة وعلوم اللغة العربية ، والاصول المقرره في كتب الشريعة الإسلامية ، ويقول الشيخ : والفرق بيس الترجمة ولحرفية والتفسيرية عملا وقصد ا ظاهر جلى ،

فان صناعة الأولى تكون باستحضار معنى لفظ الأصل المترجم وابد اله بما يد ل عليه من اللغة الاخرى حسبما تقتضيه أوضاعها وقواعدها •

وصناعة الثانية : تكون بفهم معنى الأصل وشرح غامضه وتوضيح مافيه وتغصيل مجمله بألفاظ وجمل تدل على ذلك من اللغة الأخرى •

فالترجمة في هذا النوع ليست ترجمة للفظ الأصل ، بل لمعناه وشرحه وتفسيره ، والمترجم تفسير الاصل ومعناه المشروح لا نفس الأصل ، ولـــذا يجبأن تكون عبارة المترجم مجازية ومطابقة لعبارة التفسير المترجم بحيــث

لا تختلف عنها إلا أن هذه بلغة وتلك بلغة أخرى (١) •

فالشيخ / محمد مخلوف رحمه الله كان شيخا ورعا مشهود له بالأمانة والغيرة على الإسلام وهو حينما يقول هذا الكلام فانه لايرى مانعا من ترجمة القرآن الكريم ترجمة تفسيرية وهو لا يقول هذا إلا بناء على اقتناعه بوجوب الحاجة الملحة الى وجود مثل هذا العمل العظيم بينيدى المسلميسين الذين لايفهمون العربية •

ثم يستطرد الشيخ مخلوف فيبين أن الترجمات الفاسدة موجود ةولا يمكن مواجهتها الا بالترجمات الصحيحة المعتمدة • فيقول في هذا المعنسي : "ولا نعنى بذلك أنها (الترجمات الفاسدة) لم تقع في الوجود • فــان كثيرا من مشتشرقي الغرب تناولوا القرآن الكريم بالترجمة في القرن الحادى عشر ولا يزالون يتناولونها الى الآن • ولهم في القرآن تراجم مختلفــــة ولاكثرهم ولوع بالنيل منه والحط من شأنه والرد عليه • والتحريف لنظمـه • والتغيير لمعناه • ولهم كتب وصحف خصيصه بذلك وقساوسة ينبئون فــــى أطراف الارض لنشرها والتعيين بها (٢) •

ويقول: "هذا وليسفى الإمكان منعهم من سلوك هذا السبيل ولا ردهم عن الدنو من هذا الحمى المقدس ، مادام لا سلطان لنا عليهم ولا

⁽۱) انظر رسالة في حكم ترجمة القرآن الكريم للشيخ محمد حسنيـــــن مخلوف ، ص ۹ ه ۱۵۰۰

⁽٢) المرجع السابق للشيخ مخلوف ٠

حرمة للكلام الالهي عندهم •

وانما في امكاننا ، بل ومن الواجب علينا أن ندعوهم الى الحسق ، وتعلمهم أن ما أمعنوا فيه وجد ليس ترجمة للقرآن ، ولا بالغا مهنه شيئسا ولا آتيا منه ومن أحكامه وحكمه الاعلى القليل ، وأنهم غالطون أو مغالطون في زعمهم أنهم ترجموا القرآن ونقلوا لابناء لغتهم عماد الاسلام وحجسة المسلمين ، بل مانقلوا أقل مما تركوا ، وما جهلوا أكثر مما علموا ، وماعملوا قد تسرب اليه كثيرا من الخطأ لجهل النقلة او لتعمد هم التحريف والتبديل وكما اننا ندعوا غير المسلمين الى هذه الحقائق فنرشد المسلمين الى حكسم الدين فيما اعتزموا الاقدام عليه من ترجمة القرآن الكريم الى لغات أخرى (١)، وهكذا يوضح الشيخ الحاجة الى الترجمة الصحيحة وأنها هى العلاج الامثل للوقوف في مواجهة الترجمات الباطلة ،

وينقل لنا فضيلة الشيخ / محمود شلتوت رأيه موايدا برأى المفتود فضيلة الشيخ / محمد بخيت و فيقول فضيلة المرحوم الشيح / محمد شلتوت (٢):

" أفتى فضيلة المغفور له المفتى الأسبق شيخ الشيوخ بوجوب ترجمة

⁽¹⁾ انظر المرجع السابق للشيخ مخلوف •

⁽۲) انظر الجزا الثانى من المجلد السابع من مجلة الازهر الصادرة فى صغر سنة ١٣٥٥ هـ تحت عنوان (ترجمة القرآن ونصوص العلمال

القرآن الكريم ، وجاء فيما كتبه سنة ١٩٢٥ م :

ان ترجمة القرآن للتعلم والتعليم والتفهم والتفهيم والإنذار والتبليغ قد أجازها الحنفية والحنابلة والشافعي في قول بلا تفصيل واستحسنها الحنابلة ، وقد علمت مايشهد للجواز من الكتاب والسنة مد الى أن قال (ولا تجوز مصادرة مصحف كتب فيه القرآن بالعربية وترجمته معه إلا بعد التحقق من خلل الترجمة وتغيير لمعنى القرآن ، ثم قال : والذي آراه أن الترجمة على الكفاية حفظا للقرآن من تحريف معناه وترجمته على غيـــر الصحيح وبغير المراد منه ، وبحفظ القرآن يحفظ أساس الدين المتين) . فغي هذا مايدل على جواز ترجمة القرآن الكريم الى غير العربية ترجمة صحيحة د قيقة خالية من كل العيوب حتى تخرج الترجمة قريبه من المعانى الصحيحة السليمة ، كما أنه يرى أنه لا يجوز مصادرة واحراق المصاحف التي كتب الدصفيها بالعربية وكتب المعنى باللغة المترجم اليها الا بعد التأكد من عدم سلامته من التحريف والتبديل أما اذا كان خاليا من هذا فـــان مصادرته واحراقه عمل غير جائز ٠

اما فضيلة المرحوم الشيخ / محمد مصطفى المراغى فيقول فى كتابه الى رئيس مجلسالوزراء: " اشتغل الناسقديما وحديثا بترجمة معانى القسرآن الكريم الى اللغات المختلفة ، وتولى ترجمته أفراد يجيد ون لغاتهم ولكنهم لا يجيد ون اللغة العربية ولا يفهمون الاصطلاحات الاسلامية الفهم الذى يمكنهم من آداء معانى القرآن الكريم على وجه صحيح ، لذلك حدث فسى

التراجم ، ولم يجد الناس غيرها فاعتبد وا عليها في فهم أغراض القرآن الكريم وفهم قواعد الشريعة الاسلامية ، فأصبح لزاما على أمة اسلامية كالاسسة المصرية لها المكان الرفيع في العالم الاسلامي أن تبادر الى ازاحة هدد الاخطاء والى اظهار معانى القرآن الكريم نقية في اللغات الحية لسدى العالم ،

ولهذا العمل أثر بعيد في نشر هداية الاسلام بين الامم التسبو لا تدين بالاسلام ذلك أن أساس الدعوة الى الدين الاسلامي انما هسبو الادلاء بالحجة الناصعة والبرهان المستقيم • وفي القرآن الكريم من الحجج الباهرة والأدلة الدامغة مايدعو الرجل المنصف الى التسليم بالديسسن والإذعان له •

وفائدة أخرى للأمم الاسلامية التى لا تعرف العربية وتشرئب أعناقها الى اقتطاف ثمرات الدين من مصد لها الرفيع فلا تجد أمامها الا تراجم قد ملئت بالأخطاء فاذا ماقد مت لها ترجمة صحيحة تصد رها هيئة لها مكانتها الدينية في العالم اطمأنت اليها وركنت الى أنها تعبر عن الوحى الالهسى تعبيرا دقيقا .

ويقول: لذلك أقترح أن يقرر مجلس الوزراء ترجمة معانى القسسرآن الكريم ترجمة رسمية على أن تقوم بذلك مشيخة الازهر بمساعدة وزراء المعارف وأن يقرر مجلس الوزراء الاعتماد اللازم لذلك المشروع الجليسل ، فأرجسو

النظر في هذ ا^(١) .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

توقيع: محمد مصطفى المراغى مسيخ الجامع الازهــــر

ويرد وزير المعارف في ذلك الوقت في كتابه الى رئيس مجلس الوزرائعلى اقتراح فضيلة شيخ الازهر فيقول: "الى حضرة صاحب الدولة رئيسس مجلس الوزرائ أتشرف بابلاغ دولتكم اننا اطلعنا على كتاب حضرة صاحب الغضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر هالمقد م لدولتكم بطلب استصدار قرار من مجلس الوزرائ بترجمة معانى القرآن الكريم ترجمة رسمية وطلببرب دولتكم رأينا في الموضوع والمستحد المستحد والتكم رأينا في الموضوع والمستحد والتكم رأينا في الموضوع والمستحد المستحد المستحد المستحد المستحد والتكم رأينا في الموضوع والمستحد المستحد ال

واننى أرى: أن وضع ترجمة رسمية لمعانى القرآن الكريم أمر واجب تقتضيه ضرورة العمل على نشر هداية الاسلام بين الأمم التى لا تتكلسم المعربية ، وللقضاء على الأثر السىء الذى أحدثته الترجمة الخاطئة التسى انتشرت وقام بها أفراد لا يحيطون بأسرار اللغة المعربية ولا يفهمون السروح الاسلامية على حقيقتها .

كما أرى : أن تكون ترجمة معانى القرآن مبدئيا الى اللغتيــــن الانجليزية والفرنسية ، على أن تبدأ الترجمة الى اللغة الانجليزية لأنهـا

⁽١) انظر مسألة ترجمة القرآن طبع المطبعة السلفية ص١٠٦٠

اللغة الأكثر انتشارا وعلى الأخصفى أمريكا والهند والصين واليابان •

ولما كان هذا المشروع يستلزم مشيخة الأزهر ووزارة المعارف القيام على تنفيذ ه فان تفاصيل التنفيذ عندما يقر مجلس الوزراء اقتراح الترجمسة توضح بالاتفاق مع مشيخة الأزهر ، على أننا نرى مبدئيا أن تكون خطسسة التنفيذ على الوجه الاتى :

أولا: تأليف لجنة من كبار العلما وبرياسة فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الجامع التي يراد نقلها الأزهر ويعهد اليها تحديد معانى القرآن الكريم التي يراد نقلها الى اللغة الاجنبية بحسب ترتيب سورة وآياته والسلوب موجز واضح يمكن المترجم من نقله الى اللغة الأجنبية بالتدقيق الواجب توخيه في ترجمسة وسعية و

ثانيا: تأليف لجنة تتكون من عنصرين:

أحدهما : يشمل جماعة من الاساتذة المتفقهين في الدين واللغسسة العربية من أتموا دراستهم في الأزهر أو دار العلوم ، أو مدرسة القضاء الشرعى ، وأكملوها في معاهد أوربا وثبتت اجادتهم للغة الاجنبيه المراد النقل اليها .

ثانيهما: ويشمل جماعة من المستشرقين وغيرهم من الأجانب الذيسن عرفوا باجاد تهم فرمعهم اللغة العربية ويكونون من ذوى المكانة الممتازة في اللغة التي يترجمون اليها ، وتزود هذه اللجنة بالاشخاص الممتازين فسى فن الترجمة ،

ثالثا : يختار كاتبان كبيران : أحدهما : مصرى يجيد اللغتين العربية والانجليزية ، والآخر : انجليزي من العلما البارزين ، ليقوم الثاني بمعاونة الاول في مراجعة الترجمة مراجعة نهائية تكفل اجادة الصقـــل وحسن تنسيق الأسلوب ،

وانا نقد رلاتمام هذه الترجمة الى اللغة الانجليزية من سنتين الى ثلاث ونرى أن يكون مقر الهيئة التى تقوم بالترجمة فى دار الكتـــب المصرية وحيث تتوافر لها المراجع والبيئة الصالحة للتفرغ لهذا العمل والمصرية والمدارية والمدارية والبيئة المالحة للتفرغ لهذا العمل والمحرية والمحرية

أما من حيث النفقات فقد يكون من الصعب تقديرها وقتيا قبل مواجهة التنفيذ ، غير أننا نرى أن وضع ترجمة الى اللغة الانجليزية يتكلف مسسن النفقات مايقرب من عشرة آلاف جنيه ،

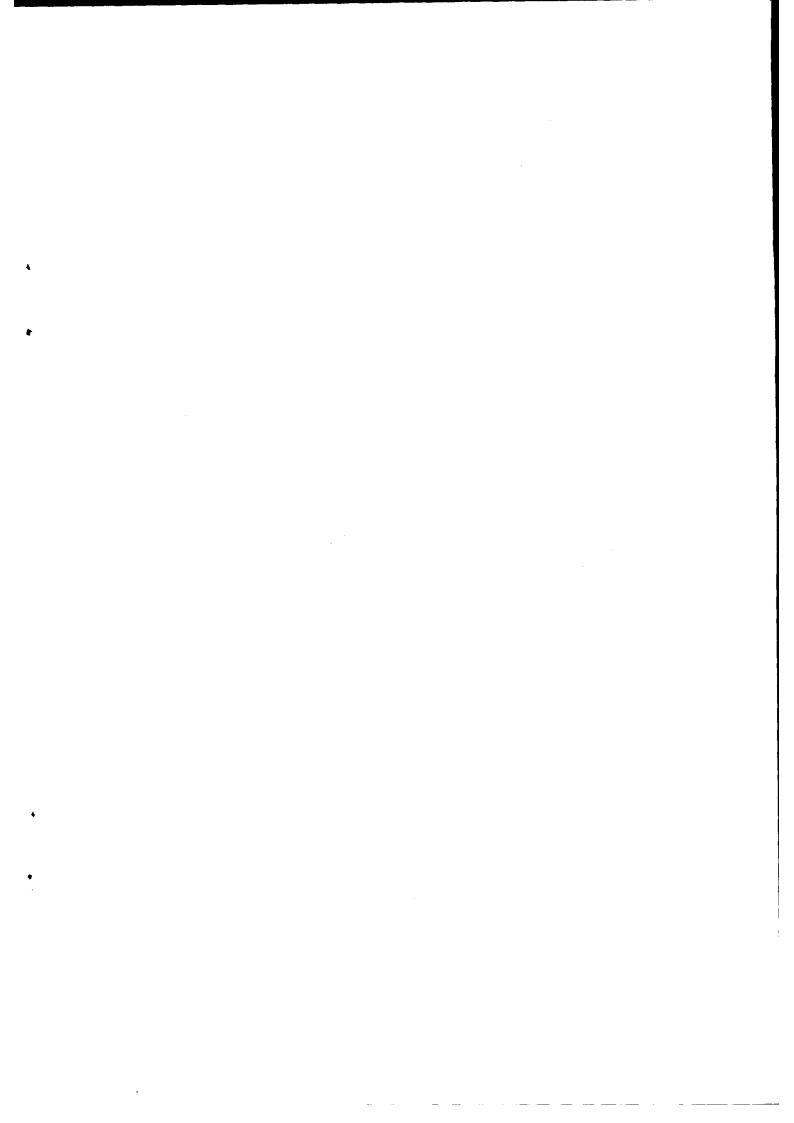
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام (٢) .

المضاء/ محمد على علوبسة •

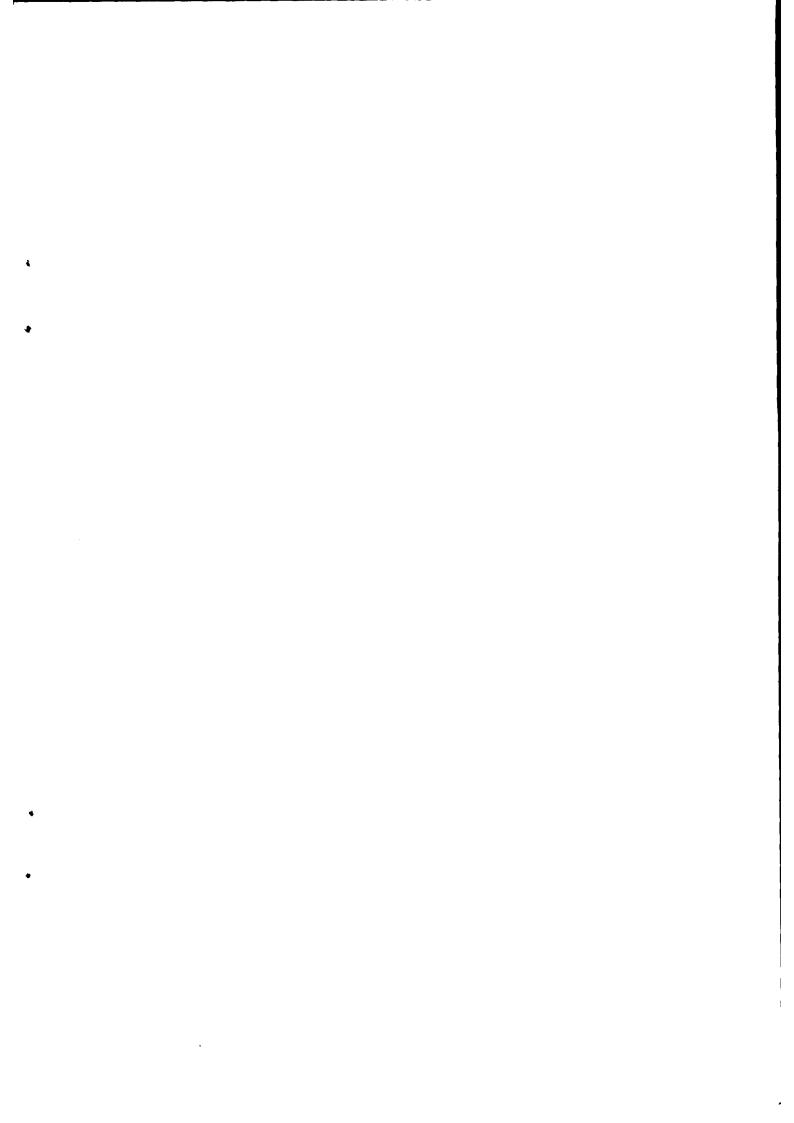
وهكذا نجد أن الاهتمام بموضوع ترجمة معانى القرآن الكريم السى اللغات الأخرى المنتشرة فى أنحاء العالم كالانجليزية وغيرها شغل فكسر الكثير من المخلصين ورجال الدين وقد اهتم الأزهر الشريف على مر القرون بهذه المسألة نظرا لما فى هذا العمل العظيم من خدمة جليلة للاسلام ونشر الدعوة وتعليم المسلمين الذين لا يستطيعون التحدث بالعربيسسة

⁽¹⁾ انظر مسألة ترجمة القرآن الكريم طبع المطبعة السلفية •

وتبصيرهم بعبادى وينهم العظيم وعدم تركهم فى فراغ دينى وعجز عسسن معرفتهم بأمور دينهم مما يجعلهم فريسة للوقوع فى مخالب الصليبين الذين لم يكنوا فى زمن من الازمنة من الغيظ للاسلام ويتربصون به الدوائر ويعملون على نشر الترجمات الباطلة المحرفة حتى يعطوا صورة غير سليمة للديسسن الاسلامى ويحاولون طمس الحق بالباطل والحق بمشيئة الله ب قوى وقائم ولكن بجهود المخلصين ودفاعهم عن دينهم وقيامهم باظهار الحقائست وبيانها والتبشير الدائم بالعقيدة السمحة والوقوف و ائما فى وجه الصليبين وهذا يكون بالرد على الباطل بالحق واظهار الجيد وابطال الردى ولا



نموذج من التراجم الباطلـــــة وجهود المخلصين فــــى التعرض لها والتنبيه عليهـا



لموذج من ترجمة تركية :

وهذه الترجمة لجبيل بن سعيد ، وقد قال الشيخ / محمد رشيسد رضا فيها: "أن تلك الترجمة فيها من النقص والحذف والخطأ فوق ماكنت أظن ، ويظن أنه أخذها من الترجمة الفرنسية ، لأنه لا يعرف العربية "(١) ويعرض لنا بعض مافسره هذا المترجم:

فمثلا في قوله تعالى : " فلما تغشاها " (٢) اكتفى المترجم بكلمة تدل على الحمل فقط وترجم " الملامسة " بما معناه : واذا وجد تـــــم بالمناسبات الجنسية مع النساء فتنظفوا •

وأما "الحرث" فترجمه بكلمة (نارلا) وهي الأرض المعدة لـــزرع الحبوب دون المشجرة ومن المعلوم أن للكتابة تجامع الحقيقة فاحــلال الرفت الى النساء في ليالي رمضان يدل بمفهومه على حظر الرفت بالقول على الصائم وهو المعنى الحقيقي للكلمة كما يدل على تحريم الفعـــل المكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين وأما المكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين وأما المكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين وأما المكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين وأما المكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى المكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى عنه والمكنى المكنى المكنى عنه والترجمة ـلهنا ـلا تغيد الدلالتين والمكنى المكنى المكنى

وترجم قوله تعالى : (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى) (٣) بما معناه: لا تصلوا في حال سكركم بل انتظروا أن تجيئوا الى حال يمكنكم أن تفهموا

⁽۱) ترجمة القرآن ومافيها من المفاسد ومنافاة الاسلام مجردة من تفسير المنار للسيد / محمد رشيد رضا 6 ص ٤١٠

⁽٢) سورة الاعراف الآية رقم (٨٩) •

⁽٣) سورة النساء الاية (٤٣) •

فيها ماتقولون ، ولا تعبد وا في حال كونكم جنبا بل انتظروا الغسل ، وهذه ترجمة تفسيرية باطلة كما يرى القارى ، وليس فيها تفريق بين الحالين ولا بين الحكمين ،

وأما قوله تعالى فى الظالمين: "انما نو خبرهم ليوم تشخص فيسه الابصار مهطعين مقنعى رو سهم لا يرتد اليهم طرفهم وأفئد تهم هواء (1) فقد ترجم هذا بالمعنى الحرفى فقال: يمهلهم الله الى يوم تقطعون فيسه أنظارهم الى السما بصورة كاملة وستبقى قلوبهم فارغة وأنظارهم ثابته وهسم يسرعون بعجلة رفعت رو سهم (أ مه) فزاد على الأصل توجيه النظر السى السما ، وقوله (بصورة كاملة) أراد به تفسير شخص البصر وهو لا يو ودى معناه ولا يصور ذلك الوصف البليغ المو شر للابصار الشاخصة ، والروس المقطعة ، والأعناق المهطعة ، بل لم يذكر الروس والأعناق البته ، واذا كان بهذه الدرجة من العجز مع استعانته بالالفاظ العربية فكيف تكويبون ترجمتهم لكتاب الله تعالى ، اذ حاولوا أن تكون تركية خالصة خالية مسن العربية كما يطلب غلاة غواتهم ؟

هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فان فى هذه الترجمة من الغلط وتحريف المعانى ، والزيادة والنقصان ، ما لا يعقل له المطلع عليه سببا إلا تعمد الاضلال ، لأن الجهل وحده لا يهبط بهذا المترجم الى هدا

⁽١) الاية (٤٣) من سورة ابراهيم.

الدرك الاسفل مع ادعائه الوقوف عند حدود التعبير عن مدلول اللفسسط العربي بلفظ تركي ٥ كوظيفة مترجي المحاكم القضائية ٠

فين التحريف البخل الدال على سوا النية: ترجمة قوله تعالىسى:
(وأوحينا الى موسى وأخيه أن تبوا لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتكسم قبلة وأقيموا الصلاة وبشر الموامنين) (1) فقد اتفق مفسروا السلف والخلف على أن معنى اتخاذ بيوتهم قبلة: أن يصلوا فيها ، فكأنه قال: اجعلوها مساجد وهو الصحيح أو أن يوجهوها الى القبلة ، وقد قيل: هى الكعبة وقيل : بيت المقد س، الا ماذكره بعضهم من احتمال جعلها متقابلسسة متقاربة ،

ولكن المترجم التركى ترجمها بقوله : " قد مكزا يجون مصر ده خان لراتشا ايد يكز ويوتلريني قبلة طرفنه توجيه ايد يكز " •

والمعنى : انشئوا في مصر بيوتا لقومكم ووجهوا أصنامها لجهة القبلة

فلم يقل أحد في ترجمة القرآن مثل هذا القول الموجود في الترجمة التركية والمدسوس، حيث من المستبعد أن الله تعالى قد أجاز لبنسسي اسرائيل ـ والعياذ بالله ـ اتخاذ الأصنام، فهذا غلط فاحش وخسرج بالترجمة عن المعنى المقصود وليسهذا هو الخطأ الوحيد فحسب بل ان هذه الترجمة فيها الكثير من الاخطاء التي لايمكن السكوت عليها كمسا أن

 ⁽۱) سورة يونس الآية رقم (۸۲) .

هذه الترجمة فيها الكثير من الحذف واسقاط الكلمات و فقد أسقط المترجم ذكر " المن والسلوى " من الآية ٤٥ وأسقط وصف القرآن الكريم بالقيم مسن أول سورة " الكهف " و والامر بالسجود والاقتراب من آخر سورة "العلق" والكثير والكثير من الاخطاء والحذف التي جعل هذه الترجمة لاتصلم أن تكون ترجمة لمعنى القرآن الكريم و بل أن القرآن الكريم معناه منزه عن أمثال تلك الترجمة وعلى المسلمين أن يتنبهوا لهذا وينبهوا عليه و

نعم قد علمنا: أن رئيس الأمور الدينية في الجمهورية التركية في ذلك الوقت قد نبه على أن هذه الترجمة مملوئة بالأغلاط فلا يجوز الاعتماد عليها ولكن الحكومة التركية لم تتخذ أجراء لمنع هذه الترجمة من الانتشار وسحبها من المكتبات واعد أمها وتجربهم طبعها (١) .

والسوال الذي يدور في الذهن هو: لماذا لم يعمل أهل الدين في تلك البلاد لهذا الأمر حساب ويعملوا على ترجمة معانى القرآن الكريم باللغة التركية ترجمة صحيحة قريبة من المعنى المطلوب؟ لعل الأمر فيسم الكثير من الاستفسارات؟

والذى يقرأ تاريخ هذه الفترة من الزمن يجد أن المسلمين لم يسكتوا على هذا العمل ، بل انقسموا الى فريقين بين موايد ومعارض حيال هذا العمل .

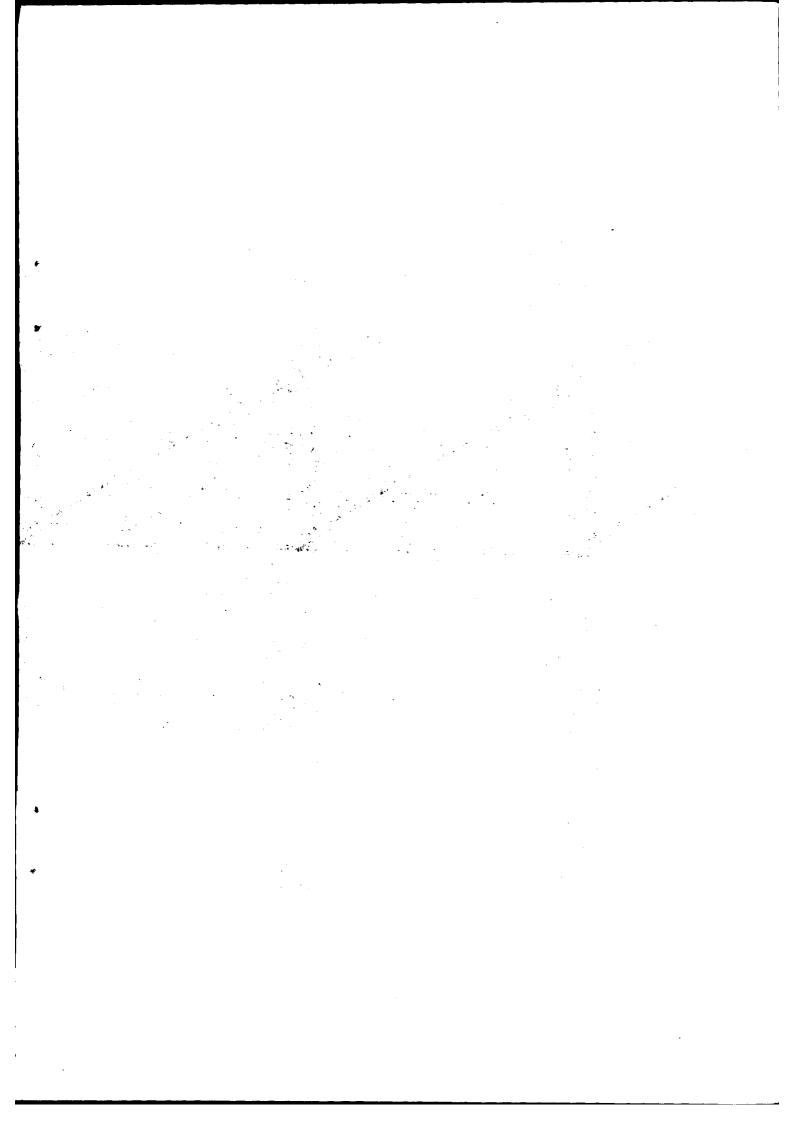
⁽۱) ترجمة القرآن وما فيها من المغاسد ومنافاة الاسلام • تفسير المنسار للسيد محمد رشيد رضا من ص٤١ ـ ٠٤٣

فهناك فريق يرى أن هذا العمل يعتبر كارثة دينية وأن هذا العمل يعتبر بكل المعانى حلقة من سلسلة ماتكنه الحكومة التركية من حقد للاسلام وما تبتغيه من القضاء عليه وهذا من خلال النيل من المصد رالأول للتشريع الاسلامى القريم وهو القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من عزيز حكيم ، اذ كيف تبتغى الحكومة التركية من هسدا العمل الخير وهى التى عملت على زوال اللغة العربية قراءة وكتابة لسسدى الأمة التركية حيث حرمتها صراحة قراءة وكتابة ؟

فكيف تحرم لغة القرآن وتعمل على نشر معانى القرآن ؟ وهناك فريق آخر غابت عنهم اهداف الحكومة التركية فأحسنوا الظن بها ، وأخذ هسذا الغريق يدافع عن تلك الترجمة باعتبارها وسيلة لفهم الدين وتعاليمه لشعب لا يستطيع فهم العربية أو التعبير بها ،

وأقول: ان الفهم للدين الاسلامى عن طريق ترجمات باطلة تسيدت فى الدين ماليس منه لا يعتبر فهما للدين وإنما هو عمل باطل أريد بسه باطل والباطل لا فائدة فيه ولا ثمرة له ، فالدين راسخ ثابت قائم بأمر الله وما يفعله الحاقد ون مرد ود عليهم فصد ق الله العظيم القائل: " انا نحن نزلنا الذكرى وانا له لحافظون " ، والله أعلم ،

الترجية المحيحية للقرآن الكريسيم



اذا كانت هناك الكثير من الترجمات الباطلة التى ظهرت للقسدان الكريم بغرض النيل من الاسلام والمسلمين فان الساحة لم تظل خاليسسة لهوالاء المغرضين المفسدين بل ساق الله تعالى للقرآن والاسلام من جند نفسه للدفاع عنهما واظهار الباطل بالكشف عن الحق •

فكانت هناك جهود الكثير من المخلصين لترجمة معانى أو تفسيدر القرآن الكريم ونقلها الى اللغات الأخرى وهى جهود عظيمة توجهت السى ترجمة معانى القرآن الكريم على قدر الطاقة البشرية •

واليك بيان اللجنة العلمية بدمشق والتى وافقت على عملها لجنة علماً الأزهر الشريف •

بسم اللهالرحين الرحيم

د مشق في ٣ جمادي الآخرة ١٣٨٤ هـ

٨ تشرين الاول ١٩٦٤م

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الأمين وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين •

وبعسد

فقد قامت بتوفيق الله ومعرفته اللجنة العلمية بدمشق الموافقة مسن الشيخ خليل الرواف باعادة النظر على درالقرآن الكريم الذى سبق الشيخ المشار اليه أن قام بطبعه بأمريكا منذ ثمانية عشر عاما ورغب أن يقوم بطبعه مرة ثانية وقد طبع هذا المصحف الشريف سابقا بالهند وفي أمريكا مسسع

التفسير الذي وضعته باللغة الانجليزية العلامة المرحوم الشيخ عبد الله يوسف على من كبار علما والمهند وعظمائها وقد انكبت هذه اللجنة علسس تلاوته من أوله إلى آخره وصححت بعض الاغلاط البسيطة الصادرة عن الناسخ بطريق السهو علاوة على بعض الملاحظات التي كانت أيد تها لجنة علمسا والازهر الشريف بتاريخ ٢ / ١٩ / ٢ / ٢ م والموافع من الشيخ / عبد الفتساح القاضي وكيل الازهر و وضوية عبد العظيم الخياظ و وأحمد مرى و محمد سالم عيني و وحمود الحصري و وحمد الصادق وعلى الملاحظات التي كانت أيد تها رابطة العالم الاسلامي بكة المكرمة و

عن اللجنة العلمية بدمشق أحمد القاسسي

نموذج من هذه الترجمـــة "" الصحيحة " التفسيريــــة ""

Al-Iklas

سورة الاخلاص، كمية

(Revealed before Hijra)

بسم الله الرحين الرحيم (١)

1. Im the name of Allah, the gracious, the Merciful.

هل هو الله أحد (٢)

2. Say, He is Allah, the one.

الله الصمد (٣)

3. Allah, the Independent and Besought of all

لم يلد ولم يولد (٤)

4. He begets not, more is He begotten.

ولم يكن له كغوا أحد (٥)

5. And there is none like unto Him. (1)

(۱) القرآن الحكيم ص (٦٣٤) . The Holy Quran ;p. 734.

Sora CXIII.

سورة الغلق مكية

Falaq, or the Dawn.

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of God most Grocious, most merciful.

- 1. Say: I seek refuge with the قل أعرذ برب الفلق (١ lord of the Dawn.
- 2. from the mischief of created (۲) من شرماخلق things.
- 3. From the mis chief of ومن شرغاسق اذا وتب (٣ Barknes as it ouers preads.
- 4. From the mischief. of ومن شرالنفاثات في العقد (thos who practise secret Arts.

Baqara, or the Heifer

سورة البقرة مدنية

بعم الله الرحمن الرحيم

In the name of God most Gracious Most merciful.

- ۱. I.L.M. الم
- 2. This is the Book زلك الكتاب لا رب فيه هدى للمتقين (٢ in it is guidance sure, without doubt, to those who fear God.
- الذين يونمن بالغيب ويقيمن الصلاة وما رزقاهم ينفقن
 Whe believe in the unseen, Are steadfast in Proyer, and spend out of what we Have provided for them;

هذه هى نماذج من الترجمة الصحيحة لمعانى القرآن الكريم ترجمة العلامة عبد الله يوسف على طبعد ار الكتاب المصرى القاهرة ودار الكتاب المانى ـ بيروت •

وقد توجه الكثير من المخلصين لمراجعة هذه الترجمة وهى ترجمت المعلق المعلق قدر الطاقة البشرية ولكنها هى الأقرب الى الكمال وهسى ترجمة منزهة عن الهوى حيث شكلت اللجان المختلفة فى دمشق ، وفسسى الأزهر ، ثم فى المدينة المنورة واسند اليها مراجعة هذه الترجمة حتسى تكون هناك ترجمة صحيحة يقرها علماء الاسلام للقرآن الكريم ، وهاهى هذه الترجمة طبعت بعد مراجعتها وقد طبع تفسير موجز للقرآن الكريم مع هسذه

الترجمة وقد روجع الجميع ونشر وهو موجود بين أيدى المسلمين الآن في

استدراك لبعض البخلصين عليهسا

واليك نموذج من استد راكات بعض المخلصين المتخصصين في هــذا المجال على هذه الترجمة •

وهو الأستاذ الدكتور/ محمد محمود غالى العميد الاسبق لكليسة اللغات والترجمة بالأزهر ، ورئيس قسم اللغة الانجليزية بهذه الكلية سابقا وعضو لجنة ترجمة معانى القرآن الكريم بالأزهر الشريف ، حيثان جهسود المخلصين لا تنقطع ولا تتوقف عن المراجعة والتدقيق حتى تخرج معانسي القرآن الكريم سليمة من العيوب والأخطاء الغير مقصودة حيثان الترجمسة عمل بشرى ومجهود بشرى على قد ر الطاقة البشرية ،

بسم الله الرحمن الرحيم

ترجمة معانى القسرآن لعبدالله يوسف على (١)

طبعة المدينة النبوية

طبعسة دمشق وبيروت

بعض الملاحظات على ترجمة عبدالله يوسف على

Holy (1

وأنضل من Holy كلمة

لأن صغة الغرآن في القرآن هي : عظيم ، كريم، مجيد ونقل أي من هذه الصفات إلى الان طفة الغرآن في القرآن هي عظيم ، كريم، مجيد Glorious لان كلمة Holy يقابلها في الانجليزية مقدد ، وهذا الاستعمال منقول عن النصرانية التي يسمى أهلها كتابها الكتاب الكقدس Holy Bible وهذا الاستعمال غير جائز عن القرآن الكريم

Abbreviations Used (page X) (۲)

هذان الحرفان يعبران في اللاتينية عن السنة الميلادية (مولد عيسي عليه السلام)وتعبران عسن the year of our Lord قصد لا نقرة في الإسلام إذ أن مقهومها الحرفي هو A.C. أي بعد المسيح "السنة التي تلك السنة التي ولد فيها الرب (ربنا) ٢ وخير منها A.C. أي بعد المسيح وذلك مقبول طبا لما أن الناطقيق بالانجليزية يستعملون. B.C أي قبل المسيح .

- (٣) ويلاحظ أن بالترجمة عيبا يمكن إرجاعه الى فقدان النسق اللفظى فعثلا كلمة "استوى" في الآية الثالثة من سورة يونس نقلت الى الانجليزية بعبارة " Established Himself" حرم وهذا بدل في العربية على معنى " استمكن " ، وفي الآية على سورة الأعراف نقلت السيل الانجليزية بعبارة " Settled Himself " اى " استقر "
- (ع) ولقد أحسنت لجنة المراجعة إذ حذفت بعض إلإضافات التي لاداعي لها في النسخة القديمــة مثل (طحق ٦ في نهاية سورة يوسف) ولكن النقل في 'تُوبه الجالي لازال في حاجة إلـــــي مراجعة أخرى تزيل كثيرا من الإضافات التي لازالت موجودة في النطب الانجليزية في النسخــة

الجديدة والكتاب في هذه المورة الجديدة يحتاج الى تصغير حجمه ليسهل حمله .

سورة الفاتحـــة

طبعة المدينة النبوية

طبعية دمشق وبيروت

ر د / ۱ ـ الـرحمــــن

Most Gracious ويقابلها " ذو الفضل العظيم " Most Gracious ويقابلها " ذو الفضل العظيم " Grace بهذا المعنى فلكمة Grace بهذا المعنى الكتاب من اليسار By the Grace of Allah مقابلة للعربية بفضل الله من اليسار Gracious حين ننقل كلمة الرحمن ولذلك يستمسران نستعمل كلمة أخرى غير Gracious حين ننقل كلمة الرحمن والله الانجليزية، ولعل أنسب الكلمات في الانجليزية هي All-Merciful ويقابل كلمة رحيم الانجليزية، ولعل أنسب الكلمات في الانجليزية من العربية صورا كثيرة للصفات :

افغيل رحم مثلا منه 'راحِم مثلا الاحتماط الاحتما

ولم ترد في القران الكريم كلمة (غُفُسران) (All-Forgiving)

ري رب —

رین ۱ - رب

Cherisher and Sustainer

Cherisher and Su stainer

ويقابل هذين اللفظين في العربية يضفي ويعول ويعول ولعل أقرب مقابل لكلمة " رب " في الأنجليزية هي كلمة في Lord وقد استعملها كبار الناقلين وهم الانجليز غير السلمين أمثال Sale, Arberry كما استعملها الانجليسزي العسلم Pickthall

: <u>चीर्</u> , - र

Owner Owner

وهذه يكاد الاجماع ينعقد على استعمالها

Judg..ment

Judg-ment

م ج وهذه الكلمة تدل عارة علي الحكم deman وأترب منها في الانجليزية كلمة Doom وهذه الكلمة مشتقة من كلمة في الانجليزية القديمة ومنها في الانجليزية الحديثة deem = یری، یقضی وکلمـــة عكم يقابلها إدن judge

/,/ ہ ـ نستعیــن

aid

اما كلمة

واقرب الكلمات الدالة الى هذا اللفظ هي كلمة help فاقرب الكلمات الي مدلولها كلمة أيد

وهنا ينبغى ألا نُنْفِلُ ناحية هامة في نقل معانى القرآن الكريم هي ناحبة المتراد فات فبعسف القاعل القران الكريم لها مراد فات تقاربها في الدلالة ولكنها تختلف عنها لفظا فمثلا كلم....ة : ر ج عــون التي منها نستعين نجد لها مرادفات الايدان أحاول أن نجد لكل منها لفظا في اللسان الذي ننقل اليه مستقلر عن بقية المرادفات ،

> فاذا قلنا إن عَسون تكون كلمة أيسد help aid support assist uphold "give victory" or

sustain

succour, succor

ومكذا rally

vindicate"

show -

show

أُمِّرِب الدلالات في الانجليزِية الى هذا اللفظ التراني هو كلمة guide لأن كلمـــ show تدل على " أرنا " ولا بد هنا من التغرقة بين هذه الكلمات ذات الدلالات المتقاربة :

```
see
                                                show
                                                guide
                                                look
                                                behold
                                                watch
                                             indicate
                                             disclose
                                                      Way
         Hay
                                ولا بد هنا كذلك من التفرقة بين هذه الكلمات الثلاث :
                                               path
                                               way
                                               road
             bestowed Your Grace
                                     ر / / / / / / ومقابل هذه العبارة في العربية : وهبت نضلك
             (Favour
Favour
                                               bestow
                                               grace
                                               ease
                                               easiness
                                               bounty
                                               bliss
                                               amenity
                                               opulence
   Wrath
                                            وأقرب كلمة إلى غضب في الانجمليزية هي
                                                     ونجد هنا المترادنات الآتية :
```

Anger	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Wrath	سخسط
Hate	كُستره
Enmity	عكداوة
Rage	غيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Disgrace	رخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Abhorrence	ر ح ج بغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Detestation	م ح مِقــــت

go astray

إ - ضال go astray
 هذه العبارة تدل في العربية على النياة وأما كلمة ضال فأقرب الألفاظ إليها هي :

ين الله Err وما الله وما الله

والله ولى التوفيق

ملاحظة : ملحق بهذا محاولة نقل سورة الفاتحة إلى الانجليزية يمكن الرجوع اليها إذا رواى واجراء مراجعة جديدة .

Chapter 1 : Surat "Al-Fatihah"=The Opening

- 1 In the Mame of Allah, The All-Merciful, The Ever-Merciful.
- 2 Praise be to Allah, Lord of the worlds.
- 3 The All-Merciful, The Ever-Merciful.
- 4 The Owner of the Day of Doom.
- 5 You (alone) we worship, and You (alone) we ask for help.
- 6 Guide us in the straight path.
- 7 The path of those whom you have favoured, not of those against whom You are angered, nor those who have been in error. 1

1. It is customary to say " āmīn" at the end of this surah.

ملاحظات على ترجمة معاني القرآن في مصحف المدينة المنورة

سورة البنرة

١- (ذُلِكَ الكِتَبُ)

1- This is the Book X

في المنطف

That is the Book

وأدق من ذلك

٢- (لأريب فيم)

2- Without doubt X

Wherein there is no suspicion

وهذه مشكلة تواجه الناقلين (المترجمين) إلى ألسنة (لغات) أخسرى وهي مسشكلة المتسرادفسات : فكلمسة doubt فسي الانجليسزية تعني «الشك» أما كلمة «ريب» فأقدرب منها كلمة suspicion .

كما أن تقديم guidance بمعني (هدى) إذ جاءت سابقة على كما أن تقديم guidance بمعني (هدى) إذ جاءت سابقة على كلمات (لأربب فيه) لاتتفق مع سياق المفردات في الآية الكريمة .

٣- (للمُتُقِينَ)

3- To those who fear Allah X

to the pious

وأدق من ذلك

وذلك لأن كلم fear تعني (يخافون) أما كلمة المتقين are pious (to Allah) معناها هي

٤- (يُقيمُونَ الصَّلَوْةَ)

4- Are steadfast in prayer X

keep up the prayer

وأدق من ذلك

لان كلمة steadfast تعنى دائم الأداء ، بينما كلمة (يقيمون)

فيها معنى إقامتها وأدابها .

٥- (بِمَا أُنزِلَ إِلَيْك)

5- The Revelation sent to thee X

والأولى أن تكون والأولى التكون والأولى أن تكون والأولى التكون والأولى التكون الكون الم الكول الأن كلمة الآية هنا بينما ذكرت في مواضع أخرى ، كما أن كلمة sent تعني (أرسل) ولابد أن يكون معها down لأن اللفظ هنا (أنزل) وليس (أرسل).

واستعمال كلمة Thee استعمال قديم بُطُلُ استعماله اليوم إلا في التوراة والانجليل واللفظ الحديث المستعمل الآن you .

٦- (يُوقنِئُونَ)

6- Have the assurance x

وكلمة assurance تعني التوكيد والثقية وأولى منها كلمة certitude التي تعني (اليقين)

٧- أَوْلَكُنِكَ

7- They X

ومعلوم أن They معناها (هم) والأولى استعمال كلمة Those التي تعني أولئك

وتكفي هذه الملاحظات على الآيات الحسس في صدر سورة البقرة للدلالة على أن المنهج المتبع في هذا النقل (الترجمة) يسرف في التأويل إسرافا يباعد بين النقل (الترجمة) ودقة الأداء اللغوي لألفاظ كتاب الله الكريم د. محمد محمود غالى

الخاتمـــــة

ان ماوجد من ترجمات هى ترجمات لمعانى القرآن الكريم وترجمات لتفسير القرآن الكريم وهى جهود بشرية على قدر الطاقة البشرية ولكمهسب جهود مخلصه تصدت لهذا العمل الجليل ليكون بين يدى مسلمى الغرب وأمريكا والهند وغيرها من البلاد التى لا تنطق بالعربية فيكون عونا لهسم على معرفة الحق ومعرفة مايهمهم معرفته من أمور دينهم ، وليكون حصنالهم من الوقوع في الباطل وما يصنعه أعدا الاسلام من شراك وخسسد للتأثير عليهم واخراجهم عن دينهم .

وليكون بمثابة التبليع لغير المسلم حتى اذا عرف الحق وتغهمسه انكشفت عنه الغمة ودخل فى النور وخن من ظلمات الكفر فتبرأ ذمة الأسسة من هذا حيث ان هذا العمل فرض على الكفاية اذا لم يقم به أحد مسسن الأمة كان الجميع آثما واذا هب البعس منهم وأخذ وا على عاتقهم القيام بهذا العمل الجليل يكونوا قد أدوا الواجب ويثاب من يقوم بهذا العمل شواب الواجب ويسقط بعملهم هذا الحرج والاثم عن الامة جميعا الواجب ويسقط بعملهم هذا الحرج والاثم عن الامة جميعا الواجب ويسقط بعملهم هذا الحرج والاثم عن الامة جميعا

ولكن يجب أن نلفت النظر الى أنه يجبعلى كل مسلم ومسلمــة أن يحفظ من كتاب الله الكريم باللغة العربية بقدر مايمكم ومن لا يستطع فعليه بذل كل مافى وسعه لتعلم الفاتحة لأن الصلاة تكون بها الصلاة الصحيحة ، وعليه تعلم معانى القرآن الكريم ومعرفة تفسيره وفهم مبادى الدين بلغتــه

•

التي يتكلم بها٠

وأن الترجمة والترجمات الصحيحة لا نيل فيها من القرآن الكريسم، لأن القرآن الكريم دستور قويم محفوظا بلغته العربية التى أنزل بها فسس السطور وفي صدور الناس يتناقله جيل عن جيل وهكذا مصداقا لقوله تعالى " انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون " (1) فلم يتوقف علما الاسسلام يوما ما عن الذب عن دينهم وقرآنهم لذا فان علما الأمة قد أحاطوا هسذا العمل (ترجمة معانى القرآن الكريم) بضمانات كثيرة •

فهذذ فترة طويلة اتخذ الأزهر خطوة بدايجابيه لبحث هذا الموضوع واستقر الأمر بعد البحث والمشاورة وطول النقاش الى أن قررت مشيخصة الازهر ترجمة معانى القرآن الكويم وتفسيره ، وقامت بالفعل لجنة من خيرة علما والأزهر لوضع تفسير عربى دقيق للقرآن الكويم ، تمهيدا لترجمة ذلك التفسير ترجمة دقيقة ، وانعقدت عدة اجتماعات ونتج عنها وضع دستصور تلتزم به في علمها العظيم أي تسير عليه لجنة الترجمة ، وقد بعث بهسذا الدستور الى علما والسلمين في جميع الامصار حتى يتحقق له صورة الاجماع وقد جا هذا الدستور بأهم القواعد والاسس التي تضمن الحيطة والحدد مايضمن سلامة الغاية ،

⁽١) سورة الحجر آية رقم (٩)٠

- واليك أهم القواعد التي تضمنها هذا الدستور (١):
- العلمية ، الا ما استدعاه فهم الآية .
- ٢ يجبعدم التعرض فى التفسير للنظريات العلمية ، فلا يذكر مثلا التفسير العلمى للرعد والبرق عند تفسير الآيات التى تتعرض لهدن الظواهر ، وكذلك كلام الفلكيين عند التعرض لتفسير الايات التسى تتكلم عن السما ، والنجوم ، وانما يكتفى فى تفسير الآية بما يدل عليه اللفظ العربى ، ويرض موضع العبرة والهداية منها .
 - ٣ اذا كانت الحاجة داعية الى التوسع فى تحقيق بعض المسائل على
 اللجنة رضع هذا فى حاشية التفسير •

 - م ان يفسر القرآن الكريم بقرائة حفص ولا يتعرض لتفسير قرائات أخسرى
 الا عند الحاجة اليها •

⁽۱) انظر مجلة الازهر المجلد السابع ص ۱۶۸ ، ۱۶۹ ، وانظر مناهل العرفان حـ ۲ ص ۱۲۹ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ ،

- ٦ ـ البعد عن التكلف في ربط الآيات والسور بعضها ببعض ٠
 - ٧ ــ أن يذكر من أسباب النزول ماصح بعد البحث ٠
- مند التفسير تذكر الآية كالمة أو الآيات اذا كانت كلها مرتبط بموضوع واحد ، ثم تحرر معانى الكلمات بدقة ، ثم تفسر معانى الآية أو الآيات مسلسلة فى عبارة واضحة قوية ، ويضع سبب النزول والربط وما يو خذ من الآيات فى المضع المناسب .
 - ٩ _ لا يتم اللجو الى النسخ الاعند استحالة الجمع بين الآيات ٠
- ١٠ يوضح في أول كل سورة كونها مكية أو مدنية واذا كان بعض السدورة
 مكن وبعضها مدنى ينبه على الآيات المكية منها والآيات المدنية ٠
- 11_ توضع للتفسير مقدمة للتعريف بالقرآن الكريموبيان مسلكه في كــــال مايحتويه من فنونه ، كالدعوة الى الله ، والتشريع ، والقصص والجدل ونحو ذلك كما يذكر منهج اللجنة في تفسيرها .

أما عن طريقة التفسير:

فقد رأت اللجنة بعد دلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التى تتبعها في تفسير معانى القرآن الكريم ، تنشرها فيما يلى :

ا ـ تبحث اللجنة أسباب النزول والتفسير بالمأثور ، فتفحص مروياتها ،
ويدون الصحيح منها بالتفسير ، وتوضح وجه قوة القوى ووجه ضعف
الضعيف ،

- ۲ ـ تبحث بفرد ات القرآن الكريم بحثا لغويا ، وخصائص التراكيسبب
 القرآنية بحثا بلاغيا وتدون .
- ٣ _ تبحث آرا المفسرين بالرأى والتفسير بالمأثور ، ويتم اختيار ماتفسر به الآية مع بيان وجه قبول المقبول ورد المودود .
- بعد ذلك كله يماغ التفسير مستوفيا وتكون المياغة بأسلوب ماسبب
 ليفهمه جبيع المتعلمين

وأختم كلاس بكلمة قالها الشيخ / عبد الرحمن عيس الحنفى وهـو من جماعة كبار العلما عيث قال : "حيث ان الترجمة المرادة هي ترجمة لمعاني التفسير الذي يضعه العلما فهي جائزة شرعا بشرط طبع التفسيسر المذكور بجوار الترجمة المذكورة " (١) والله أعلم •

وأخيرا أرجو من الله تبارك وتعالى أن يجعل ماقمت به من اجتهاد في هذا الميدان خالصا لوجهه الكريم ، وأن يكون محققا للصواب ، واننى اذ أقد مت على الكتابة في هذا الموضوع لا أدعى اننى من فرسان هنسلذا الميدان ولا أننى سأقدم شيئا لم يسبقنى فيه غيرى ، بل اننى أقدم مايسن الله به على ويوفقنى في الكتابة فيه وهو جهد المقل ،

وفقنا الله وهدانا الى الطريق المستقيم ونغمنا ونغع الجميع بالقرآن

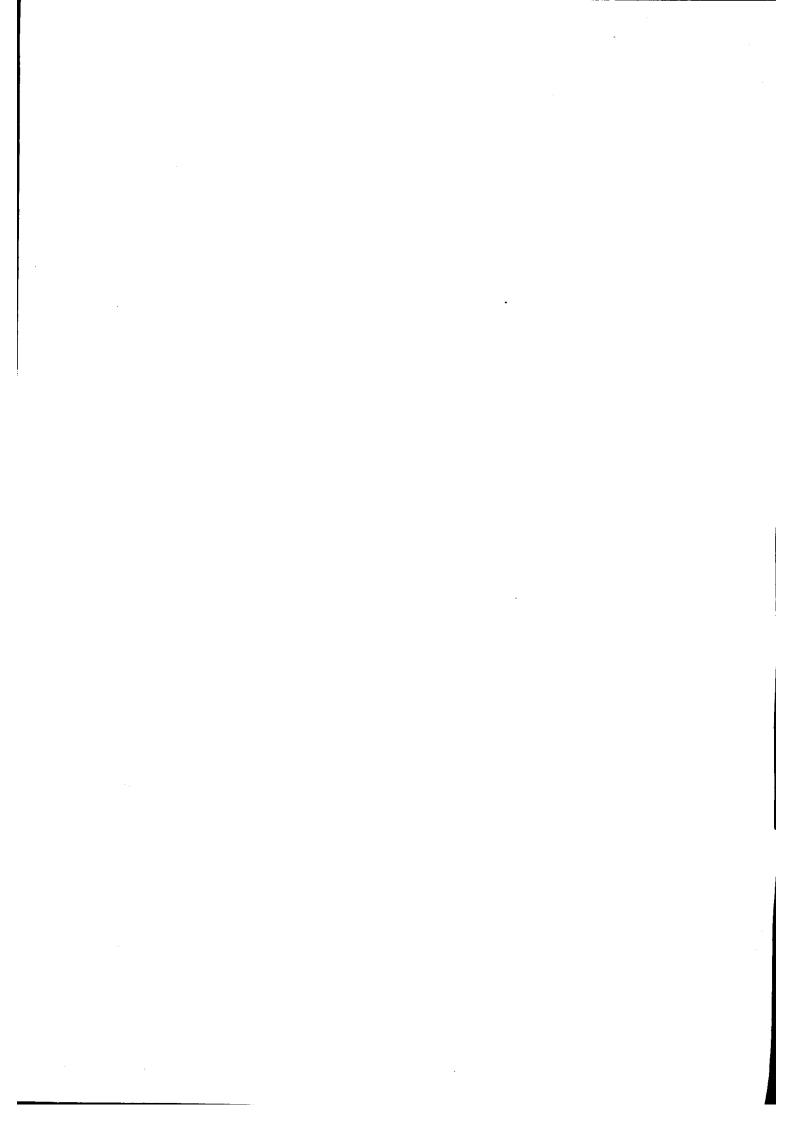
⁽۱) اللآلي الحسان في علوم القرآن د/ موسى شاهين لاشين ٠ ص٠ ١٠) اللآلي ٢٤٨ هـ ٣٤٧

الكريم وما فيه من الآيات والذكر الحكيم انه نعم المولى ونعم النصير وآخـــر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الاوليــــن والاخرين محمد بن عبد الله وعلى اله وأصحابه أجمعين .

د • مهجة غالب عبد الرحمن مدرس التفسير وعلوم القسران بكلية الدراسات الاسلامية والعربية جامعة الأزهر للبنات بالقاهسرة

فهرس البراجع

- _ المصدر الاول: القرآن الكريم.
- ـ الادلة العلمية في جواز ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغــــات الاجنبية للاستاذ محمد فريد وجدى مدير مجلة الازهر ملحق بالجـــز الثانى من مجلة الازهر سنة ١٣٥٥ هـ •
- الدلالي الحسان في علوم القرآن الكريم للدكتور/ موسى شاهين لاشين مطبعة دار التأليف •
 - ـ أصول الفقه للشيخ : عبد الوهاب خلاف طبعه عشرون سنة ١٤٠٦ ه.٠
 - اعجاز القرآن اللمرحوم/ مصطفى صادق الرافعي •
 - _ الرسالة للامام الشافعي بتحقيق الشيخ / احمد شاكر ط أولى
 - الغتارى المجلد الثالث عشر الصادر سنة ١٣٢٧ هـ٠
 - _ بلاغة القرآن الكريم للشيخ / محمد الخضرى حسين ٠
- ـ ترجمة القرآن الكريم ومافيها من المفاسد ومنافاة الاسلام مجرده مـــن تفسير المنار للسيد محمد رشيد رضا ، طبع مطبعة المنار بمصر •
 - تفسير القرآن العظيم لابن كثير ط عيسى البابي الحلبي وشركاه·
- تفسير القاسمى (محاسن التأويل) للشيخ / محمد جمال الدين القاسمى طدار احياء الكتب العربية عيسى البابى الحلبى ٠
- ترجمة معانى القرآن الكريم لعبد الله يوسف على طبع بيروت ، دمشق ، طبع المدينة المنورة ·



- _ حاشية المستفيدين ط ثانية سنة ١٣٨٦ ه٠
- ـ حاشية الدسوقي على شرح الدردير ط عيسى البابي الحلبي بمصر٠
- رسائل في الدين للمشرين باللغة الانجليزية مركز الدراس--ات الاسلامية العللم الاسلامي ٠
- _ روضة الطالبين للامام محى الدين النووى طدار المكتب الاسلامي __ بيروت ٠
- ـ رسالة في حكم ترجمة القرآن الكويم للشيخ حسنين مخلوف مكتبة الازهـــر مالة في حكم ترجمة القرآن الكويم للشيخ حسنين مخلوف مكتبة الازهـــر
- ـ سنن ابى داود للحافظ ابود اود السجستانى ط دار الباز ـ مكـــة المكرمه •
 - السنن الكبرى للحافظ ابريكر البيهقى طدار المعرفة بيروت لبنان ٠
 - صحيح الترمذى (الجامع الصحيح) محمد بن عيسى الترمذى ط دار الفكر ط ثالثة سنة ١٣٣٩ هـ٠
 - عميح البخارى (الجامع الصحيح) محمد بن اسماعيل البخارى ط الفجالة بمصر ١٣٧٦ هـ •
 - صحيح مسلم ، ابو الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى ، ط ادارة البحوث العلمية ·
 - كشف الاسرار على أصول البزدوى لعبد العزيز البخارى طدار الكتاب العربي بيروت ١٣٩٤ ه.٠

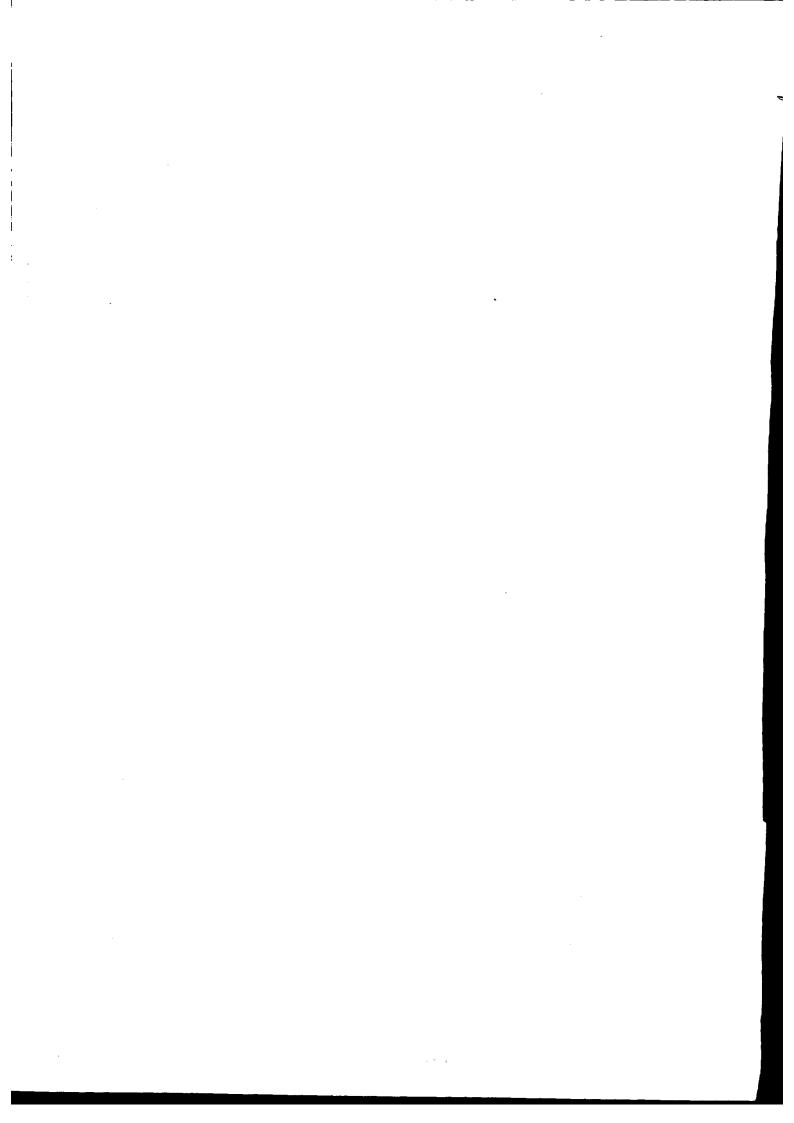
- الكشاف في التفسير للزمخشري دار الفكر بيروت ·
 - لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت ٠
- مختار المحاح للشيخ / محمد بن ابي بكر عبد القادر الرازي ـ بيروت ٠
- مناهل العرفان في عليم القرآن / عبد العظيم الزرقاني _ ط دار احيا الكتب العربية _ عيسى البابي الحلبي مصر
 - المدونة الكبرى للامام/ مالك بن انس مطبعة السعادة بمصر٠
- سألة ترجمة القرآن الكريم / مصطفى عبرى ، المطبعة السلغية بالقاهرة سنة ١٣٥١ هـ •
- المجموع شرح المهذب لابى اسحاق السيرازى والمجموع للامام / محسس الدين النووى مطبعة الامام بمصر •
 - المغنى لابن قدامه مكتبه الرياس الحديثة ٠
 - مطالب اولى النهى في شرح غاية المنتهى
 - المحلى لابن حزم ط المكتب التجارى •
 - مجلة الغيمل العدد ٢٠٤ سنة ١٤١٤ بالملكة العربية السعودية ، هجالة الغيمل العربية السعودية ، هجال نظرات في القرآن ،
 - موسوعة المستشرقين ط دار العلم بيروت ٠
 - مجلة الغكر العربي د مشيل ججا
- مجلة الازهر المجلد السابع عفر ١٣٥٥ هـ (ترجمة القرآن ونصيوص، العلماء فيم. ا) ٠

- _ المستدرك للحاكم النيسابوري ط النصر الحديثة _ الرياض •
- ۔ نظرات فی القرآن الکریم ۔ دار النشر (سیحرس) فرنسا ۱۹۸۹م ، ترجمة وتعلیق / محمد خیری البقاعی ،
 - _ نيل الاوطار للشوكاني ط موسسة التاريخ العربي _ بيروت .

VÀ

فهيرس الموضوعات

رقم الصفحة —	الموضـــــــــوع
Y	البقيدسية
١٣	تعريف الترجمسة
10	التعريفافي العرف
11	منشأ فكرة الترجمة
٣٣	انقسام الترجمة الى حرفية وتفسيريسة
٣٦	مالا بد منه في الترجمة مطلقــــا
٣٧	مالا بد منه في الترجمة الحرفيسة
٤١	الفرق بين الترجمة والتفسير
٤٥	أنواع الترجمة وحكمكل نسوع
٤٥	ترجمة القرآن بمغنى تهليغ الفاظة
٤٦	ترجمة القرآن بمعنى تقصيرة بلغته العربية
01	ترجمة القرآن بمعنى تفسيرة بلغتقه الاجنبية
74	فوائد الترجمة ببهذا المعنى
٥٤	الشهبها تالتي ورد تعلى هذه الترجمة والرد عليها
٧٥	ترجمة القرآن بمعنى نقله الى لغة أخرى
۵	العطم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية
71	الحكم على هذه المنترجمة بالاستحالة الشرعية



YY	موقف الصحابة من ترجمة القرآن الكريم
۸۳	موقف العهاسيين من ترجمة القرآن الكريم
从 9	موقف الفقها عن الترجمة وحكم الصلاة بها
<mark>አ</mark> የ	مذهبالشافعيسة
11	مذهبالطابلة
18	مذهب المالكيــة
17	مذهبالصغيسة
14	خلاصة القول في البسألة
1.4	كم التكبير والتشهد بغير العربية
1 • 1	حكم المصحف المترجم ومسه للحائض والجنب
1 • ٢	موايدى الترجمة وأدلتهم
11.	مانعى الترجمة وأدلتهم ومناقشتها
177	رأى الباحثية
188	الادلة الواقعية التي تشهد للحاجة الى الترجمة
	نموذج من التراجم الهاطلة وجمود المخلصين في التعرض لها
104	والسرد عليهسا
109	نموذج من ترجمة تركيـــا
170	الترجمة الصحيحة للقرآن الكريم

|x| = |x| + |x| + |x| + |x| + |x|

نسوذج من الترجسة الصحيحية	171
استدراكا تالبعض المخلصين	177
الخاتمــــة	1
فهرس الكتــــاب	198

